

INFORME DE CONFORMIDAD DEL PRODUCTO 2

COHORTE 1 -SIERRA

No. de INFORME:	DNFC-2021-090-INF
Código de Proceso:	AFD-MINEDUC-LPIS-002-2020 Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020
De:	Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua
Asunto:	Informe de conformidad PRODUCTO 2
Para:	Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante
Fecha:	27/07/2021

1

Contenido

1. ANTECEDENTES.....	5
1.1. CAMBIO DE MODALIDAD DE SEMIPRESENCIAL A VIRTUAL.....	7
1.2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO	9
2. OBJETIVO DEL INFORME	12
3. DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 2: CAPACITACIÓN COHORTE 1- SIERRA.....	12
3.1. Proceso de inscripción y matriculación.....	13
3.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales.....	16
3.1.2. Porcentaje de asistencia	22
3.1.3. Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado	24
3.2. Informe de docentes reprobados	28
3.3. Entrega de certificados	30
4. PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS	30
5. DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES	30
5.1 Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.....	31
5.2 Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC	34
6. CUMPLIMIENTO DE PLAZOS.....	35
7. CONCLUSIONES.....	36

8. RECOMENDACIONES.....	38
9. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.....	39



INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Asignación docentes por paralelos.....	13
Tabla 2 Docentes desagregados por zona.....	14
Tabla 3 Cantidad de docentes activos por provincias y paralelos.....	15
Tabla 4 Detalle de docentes inactivos por provincias y paralelos.....	16
Tabla 5 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo.....	17
Tabla 6 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1.....	18
Tabla 7 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2.....	19
Tabla 8 Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3.....	19
Tabla 9 Actividades y participación del módulo 4.....	20
Tabla 10 : Porcentaje de participación en actividades asíncronas módulo 5.....	20
Tabla 11 Promedio trabajos finales por módulo.....	21
Tabla 12 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos.....	22
Tabla 13 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos.....	22
Tabla 14 : Promedio de participación total en plataforma.....	23
Tabla 15 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados, reprobados e inactivos por paralelo.....	24
Tabla 16 Listado docentes rezagados.....	24
Tabla 18 Resultados totales con porcentajes de la primera cohorte.....	25
Tabla 19 Listado de los docentes reprobados cohorte 1.....	28
Tabla 20 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 2.....	30
Tabla 21 Detalle de obligaciones del contratista.....	31
Tabla 22 Detalle de obligaciones del contratante.....	34
Tabla 23 Detalle de cumplimiento de plazos.....	35

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Acta de reunión contratos AFD	8
Ilustración 2 Detalle de forma de pago Contrato.....	10
Ilustración 3 Detalle Productos Contrato.....	11
Ilustración 4 Detalle de entrega de productos.....	11
Ilustración 5 Descripción del Producto 2	12
Ilustración 6 Detalle Producto 2 actualizado.....	12
Ilustración 7 Promedio obtenido en ambas pruebas	18



1. ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...).

Mediante informe de conformidad del producto 1 – Plan de Capacitación No. DNFC-2021-013-INF de 18 de febrero de 2021, suscrito por las funcionarias designadas como administradora y técnico afin del contrato, entre las conclusiones se indica: *"Se concluye que luego de revisada la información correspondiente al Producto 1 y sus anexos, todos los apartados requeridos del Plan de capacitación han sido desarrollados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil de acuerdo con la descripción técnica y procedimental, conforme lo establecido en los términos de referencia y contrato Nro. AFD- MINEDUC-002-2020 - SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA."*(...)

Por tal razón, con fecha 18 de febrero de 2021, las administradoras del Contrato suscribieron el Acta entrega-recepción parcial del PRODUCTO 1 – Plan de capacitación, en el cual, dentro de la cláusula tercera: Constancia de recepción parcial indica: *"La Dirección Nacional de Formación Continua, previa la validación realizada a través de informe Nro. DNFC-2021-013-INF suscrito por la técnica afin – Carolina Borja Salazar, mismo que se adjunta al presente, se deja constancia de la recepción satisfactoria y a conformidad del 100% del PRODUCTO 1, por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el marco del contrato AFD-MINEDUC-002-2020."*

Con estos insumos, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendación:

"CONCLUSIÓN

En cumplimiento con las condiciones técnicas establecidas en los términos de referencia y en los plazos acordados y establecidos por las partes referente a la entrega de los productos constante en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", y luego de la recepción de la información entregada por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en lo que

respecta al PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación, el informe de conformidad del PRODUCTO 1 suscrito por la funcionaria de la Dirección Nacional de Formación Continua, Jennifer Carolina Borja Salazar, en calidad de técnica a fin para la recepción de productos de este contrato, y luego de haber suscrito el Acta entrega recepción parcial del Producto 1 entre ambos administradores del Contrato, se concluye que la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil ha cumplido al 100% con la entrega del primer producto denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

6

El contrato AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA hasta la presente fecha muestra un avance aproximado del 30% total del contrato; el otro 70% será ejecutado de acuerdo al detalle de entrega de productos descrito en el contrato en referencia, por lo que, en calidad de administradora del Contrato y con la finalidad de dar cumplimiento a la cláusula Séptima "FORMA DE PAGO", se solicitará a la máxima autoridad o su delegado/a, se proceda con el primer pago correspondiente al 65% del presupuesto acordado en el referido Contrato, por el valor de US\$ 217.245,60 (Doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de América), a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuya factura original No. 001-058-000002208, se adjunta para los fines pertinentes.

RECOMENDACIÓN

Una vez que se ha validado la conformidad del cumplimiento del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación recibido y aprobado al 100%, se recomienda a la máxima autoridad y/o su delegado, proceder con la solicitud de pago por el PRODUCTO 1 correspondiente por el valor de US\$ US\$ 217.245,60 (Doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de América), a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

Con esta información, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00302-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, por el valor de US\$ 217.245,60 (doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 390.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

1.1. CAMBIO DE MODALIDAD DE SEMIPRESENCIAL A VIRTUAL

Debido a la emergencia sanitaria por la que atraviesa el país y el mundo causada por la COVID-19 causando el confinamiento obligatorio de la ciudadanía, ha resultado imposible para los docentes beneficiarios asistir a las sesiones presenciales planificadas, por lo que se determina la necesidad de modificar la modalidad de la capacitación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020.

Con oficio MINEDUC-DNFC-2021-00013-OF de 18 de marzo de 2021, la directora nacional de Formación Continua, en su calidad de Administradora de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, dirigido a la Administración de la contraparte -UCSG, en el que se solicita: *"se requiere conocer si la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil acepta la modificación de los contratos antes descritos, para continuar con los trámites respectivos."*

En respuesta, con fecha 22 de marzo de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, remite el oficio EC-NEE-007-2021, en el cual indica: *"manifestamos nuestro acuerdo respecto del cambio de modalidad instruccional de los contratos suscritos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, modificando lo que atañe a la modalidad instruccional, sin afectar los demás aspectos de estos"*.

Con oficio Nro. AFD QUITO /2021 / 165 de 12 de mayo de 2021 la AFD emite la No Objeción sobre el cambio de modalidades del subcomponente 1.2. en respuesta a los oficios Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0043-O y Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00512-M, recibimos con fecha 26 de abril 2021.

En función a la necesidad de modificar la modalidad del proceso de capacitación del contrato AFD-MINEDUC-002-2020, se procede a realizar las consultas y autorizaciones necesarias sobre los pasos o procedimientos administrativos a las áreas internas del MINEDUC, al equipo técnico de AFD, con la finalidad de efectuar ésta y demás modificaciones que afecten a la ejecución sin afectar el plazo total del contrato, para lo cual finalmente se levantó el Acta reunión de 25 de

mayo de 2021, de la cual fueron partícipes las autoridades de la Dirección Nacional de Formación Continua, Dirección Nacional de Contratos, Convenios y Asesoría Inmobiliaria, Responsables de AFD- Gerencia Para la Administración del Portafolio de Créditos, Gerencia de Proyecto SIPROFE, con los siguientes compromisos:

Ilustración 1 Acta de reunión contratos AFD

No.	COMPROMISO Y/O ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1	Luego de analizada la situación de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, se acuerda que no se requiere la elaboración de contratos complementarios, debido a que los ajustes que se requieran pueden hacerse directamente desde las atribuciones del Administrador.	25/05/2021	DNFC (administrador contratos), DNCCAI, CREDITOS EXTERNOS.
2	Elaborar un acta de negociación entre las partes de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020 donde se incluyan los ajustes necesarios.	04/06/2021	DNFC (administrador contratos)
3	Comunicar al área de Créditos Externos de manera formal los acuerdos de la reunión.	26/05/2021	DNFC (administrador contratos)

Fuente: Acta de reunión 25/05/2021

Con base en el acta de reunión, se procedió a elaborar el informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que se emite el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020 Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), del cual se desprende la siguientes conclusiones y recomendación:

"CONCLUSIONES

- Se concluye que, ante las disposiciones emitidas por el COE Nacional en cuanto a la permanencia de teletrabajo de los servidores públicos por la emergencia sanitaria que vive el país por la COVID-19, los docentes beneficiarios de la cohorte 1 no han realizado sus actividades, no han asistido a las capacitaciones y/o han dejado de asistir, por desconfianza, dudas y temores en cuanto a la bioseguridad (contagio COVID-19) al momento de movilizarse y acudir las jornadas presenciales del programa de capacitación previstos en los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, es necesario realizar un ACTA DE NEGOCIACION de los mismos, con la finalidad de efectuar los ajustes necesarios que permitan ejecutar la capacitación en función de los parámetros establecidos para sobrellevar la emergencia sanitaria por la COVID 19.



- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 será de 575 docentes del magisterio fiscal.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 será de 690 docentes del magisterio fiscal.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda mantener la continuidad de la capacitación ya que el Ministerio de Educación cuenta con el financiamiento otorgado por la Agencia Francesa de Desarrollo – AFD en el marco del fortalecimiento de las capacidades de los docentes en educación inclusiva, además, existen docentes en proceso de formación. "

Con la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante en su calidad de máxima autoridad, en el informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, las administradoras del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020 - SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", con fecha 28 de mayo de 2021, suscriben el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 en el cual se realicen ajustes en: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA, con oficio No. EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

1.2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

OBJETO DEL CONTRATO

"El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato."

PRECIO DEL CONTRATO

"6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD. \$

334.224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte cuatro con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA., de conformidad con la oferta presentada, la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00005-R de 02 de diciembre de 2020 y resolución modificatoria Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00007-R de 04 de diciembre de 2020.

10

6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que será de cero por ciento."

FORMAS DE PAGO

Cláusula Séptima. - FORMA DE PAGO, indica:

"7.1.- La forma de pago será la siguiente:

Ilustración 2 Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

Fuente: Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las octas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."

PLAZO DE EJECUCIÓN

Cláusula Novena. - PLAZO

El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA;" es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:

Ilustración 3 Detalle Productos Contrato.

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato, *
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021, **
	Informe final de cohorte 1	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Informe de reprobados Entrega de certificados	
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
	Informe final de cohorte	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe de reprobados Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación	14 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2
	Informe de análisis cualitativo	

11

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

Ilustración 4 Detalle de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	27 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	55 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Informe de reprobados Entrega de certificados			
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte de reprobados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Entrega de certificados			
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
		TOTAL =		275 DÍAS

Fuente: Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1-DNFC 2021

2. OBJETIVO DEL INFORME

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del SEGUNDO producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 que se describen a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, en función de los términos de referencia.

12

Ilustración 5 Descripción del Producto 2

PRODUCTO 2	INFORME COHORTE 1
	Informe al finalizar el Cohorte, que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 1
	Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas. El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega.

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-002-2020

Ilustración 6 Detalle Producto 2 actualizado

Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

3. DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 2: CAPACITACIÓN COHORTE 1- SIERRA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 2, capacitación en "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:

3.1. Proceso de inscripción y matriculación

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para esta primera cohorte, se receptaron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección, conforme consta en los términos de referencia.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento "Carta compromiso" asegurando su participación en el curso.
- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

Con base a la información enviada desde el MINEDUC para el proceso de inscripción, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final de la Cohorte 1 - PRODUCTO 2 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

Tabla 1 Asignación docentes por paralelos

MATRICULADOS POR PARALELO COHORTE 1	
PARALELO	TOTAL
PARALELO 1	29
PARALELO 2	29
PARALELO 3	25
PARALELO 4	23
PARALELO 5	21
PARALELO 6	24
PARALELO 7	24
PARALELO 8	29
PARALELO 9	25
PARALELO 10	25
PARALELO 11	24
PARALELO 12	22

TOTAL MATRICULADOS	300
---------------------------	------------

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El número asignado por paralelos fue considerado en función de la ubicación geográfica de los docentes participantes, el mismo que fue considerado y acordado entre las partes.

14

Descripción de zonas y provincias consideradas para la cohorte 1 con tablas de datos y porcentajes

La primera cohorte del programa de capacitación pertenece al régimen Sierra. Los matriculados provienen de 15 provincias entre estas: Carchi, Imbabura, Orellana, Sucumbios, Bolívar, Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza, Tungurahua, Azuay, Cañar, Loja, Zamora Chinchipe, Pichincha y Napo. En el siguiente cuadro se presenta la cantidad de docentes matriculados por provincias y paralelos.

Tabla 2 Docentes desagregados por zona

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	CARCHI	2	29
	IMBABURA	27	
PARALELO 2	ORELLANA	5	29
	SUCUMBIOS	24	
PARALELO 3	BOLIVAR	1	25
	CHIMBORAZO	24	
PARALELO 4	CHIMBORAZO	10	23
	COTOPAXI	11	
	PASTAZA	2	
PARALELO 5	TUNGURAHUA	21	21
PARALELO 6	AZUAY	24	24
PARALELO 7	AZUAY	23	24
	CAÑAR	1	
PARALELO 8	LOJA	25	29
	ZAMORA CHINCHIPE	4	
PARALELO 9	PICHINCHA	25	25
PARALELO 10	PICHINCHA	25	25
PARALELO 11	PICHINCHA	21	24
	NAPO	3	
PARALELO 12	PICHINCHA	22	22
TOTAL MATRICULADOS			300

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Descripción y detalle de docentes participantes activos e inactivos en el curso, desglosado por provincias o por aulas

La UCSG presenta los datos de docentes activos por provincias y paralelos, con activos se refiere a los docentes que han interactuado al menos el 40% del programa, conforme se indican en los Términos de Referencia. De 300 matriculados se consideran 289 activos.

Tabla 3 Cantidad de docentes activos por provincias y paralelos

DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y AULAS	TOTAL
PARALELO 1	CARCHI	2	28
	IMBABURA	26	
PARALELO 2	ORELLANA	4	27
	SUCUMBIOS	23	
PARALELO 3	BOLIVAR	1	24
	CHIMBORAZO	23	
PARALELO 4	CHIMBORAZO	7	20
	COTOPAXI	11	
	PASTAZA	2	
PARALELO 5	TUNGURAHUA	21	21
PARALELO 6	AZUAY	24	24
PARALELO 7	AZUAY	22	23
	CAÑAR	1	
PARALELO 8	LOJA	25	29
	ZAMORA CHINCHIPE	4	
PARALELO 9	PICHINCHA	25	25
PARALELO 10	PICHINCHA	24	24
PARALELO 11	PICHINCHA	20	23
	NAPO	3	
PARALELO 12	PICHINCHA	21	21
TOTAL ACTIVOS			289

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG



Los docentes considerados inactivos (han interactuado menos del 40% en el programa) son 11. En el cuadro se encuentran las cifras de docentes inactivos por provincias y paralelos. Los paralelos 5, 6, 8 y 9 no tienen docentes inactivos.

Tabla 4 Detalle de docentes inactivos por provincias y paralelos

DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y AULAS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y AULAS	TOTAL
PARALELO 1	IMBABURA	1	1
PARALELO 2	ORELLANA	1	2
	SUCUMBÍOS	1	
PARALELO 3	CHIMBORAZO	1	1
PARALELO 4	CHIMBORAZO	3	3
PARALELO 7	AZUAY	1	1
PARALELO 10	PICHINCHA	1	1
PARALELO 11	PICHINCHA	1	1
PARALELO 12	PICHINCHA	1	1
TOTAL INACTIVOS			11

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG.

De este número de docentes inactivos, se ha previsto que este cupo sea incluido en la COHORTE 2 – COSTA, con la finalidad de alcanzar la meta propuesta de docentes beneficiarios en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020.

3.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 2, indica que “para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y síncronas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.
4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que *"era necesario rendir la prueba de diagnóstico al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades"*, para lo cual ha manifestado los siguientes resultados:

17

Se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 5 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (5,21) y el paralelo 6 el más alto (7,27), este es el único paralelo que tiene un promedio mayor de 7 en esta prueba. En la prueba de salida el promedio más bajo es de 6,97 del paralelo 4 y el paralelo 3 el más alto con 9,65. En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 5,21 y 7,27 y la prueba de salida entre 6,97 y 9,65. El paralelo 4 es el único que obtuvo un promedio menor a 8 en la prueba de salida.

Tabla 5 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

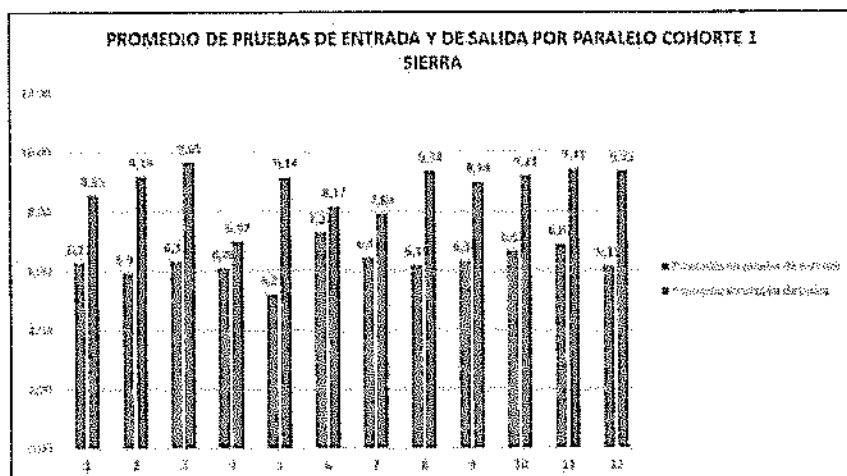
Paralelo	Cantidad de docentes que tomaron ambas pruebas	Promedio en prueba de entrada	Promedio en prueba de salida
1	28	6,27	8,55
2	27	5,93	9,19
3	24	6,31	9,65
4	19	6,08	6,97
5	21	5,21	9,14
6	24	7,27	8,17
7	23	6,43	7,89
8	29	6,19	9,34
9	25	6,34	8,98
10	24	6,67	9,21
11	23	6,87	9,41
12	20	6,15	9,35
Total general	287	6,32	8,85

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

La UCSG, dentro de su informe comunica que: De 300 participantes matriculados, 11 inactivos y 2 rezagados no rindieron las pruebas por lo que, los docentes que rindieron ambas pruebas fueron 287 docentes.

Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.

Ilustración 7 Promedio obtenido en ambas pruebas



Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG.

Notas parciales

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

El módulo uno constaba de tres actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 6 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1

Paralelo	Promedio Infografía de los Elementos del Currículo	Promedio Propuestas de Intervención	Promedio Exposición
1	9.00	8.68	9.00
2	6.86	9.20	8.20
3	9.04	9.00	8.68
4	5.93	8.15	8.26
5	9.67	9.75	9.67
6	9.00	8.99	9.41
7	8.13	7.83	10.00
8	9.66	9.66	9.66
9	8.68	8.52	8.80
10	7.93	8.10	9.04
11	9.52	9.57	9.13
12	8.92	8.00	8.60
Total	8.56	8.81	9.04

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG.

El módulo dos constaba de cuatro actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 7 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Paralelo	Promedio Caso Dificultades Motrices	Promedio Intervención Psicoeducativa	Promedio Construcción de Caso
1	9.14	9.00	8.89
2	9.03	8.81	8.56
3	9.00	9.00	8.92
4	6.15	5.40	6.07
5	9.29	9.24	9.29
6	8.71	9.40	9.38
7	10.00	10.00	9.70
8	10.00	10.00	10.00
9	7.30	7.30	7.92
10	9.55	9.10	8.50
11	9.17	8.65	8.83
12	8.95	8.76	8.00
Total	8.91	8.78	8.73

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

El módulo tres constaba de once actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 8 Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Paralelo	Promedio Infografía, Discapacidad Intelectual	Promedio Enlistamiento de Características del TEA	Promedio Lista de NEE del TEA	Promedio Caso Andy. Situación de Aprendizaje
1	9.36	9.39	9.57	8.79
2	8.83	8.40	9.13	9.27
3	8.02	7.82	8.28	8.42
4	8.65	7.87	8.33	8.25
5	9.29	9.29	9.29	9.29
6	9.83	7.96	7.51	8.02
7	9.13	8.43	8.71	9.30
8	9.75	9.75	9.62	10.00
9	8.13	8.17	10.00	8.84
10	8.63	8.39	8.65	8.78
11	7.78	7.48	8.17	8.43
12	8.76	8.77	9.19	8.24
Total	8.87	8.51	8.90	8.84

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

El módulo cuatro constaba de ocho actividades realizadas en las sesiones sincrónicas, así como la valoración de la participación en clase de las dos sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases sincrónicas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 9 Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 01	Promedio Cuestionario "El Sueño de Pedro"	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos - Discapacidad Auditiva	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 02	Promedio Casos	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos - Discapacidad Visual
1	8.68	7.89	6.89	10.00	7.75	7.82
2	9.23	9.22	8.70	8.89	8.74	9.10
3	9.58	9.58	9.67	9.92	9.88	9.42
4	9.05	9.23	9.10	9.08	9.33	8.85
5	9.90	9.51	8.98	9.98	9.12	9.67
6	9.33	9.81	9.51	9.46	9.81	9.88
7	8.48	9.75	9.17	8.43	9.67	8.54
8	9.86	9.85	9.93	9.83	10.00	10.00
9	9.64	9.76	9.07	9.12	9.44	9.68
10	9.19	8.86	9.56	9.29	9.18	9.29
11	10.00	9.22	8.78	10.00	9.22	9.13
12	8.12	9.49	8.98	9.05	9.08	9.87
Total	9.27	9.33	9.01	9.43	9.26	9.26

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El módulo cinco constaba de siete actividades realizadas en las sesiones sincrónicas, así como la valoración de la participación en clase de las tres sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases sincrónicas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 10 : Porcentaje de participación en actividades asincrónicas módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 01	Promedio "Construyendo Conceptos"	Promedio "Construyendo Una Ruta Para Managua"	Promedio "Intervención Psicoeducativa Para Managua"	Promedio Clase Sincrónica Sesión 02"	Promedio "Autismo y Procesos"	Promedio "Intervención Psicoeducativa para Mariana"	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 03	Promedio "Belén Se Comunica"	Promedio "Una Clase De Educación Física Para William"
1	10.00	8.11	7.87	8.26	9.46	8.18	8.23	9.71	8.15	8.31
2	9.04	8.40	9.30	6.71	9.11	9.16	9.09	9.11	8.86	8.83

3	9.73	9.90	9.58	9.88	9.63	9.88	10.00	9.15	10.00	9.80
4	8.43	8.90	9.25	7.50	6.95	8.69	9.41	8.99	9.18	9.23
5	9.71	9.23	9.83	9.75	9.14	9.82	9.40	9.62	9.86	9.69
6	9.83	9.79	9.93	9.80	9.71	9.39	9.91	9.83	10.00	9.80
7	8.48	9.40	9.17	9.50	8.61	9.25	9.87	8.61	9.37	9.40
8	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
9	9.40	9.24	9.47	8.26	10.00	9.58	9.68	8.88	9.67	9.78
10	9.31	9.63	9.40	9.28	9.54	9.58	9.41	9.50	9.42	9.48
11	10.00	9.43	9.43	9.00	10.00	8.83	9.35	10.00	9.61	8.61
12	9.52	9.68	9.94	9.81	9.81	10.00	7.99	9.86	9.81	10.00
Total	9.48	9.30	9.41	8.96	9.37	9.36	9.37	9.45	9.47	9.40

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 11 Promedio trabajos finales por módulo

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5): Intervención
1	9.60	9.39	9.64	9.96	8.93
2	8.56	8.54	8.18	8.61	8.81
3	9.42	9.38	9.42	9.48	9.77
4	9.70	8.70	8.95	8.68	8.83
5	9.17	9.33	8.38	9.07	9.86
6	7.83	8.73	8.53	9.37	9.66
7	8.41	9.22	8.41	9.30	7.26
8	9.93	9.57	9.62	10.00	9.66
9	9.63	8.79	8.83	9.48	9.16
10	8.94	8.88	8.98	8.96	9.46
11	9.30	9.28	9.20	8.87	9.00
12	8.57	8.38	9.71	9.29	9.05
Total	9.10	9.03	9.00	9.28	9.13

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua

3.1.2. Porcentaje de asistencia

En el informe presentado por la UCSG, se indica que hubo cinco sesiones presenciales los días: 20/02, 27/02, 06/03, 13/03 y 20/03. En estos días se desarrollaron los primeros tres módulos, a continuación, se presentan el promedio porcentual de asistencia de cada paralelo. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban en las sedes designadas.

22

Tabla 12 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Promedio de asistencia por módulos y paralelos			
Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 01	Promedio de Asistencia Módulo 02	Promedio de Asistencia Módulo 03
1	94.74%	95.59%	90.63%
2	79.13%	93.48%	99.75%
3	97.14%	96.31%	91.19%
4	72.36%	86.99%	89.53%
5	96.15%	93.63%	96.73%
6	96.45%	99.81%	91.92%
7	94.48%	99.64%	94.87%
8	94.83%	96.43%	98.11%
9	86.00%	85.89%	95.71%
10	91.67%	93.78%	93.32%
11	97.59%	93.73%	97.55%
12	100.00%	92.34%	85.96%
Total	91.76%	94.10%	93.96%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Consecuentemente, luego del cambio de modalidad, la UCSG realizó cinco sesiones sincrónicas a través de la plataforma de reuniones Zoom los días: 10/04, 17/04, 24/04, 01/05 y 8/05.

Así también la UCSG presenta una tabla con el promedio porcentual de asistencia por paralelo, así como una última columna con el promedio porcentual de asistencia al programa (esto incluye las asistencias a las cinco sesiones presenciales).

Tabla 13 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 04	Promedio de Asistencia Módulo 05	Promedio de asistencia al programa
1	99.37%	97.34%	95.67%
2	99.63%	99.62%	95.20%
3	99.97%	100.00%	97.44%
4	95.00%	91.78%	87.64%

5	99.38%	100.00%	97.70%
6	100.00%	99.57%	97.85%
7	95.65%	98.03%	96.98%
8	99.75%	98.41%	97.54%
9	99.86%	97.67%	93.62%
10	100.00%	100.00%	96.46%
11	100.00%	99.13%	97.78%
12	87.75%	97.91%	94.49%
Total	98.24%	98.36%	95.81%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Considerando el promedio de asistencia registrado por los docentes beneficiarios en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final superior al 95% de asistencia.

De igual manera, la UCSG ha identificado en las actividades que se realizaron en cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación, que la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 98%.

Tabla 14 : Promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de Participación Total en Plataforma
1	100%	100%	95%	91%	96%	97%
2	97%	96%	98%	89%	83%	93%
3	100%	99%	99%	98%	99%	99%
4	100%	100%	99%	95%	93%	97%
5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	99%	100%	98%	100%	97%	99%
7	95%	99%	97%	98%	94%	97%
8	100%	98%	99%	100%	97%	99%
9	100%	100%	97%	100%	100%	99%
10	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	98%	99%	100%	98%	99%	99%
12	96%	95%	92%	98%	89%	94%
Total	99%	99%	98%	97%	96%	98%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

3.1.3. Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado

24

En el informe final de la cohorte 1, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 15 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados, reprobados e inactivos por paralelo

Paralelo	Aprobado	Inactivo	Reprobado	Rezagado	Total
1	27	1	0	1	29
2	27	2	0	0	29
3	24	1	0	0	25
4	18	3	1	1	23
5	20	0	0	1	21
6	24	0	0	0	24
7	23	1	0	0	24
8	29	0	0	0	29
9	22	0	1	2	25
10	24	1	0	0	25
11	23	1	0	0	24
12	20	1	1	0	22
Total	281	11	3	5	300

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Los cinco docentes rezagados son:

Tabla 16 Listado docentes rezagados.

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	1003793930	LOURDES TERESA	MUENALA LOPEZ	1
2	0602681629	MARIA MARGARITA	CAMPOS MANCHENO	4
3	0202046793	WILLAM PATRICIO	CAÑAR YUMBOLEMA	5
4	1707418487	GLORIA DEL ROCIO	ALMEIDA TIGSE	9
5	1708944457	EVELIN GLADYS	ALVARADO PÉRALTA	9

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De estos resultados, la UCSG ha indicado que: Para determinar el estatus de aprobación o no, se incorporó la categoría de rezagados que fueron los docentes estudiantes, que, por razones justificadas sobre todo afectados por el COVID, no acudieron a varias clases donde se

contabilizaba la asistencia, estas son las clases presenciales o síncronas consecuentemente tampoco hicieron las actividades, por lo que se resolvió determinarlos como rezagados, para que en el periodo de la Cohorte Costa completen su formación.

En el caso de los docentes denominados como **inactivos** son los participantes que no alcanzaron el 40% de asistencia y/o participación dentro del proceso de capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA; es decir que no acudieron a las sesiones presenciales realizadas, ni tampoco ingresaron a la plataforma para realizar las actividades planificadas en las sesiones síncronas y asincrónicas, por lo que este número de cupos será incluido en la COHORTE 2 COSTA con la finalidad de cumplir con la meta de docentes beneficiarios del contrato.

25

Tabla 17 Resultados totales con porcentajes de la primera cohorte

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
300	300	281	93,67	3	1	11	3,67	5	1,67

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De acuerdo con lo que indica la UCSG, se identifica que el 93.67% de los docentes matriculados aprobaron el programa, 1% reprobó, 1,67% son rezagados y el 3,67% son inactivos.

3.1.4. Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, así como tomar acciones correctivas para la ejecución de la COHORTE 2 – COSTA, se han considerado algunas de las conclusiones y recomendaciones emitidas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en el informe final de la ejecución de la COHORTE 1 – SIERRA, que son:

"Conclusiones:

Es importante destacar que el Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, tuvo un cambio metodológico en la modalidad instruccional de semipresencial a on line que se dio en la cohorte anterior y se mantuvo para la cohorte Costa, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.

Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 que ocurría al momento de la ejecución, estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir al programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes que se inscribieron luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron para evitar deserciones.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 95%.

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.

Los docentes participantes provenían de las siguientes provincias: Guayas (206), El Oro (59), Manabí (30), Los Ríos (26), Esmeraldas (23), Santa Elena (15), Loja (10), Azuay (9), Santa Domingo De Los Tsáchilas (7), Cañar (7), Cotopaxi (6), Pichincha (5), Tungurahua (1), Imbabura (1) y Bolívar (1). El uso de la plataforma permite que personas de diferentes lugares puedan acceder a un programa de capacitación donde puedan compartir con sus pares de otras partes del país, y así enriquecer el proceso de aprendizaje.

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 97,80 %, lo que da cuenta de una alta participación.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 84.69% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Existió un crecimiento significativo en cuanto al dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.44 puntos sobre 10 a 8.83 sobre 10. Se produce un incremento de 2.39 puntos, por lo que se puede concluir que se cumplió con el objetivo de aprendizaje.



En base a la entrevista de acompañamiento realizada, se pudo apreciar que, en este grupo, los docentes en un 34,44% expresaron que sus estudiantes no tienen condiciones efectivas de conectividad, situación que ha generado dificultades en los procesos de aprendizaje desarrollados en esta época de pandemia. También se pudo apreciar que se requiere mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Adicional, se evidenció que los docentes participantes, trabajan con grupos de estudiantes que exceden la ratio de 30 – 40 estudiantes por aula, lo que no permite una eficiente gestión inclusiva y se pudo apreciar que la planificación micro curricular aparece como un proceso mecánico que no apoya la diversificación de actividades de metodologías activas en el aula.

Durante el programa los participantes tuvieron acceso a la información de su desarrollo académico, y conforme a las condiciones contractuales, luego de terminado se otorgó un tiempo prudencial para esperar que revisen sus desempeños, terminándose el proceso instruccional sin ninguna novedad con respecto al proceso de registro de notas. En esta cohorte no hubo rezagados ni inactivos ya que, a partir de la experiencia tenida en la primera cohorte se realizaron los ajustes necesarios para evitar que los docentes participantes cayeran en estas categorías.

Recomendaciones

(...) Se ha demostrado que el programa de capacitación es conveniente para afianzar los procesos de formación en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad y su abordaje en el aula, y que la utilización de plataformas instruccionales en la aplicación de un programa de capacitación masivo funciona.

De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

- Hay que asegurar que la asignación de los perfiles docentes que se integran a los centros escolares, vía concurso de méritos y oposición, considere las capacidades que hacen falta (no solo el saber de las asignaturas) sino también su potencial aporte a la integración de los equipos multidisciplinarios.
- Hay que asegurar que los grupos de estudiantes que se atienden en las instituciones educativas especializadas no supere la ratio de 30 estudiantes por aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.

- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.*

Por motivo de la presencia del COVID-19, que afectó a algunos docentes participantes, y en consideración a que el periodo de tratamiento de la enfermedad implicaba un periodo de tiempo de algunas semanas, lo cual incide en la asistencia de los docentes participantes a las actividades que se registraban como tal, se otorga a las personas afectadas la condición de REZAGADOS (son 5 en total), para que puedan completar el programa en la cohorte Costa, así como los cupos de los docentes participantes inactivos se podrán recuperar en esta cohorte, ambas incorporaciones no afectan el número de docentes de la Cohorte Costa establecido por el MINEDUC, por lo que se sumará el cupo de 11 inactivos a la cohorte Costa. ."

3.2. Informe de docentes reprobados

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG en su informe detalla a los (3) tres docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad no alcanzaron el puntaje mínimo:

Tabla 18 Listado de los docentes reprobados cohorte 1

Nº.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	0602209223	FANNY ODERAY	CASTILLO GOMEZ	4
2	1103005847	BERTHA SUSANA	FERNANDEZ TORRES	9
3	1003576319	JÉSSICA YADIRA	GARZON MALES	12

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el Informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

1. Fanny Oderay Castillo Gómez (reprueba por asistencia al tener un 0% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 3,58 de promedio cuando el mínimo era 7)
 - a. No asiste a las sesiones presenciales del módulo uno, por ende, no realiza los trabajos en clase.



- b. No asiste a las sesiones presenciales del módulo dos, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - c. No asiste a las sesiones presenciales del módulo tres, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - d. No asiste a las sesiones sincrónicas del módulo cuatro, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - e. No asiste a las sesiones sincrónicas del módulo cinco, por ende, no realiza los trabajos en clase. Tampoco realiza la actividad uno de la plataforma ni los dos trabajos finales.
 - f. No realiza la prueba de salida.
2. Bertha Susana Fernández Torres (reprueba por asistencia al tener un 66,37% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 5,73 de promedio cuando el mínimo era 7)
- a. No asiste a las sesiones presenciales del módulo uno, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - b. No asiste a las sesiones presenciales del módulo dos, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - c. Del módulo tres no realiza la actividad cinco de la plataforma.
 - d. Del módulo cinco no realiza los dos trabajos finales.
3. Jessica Yadira Garzón Males
- a. Del módulo uno no realiza las actividades del dos al cinco de la plataforma ni el trabajo final.
 - b. Del módulo dos no realiza las actividades dos y tres de las sesiones presenciales. Tampoco realiza las actividades del uno al cuatro en la plataforma ni el trabajo final.
 - c. Del módulo tres no realiza las actividades del dos a la cuatro de las sesiones presenciales. Tampoco realiza las actividades uno, dos y cuatro de la plataforma.
 - d. Del módulo cinco no realiza las actividades dos y tres de la plataforma virtual ni los dos trabajos finales.
 - e. No realiza la prueba de salida.

Dentro de los informes de reprobados de la COHORTE 1 SIERRA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en las que constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.

Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

3.3. Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social para los procedimientos que realice el MIENDUC.

30

Así también luego de varios correos entre las dos partes inicialmente el Ministerio de Educación efectuó el envío desde el correo institucional formacion.docente@educacion.gob.ec a los 281 docentes que aprobaron el curso en: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, por un total de 150 horas, los mismos que al finalizar las 2 cohortes lo realizará la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

4. PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 690 docentes, para lo cual deberá entregar tres (3 productos), sin embargo, este producto corresponde a la recepción del segundo producto que se refiere a la capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA en: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, que ha sido receptado en las fechas establecidas en el informe No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente el PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación y de acuerdo con el ACTA DE NEGOCIACIÓN suscrita por las administradoras del Contrato NO. AFD-MINEDUC-002-2020 del 28 de mayo de 2021.

Detalle de conformidad del producto 2 / capacitación COHORTE 1 - SIERRA

Tabla 19 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 2

PRODUCTO 2	
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Capacitación Cohorte 1 (EJECUCIÓN)	100%
Informe final de cohorte 1	
Informe de reprobados	
Entrega de certificados	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

5. DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciarán diferentes porcentajes de cumplimiento debido a que la ejecución de las capacitaciones se tiene planificada realizarla en dos cohortes, y este informe corresponde



al proceso de capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA, por lo que este porcentaje se incrementado en función del cumplimiento de la siguiente etapa.

5.1 Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 20 Detalle de obligaciones del contratista

31

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 8 Nombramiento directora Nacional de Formación Continua- MINEDUC. No. 003736 de 12 de diciembre de 2019 Anexo 2 Oficio No. R-750-2020 de fecha 18 de diciembre de 2020
b) Garantizar la capacitación de 600 docentes en 150 horas de capacitación en temas de implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021 Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	<p>Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-Q16-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 El medio de verificación consta en el Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p>Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021</p>
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	50%	<p>Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p>
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.	N/A	No existe ningún vínculo laboral con el MINEDUC
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	<p>Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-Q16-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021</p>



CLÁUSULA DÉCIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	75%	Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	50%	Anexo 7 Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021 con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	N/A	No hubo reemplazos de profesores tutores
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	75%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021 Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	50%	Anexo 5 Certificados de docentes aprobados Cohorte 1 - SIERRA impresos

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

5.2 Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 21 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	75%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	Anexo 1. El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2. Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021 Anexo 6 Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (CD e impresos)
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 7 Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021 con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con 10 establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	No se realizó contratos complementarios.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

6. CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de la siguiente manera:

35

Tabla 22 Detalle de cumplimiento de plazos

CRONOGRAMA DE PLAZOS ACTA DE REUNIÓN No. 1 SEGÚN INFORME No. DNFC-2021-049-INF DEL 27-MAY-2021								
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO		TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	ESTADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Plazo del contrato		10/12/2020	275		11/9/2021			CONTRATO No. AFD-MINEDUC-002-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OFICIO-EC-NEE-002-2021 de 18-ENE-2021 El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente, lunes 18-ENE-2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	35 días calendario posteriores a la entrega del producto 1	20/2/2021	20-2-2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	El medio de verificación es el informe DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OIFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de	22/5/2021	14	14 días calendario posteriores a la ejecución del primer cohorte	5/6/2021	4/6/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OIFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021

	certificados							
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021		PENDIENTE	
	Informe final de cohorte de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021		PENDIENTE	
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021		PENDIENTE	
TOTAL =			275					

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

7. CONCLUSIONES

- Revisado el Informe y expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, entrega el informe final correspondiente al segundo producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.

- Se concluye que en la COHORTE 1 – SIERRA han aprobado el proceso de capacitación 281 docentes, y 3 docentes reprobaron.

- De los 3 docentes reprobados, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

Para la segunda cohorte se tiene previsto capacitar a 300 docentes del régimen Costa.

- Así también se incrementará el cupo de los 11 docentes inactivos es incluido en la cohorte 2 – Costa, con la finalidad de alcanzar el número total de beneficiarios en este proceso de capacitación y cumplir con el contrato suscrito.
- Se concluye que los 5 rezagados de la COHORTE 1 – Sierra, la UCSG son incorporados en la COHORTE 2- COSTA, ya que su condición y baja asistencia al curso fue debido a que se contagiaron de la COVID 19.
- A causa de la emergencia sanitaria, se realizó el ACTA DE Negociación en el cual se incrementó el 15% del total de beneficiarios, lo que significa un incremento de 90 docentes, a incluirse en la cohorte Costa, conforme el siguiente cuadro:

DETALLE	CUPOS
CUPOS COHORTE 2	300
CUPOS NO UTILIZADOS COHORTE 1	11
REZAGADOS COHORTE 1	5
ACTA DE NEGOCIACION DE INCREMENTO (15% DE 600)	90
TOTAL COHORTE 2	406

- Se concluye que para la COHORTE 2 COSTA se contará con 406 docentes participantes.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 será de 690 docentes del magisterio fiscal, en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación, por lo que este incremento se reflejará en la COHORTE 2- COSTA.

38

8. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del segundo producto, de acuerdo con lo establecido en los términos de referencia del CONTRATO.
- Se recomienda informar a la Coordinación General Administrativa y Financiera sobre los docentes reprobados (3) en esta Cohorte para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

9. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Para constancia firman el administrador del contrato y la autoridad que aprueba el informe.

39

Técnico Afín del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Carolina Borja Salazar Analista de la Dirección Nacional de Formación Continua		27/07/2021
Administrador del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Lizeth Cueva Montaluisa Directora Nacional de Formación Continua		27/07/2021
Aprobación de la máxima autoridad (DELEGADO)		
Nombre	Firma	Fecha
Gabriela Monteros Perugachi Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante		27/07/2021

9. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Para constancia firman el administrador del contrato y la autoridad que aprueba el informe.

39

Técnico Afín del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Carolina Borja Salazar Analista de la Dirección Nacional de Formación Continua		27/07/2021
Administrador del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Lizeth Cueva Montaluisa Directora Nacional de Formación Continua		27/07/2021
Aprobación de la máxima autoridad (DELEGADO)		
Nombre	Firma	Fecha
Gabriela Monteros Perugachi Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante		27/07/2021





ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3

CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

1

COMPARECIENTES:

En el Distrito Metropolitano de Quito, el 11 de octubre de 2021, en la oficina de la Dirección Nacional de Formación Continua, ubicada en la Av. Amazonas N34-451 y Juan Pablo Sanz, comparece por una parte la Señorita Lizeth Carolina Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua del Ministerio de Educación y por otra parte la señora María Eloísa Velázquez Pezo, Directora de Formación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de administradoras del Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020, quienes, en forma libre y voluntaria, convienen en celebrar el presente instrumento al tenor de las siguientes cláusulas:

CLÁSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...).

Mediante informe de conformidad del producto 1 – Plan de Capacitación No. DNFC-2021-013-INF de 18 de febrero de 2021, suscrito por las funcionarias designadas como administradora y técnico afín del contrato, entre las conclusiones se indica: "Se concluye que luego de revisada la información correspondiente al Producto 1 y sus anexos, todos los apartados requeridos del Plan de capacitación han sido desarrollados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil de acuerdo con la descripción técnica y procedimental, conforme lo establecido en los términos de referencia y contrato Nro. AFD- MINEDUC-002-2020 - SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA."(...)

Por tal razón, con fecha 18 de febrero de 2021, las administradoras del Contrato suscribieron el Acta entrega recepción parcial del PRODUCTO 1 – Plan de capacitación, en el cual, dentro de la cláusula tercera: Constancia de recepción parcial indica: *"La Dirección Nacional de Formación Continua, previa la validación realizada a través de informe Nro. DNFC-2021-013-INF suscrito por la técnica afin – Carolina Borja Salazar, mismo que se adjunta al presente, se deja constancia de la recepción satisfactoria y a conformidad del 100% del PRODUCTO 1, por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el marco del contrato AFD-MINEDUC-002-2020."*

2

Con estos insumos, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendación:

"CONCLUSIÓN

En cumplimiento con las condiciones técnicas establecidas en los términos de referencia y en los plazos acordados y establecidos por las partes referente a la entrega de los productos constante en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", y luego de la recepción de la información entregada por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en lo que respecta al PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación, el informe de conformidad del PRODUCTO 1 suscrito por la funcionaria de la Dirección Nacional de Formación Continua, Jennifer Carolina Borja Salazar, en calidad de técnica a fin para la recepción de productos de este contrato, y luego de haber suscrito el Acta entrega recepción parcial del Producto 1 entre ambos administradores del Contrato, se concluye que la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil ha cumplido al 100% con la entrega del primer producto denominado PLAN DE CAPACITACION.

El contrato AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA hasta la presente fecha muestra un avance aproximado del 30% total del contrato; el otro 70% será ejecutado de acuerdo al detalle de entrega de productos descrito en el contrato en referencia, por lo que, en calidad de administradora del Contrato y con la finalidad de dar cumplimiento a la cláusula Séptima "FORMA DE PAGO", se solicitará

a la máxima autoridad o su delegado/a, se proceda con el primer pago correspondiente al 65% del presupuesto acordado en el referido Contrato, por el valor de US\$ 217.245,60 (Doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de América), a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuya factura original No. 001-058-000002208, se adjunta para los fines pertinentes.

3

RECOMENDACIÓN

Una vez que se ha validado la conformidad del cumplimiento del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación recibido y aprobado al 100%, se recomienda a la máxima autoridad y/o su delegado, proceder con la solicitud de pago por el PRODUCTO 1 correspondiente por el valor de US\$ 217.245,60 (Doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de América), a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

Con esta información, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00302-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, por el valor de US\$ 217.245,60 (doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 390.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

1.1. CAMBIO DE MODALIDAD DE SEMIPRESENCIAL A VIRTUAL

Debido a la emergencia sanitaria por la que atraviesa el país y el mundo causada por la COVID-19 causando el confinamiento obligatorio de la ciudadanía, ha resultado imposible para los docentes beneficiarios asistir a las sesiones presenciales planificadas, por lo que se determina la necesidad de modificar la modalidad de la capacitación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020,

4

Con oficio MINEDUC-DNFC-2021-00013-OF de 18 de marzo de 2021, la directora nacional de Formación Continua, en su calidad de Administradora de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, dirigido a la Administración de la contraparte -UCSG, en el que se solicita: *"se requiere conocer si la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil acepta la modificación de los contratos antes descritos, para continuar con los trámites respectivos."*

En respuesta, con fecha 22 de marzo de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, remite el oficio EC-NEE-007-2021, en el cual indica: *"manifestamos nuestro acuerdo respecto del cambio de modalidad instruccional de los contratos suscritos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, modificando lo que atañe a la modalidad instruccional, sin afectar los demás aspectos de estos"*.

Con oficio Nro. AFD QUITO /2021 / 165 de 12 de mayo de 2021 la AFD emite la No Objeción sobre el cambio de modalidades del subcomponente 1.2. en respuesta a los oficios Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0043-O y Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00512-M, recibimos con fecha 26 de abril 2021.

En función a la necesidad de modificar la modalidad del proceso de capacitación del contrato AFD-MINEDUC-002-2020, se procede a realizar las consultas y autorizaciones necesarias sobre los pasos o procedimientos administrativos a las áreas internas del MINEDUC, al equipo técnico de AFD, con la finalidad de efectuar ésta y demás modificaciones que afecten a la ejecución sin afectar el plazo total del contrato, para lo cual finalmente se levantó el Acta reunión de 25 de mayo de 2021, de la cual fueron partícipes las autoridades de la Dirección Nacional de Formación Continua, Dirección Nacional de Contratos, Convenios y Asesoría Inmobiliaria, Responsables de AFD-Gerencia Para la Administración del Portafolio de Créditos, Gerencia de Proyecto SIPROFE, con los siguientes compromisos:

Ilustración 1 Acta de reunión contratos AFD

No.	COMPROMISO Y/O ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1	Luego de analizada la situación de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, se acuerda que no se requiere la elaboración de contratos complementarios, debido a que los ajustes que se requieran pueden hacerse directamente desde las atribuciones del Administrador.	25/05/2021	DNFC (administrador contratos), DNCCA, CREDITOS EXTERNOS
2	Elaborar un acta de negociación entre las partes de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020 donde se incluyan los ajustes necesarios.	04/06/2021	DNFC (administrador contratos).
3	Comunicar al Área de Créditos Externos de manera formal los acuerdos de la reunión.	26/05/2021	DNFC (administrador contratos)

Fuente: Acta de reunión 25/05/2021

Con base en el acta de reunión, se procedió a elaborar el informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que se emite el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020 Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), del cual se desprende la siguientes conclusiones y recomendación:

"CONCLUSIONES

- Se concluye que, ante las disposiciones emitidas por el COE Nacional en cuanto a la permanencia de teletrabajo de los servidores públicos por la emergencia sanitaria que vive el país por la COVID-19, los docentes beneficiarios de la cohorte 1 no han realizado sus actividades, no han asistido a las capacitaciones y/o han dejado de asistir, por desconfianza, dudas y temores en cuanto a la bioseguridad (contagio COVID-19) al momento de movilizarse y acudir las jornadas presenciales del programa de capacitación previstos en los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, es necesario realizar un ACTA DE NEGOCIACION de los mismos, con la finalidad de efectuar los ajustes necesarios que permitan ejecutar la capacitación en función de los parámetros establecidos para sobrellevar la emergencia sanitaria por la COVID 19.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 será de 575 docentes del magisterio fiscal.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 será de 690 docentes del magisterio fiscal.

RECOMENDACIONES

- *Se recomienda mantener la continuidad de la capacitación ya que el Ministerio de Educación cuenta con el financiamiento otorgado por la Agencia Francesa de Desarrollo – AFD en el marco del fortalecimiento de las capacidades de los docentes en educación inclusiva, además, existen docentes en proceso de formación. "*

6

Con la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante en su calidad de máxima autoridad, en el informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, las administradoras del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020 – SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", con fecha 28 de mayo de 2021, suscriben el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 en el cual se realicen ajustes en: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA, con oficio No. EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

1.2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

OBJETO DEL CONTRATO

"El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato."

PRECIO DEL CONTRATO

"6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD. \$ 334.224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte cuatro con 00/100



dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA., de conformidad con la oferta presentada, la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00005-R de 02 de diciembre de 2020 y resolución modificatoria Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00007-R de 04 de diciembre de 2020.

6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que será de cero por ciento."

FORMAS DE PAGO

Cláusula Séptima. - FORMA DE PAGO, indica:

"7.1.- La forma de pago será la siguiente:

Ilustración 2 Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

Fuente: Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."

PLAZO DE EJECUCIÓN

Cláusula Novena. – PLAZO

El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA:" es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:

Ilustración 3 Detalle Productos Contrato

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato. *
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021. **
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
Producto 3	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	13 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

Ilustración 4 Detalle de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto.	20/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
Producto 3	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
		TOTAL = 275 DÍAS		

Fuente: Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1-DNFC 2021

CLÁUSULA SEGUNDA: OBJETIVO DEL INFORME

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del SEGUNDO producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 que se describen a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, en función de los términos de referencia.

9

Ilustración 5 Descripción del Producto 2

PRODUCTO 2	INFORME COHORTE 1
	Informe al finalizar el Cohorte, que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 1
	Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas. El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega.

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-002-2020

Ilustración 6 Detalle Producto 2 actualizado

Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1			
	Informe de reprobados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Entrega de certificados			

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

CLÁUSULA TERCERA: DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 2: CAPACITACIÓN COHORTE 1- SIERRA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 2, capacitación en "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU

ABORDAJE EN EL AULA” se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:

Proceso de inscripción y matriculación

10

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para esta primera cohorte, se recibieron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección, conforme consta en los términos de referencia.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento “Carta compromiso” asegurando su participación en el curso.
- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

Con base a la información enviada desde el MINEDUC para el proceso de inscripción, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final de la Cohorte 1 - PRODUCTO 2 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

Tabla 1 Asignación docentes por paralelos

MATRICULADOS POR PARALELO COHORTE 1	
PARALELO	TOTAL
PARALELO 1	29
PARALELO 2	29
PARALELO 3	25
PARALELO 4	23
PARALELO 5	21
PARALELO 6	24
PARALELO 7	24
PARALELO 8	29
PARALELO 9	25
PARALELO 10	25
PARALELO 11	24
PARALELO 12	22
TOTAL MATRICULADOS	300

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El número asignado por paralelos fue considerado en función de la ubicación geográfica de los docentes participantes, el mismo que fue considerado y acordado entre las partes.

Descripción de zonas y provincias consideradas para la cohorte 1 con tablas de datos y porcentajes

11

La primera cohorte del programa de capacitación pertenece al régimen Sierra. Los matriculados provienen de 15 provincias entre estas: Carchi, Imbabura, Orellana, Sucumbios, Bolívar, Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza, Tungurahua, Azuay, Cañar, Loja, Zamora Chinchipe, Pichincha y Napo. En el siguiente cuadro se presenta la cantidad de docentes matriculados por provincias y paralelos.

Tabla 2 Docentes desagregados por zona

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	CARCHI	2	29
	IMBABURA	27	
PARALELO 2	ORELLANA	5	29
	SUCUMBIOS	24	
PARALELO 3	BOLIVAR	1	25
	CHIMBORAZO	24	
PARALELO 4	CHIMBORAZO	10	23
	COTOPAXI	11	
	PASTAZA	2	
PARALELO 5	TUNGURAHUA	21	21
PARALELO 6	AZUAY	24	24
PARALELO 7	AZUAY	23	24
	CAÑAR	1	
PARALELO 8	LOJA	25	29
	ZAMORA CHINCHIPE	4	
PARALELO 9	PICHINCHA	25	25
PARALELO 10	PICHINCHA	25	25
PARALELO 11	PICHINCHA	21	24
	NAPO	3	
PARALELO 12	PICHINCHA	22	22
TOTAL MATRICULADOS			300

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Descripción y detalle de docentes participantes activos e inactivos en el curso, desglosado por provincias o por aulas

La UCSG presenta los datos de docentes activos por provincias y paralelos, con activos se refiere a los docentes que han interactuado al menos el 40% del programa, conforme se indican en los Términos de Referencia. De 300 matriculados se consideran 289 activos.

12

Tabla 3 Cantidad de docentes activos por provincias y paralelos

DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y AULAS	TOTAL
PARALELO 1	CARCHI	2	28
	IMBABURA	26	
PARALELO 2	ORELLANA	4	27
	SUCUMBIOS	23	
PARALELO 3	BOLIVAR	1	24
	CHIMBORAZO	23	
PARALELO 4	CHIMBORAZO	7	20
	COTOPAXI	11	
	PASTAZA	2	
PARALELO 5	TUNGURAHUA	21	21
PARALELO 6	AZUAY	24	24
PARALELO 7	AZUAY	22	23
	CAÑAR	1	
PARALELO 8	LOJA	25	29
	ZAMORA CHINCHIPE	4	
PARALELO 9	PICHINCHA	25	25
PARALELO 10	PICHINCHA	24	24
PARALELO 11	PICHINCHA	20	23
	NAPO	3	
PARALELO 12	PICHINCHA	21	21
TOTAL ACTIVOS			289

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Los docentes considerados inactivos (han interactuado menos del 40% en el programa) son 11. En el cuadro se encuentran las cifras de docentes inactivos por provincias y paralelos. Los paralelos 5, 6, 8 y 9 no tienen docentes inactivos.

Tabla 4 Detalle de docentes inactivos por provincias y paralelos

DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y AULAS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y AULAS	TOTAL
PARALELO 1	IMBABURA	1	1
PARALELO 2	ORELLANA	1	2
	SUCUMBÍOS	1	
PARALELO 3	CHIMBORAZO	1	1
PARALELO 4	CHIMBORAZO	3	3
PARALELO 7	AZUAY	1	1
PARALELO 10	PICHINCHA	1	1
PARALELO 11	PICHINCHA	1	1
PARALELO 12	PICHINCHA	1	1
TOTAL INACTIVOS			11

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De este número de docentes inactivos, se ha previsto que este cupo sea incluido en la COHORTE 2 – COSTA, con la finalidad de alcanzar la meta propuesta de docentes beneficiarios en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020.

Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 2, indica que “para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y síncronas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.
4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que *“era necesario rendir la prueba de diagnóstico al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades.”*, para lo cual ha manifestado los siguientes resultados:

14

Se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 5 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (5,21) y el paralelo 6 el más alto (7,27), este es el único paralelo que tiene un promedio mayor de 7 en esta prueba. En la prueba de salida el promedio más bajo es de 6,97 del paralelo 4 y el paralelo 3 el más alto con 9,65. En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 5,21 y 7,27 y la prueba de salida entre 6,97 y 9,65. El paralelo 4 es el único que obtuvo un promedio menor a 8 en la prueba de salida.

Tabla 5 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

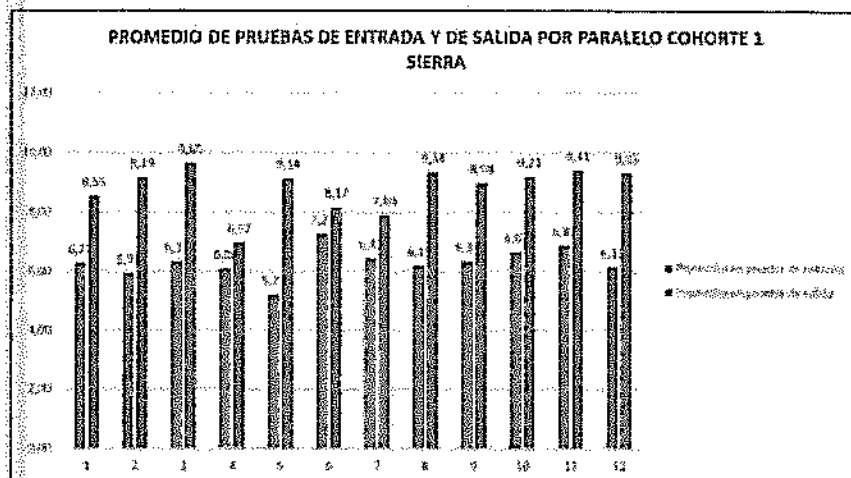
Paralelo	Cantidad de docentes que tomaron ambas pruebas	Promedio en prueba de entrada	Promedio en prueba de salida
1	28	6,27	8,55
2	27	5,93	9,19
3	24	6,31	9,65
4	19	6,08	6,97
5	21	5,21	9,14
6	24	7,27	8,17
7	23	6,43	7,89
8	29	6,19	9,34
9	25	6,34	8,98
10	24	6,67	9,21
11	23	6,87	9,41
12	20	6,15	9,35
Total general	287	6,32	8,85

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

La UCSG, dentro de su informe comunica que: De 300 participantes matriculados, 11 inactivos y 2 rezagados no rindieron las pruebas por lo que, los docentes que rindieron ambas pruebas fueron 287 docentes.

Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.

Ilustración 7 Promedio obtenido en ambas pruebas



Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Notas parciales

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

El módulo uno constaba de tres actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 6 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1

Paralelo	Promedio Infografía de los Elementos del Currículo	Promedio Propuestas de Intervención	Promedio Exposición
1	9.00	8.68	9.00
2	6.86	9.20	8.20
3	9.04	9.00	8.68
4	5.93	8.15	8.26
5	9.67	9.75	9.67
6	9.00	8.99	9.41
7	8.13	7.83	10.00
8	9.66	9.66	9.66
9	8.68	8.52	8.80
10	7.93	8.10	9.04
11	9.52	9.57	9.13
12	8.92	8.00	8.60

Total	8,56	8,81	9,04
-------	------	------	------

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El módulo dos constaba de cuatro actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

16

Tabla 7 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Paralelo	Promedio Caso Dificultades Motrices	Promedio Intervención Psicoeducativa	Promedio Construcción de Caso
1	9.14	9.00	8.89
2	9.03	8.81	8.56
3	9.00	9.00	8.92
4	6.15	5.40	6.07
5	9.29	9.24	9.29
6	8.71	9.40	9.38
7	10.00	10.00	9.70
8	10.00	10.00	10.00
9	7.30	7.30	7.92
10	9.55	9.10	8.50
11	9.17	8.65	8.83
12	8.95	8.76	8.00
Total	8.91	8.78	8.73

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

El módulo tres constaba de once actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 8 Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Paralelo	Promedio Infografía, Discapacidad Intelectual	Promedio Enlistamiento de Características del TEA	Promedio Lista de NEE del TEA	Promedio Caso Andy. Situación de Aprendizaje
1	9.36	9.39	9.57	8.79
2	8.83	8.40	9.13	9.27
3	8.02	7.82	8.28	8.42
4	8.65	7.87	8.33	8.25
5	9.29	9.29	9.29	9.29
6	9.83	7.96	7.51	8.02
7	9.13	8.43	8.71	9.30
8	9.75	9.75	9.62	10.00
9	8.13	8.17	10.00	8.84
10	8.63	8.39	8.65	8.78
11	7.78	7.48	8.17	8.43
12	8.76	8.77	9.19	8.24
Total	8.87	8.51	8.90	8.84

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El módulo cuatro constaba de ocho actividades realizadas en las sesiones sincrónicas, así como la valoración de la participación en clase de las dos sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases sincrónicas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 9 Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 01	Promedio Cuestionario "El Sueño de Pedro"	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos - Discapacidad Auditiva	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 02	Promedio Casos	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos- Discapacidad Visual
1	8.68	7.89	6.89	10.00	7.75	7.82
2	9.23	9.22	8.70	8.89	8.74	9.10
3	9.58	9.58	9.67	9.92	9.88	9.42
4	9.05	9.23	9.10	9.08	9.33	8.85
5	9.90	9.51	8.98	9.98	9.12	9.67
6	9.33	9.81	9.51	9.46	9.81	9.88
7	8.48	9.75	9.17	8.43	9.67	8.54
8	9.86	9.85	9.93	9.83	10.00	10.00
9	9.64	9.76	9.07	9.12	9.44	9.68
10	9.19	8.86	9.56	9.29	9.18	9.29
11	10.00	9.22	8.78	10.00	9.22	9.13
12	8.12	9.49	8.98	9.05	9.08	9.87
Total	9.27	9.33	9.01	9.43	9.26	9.26

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El módulo cinco constaba de siete actividades realizadas en las sesiones sincrónicas, así como la valoración de la participación en clase de las tres sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases sincrónicas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 10 : Porcentaje de participación en actividades asincrónicas módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 01	Promedio "Construyendo Conceptos"	Promedio "Construyendo Una Ruta Para Manuela"	Promedio "Intervención Psicoeducativa Para Manuela"	Promedio Clase Sincrónica Sesión 02	Promedio "Autismo y Procesos"	Promedio "Intervención Psicoeducativa para Mariana"	Promedio Participación en Clase Sincrónica Sesión 02	Promedio "Belén Se Comunica"	Promedio "Una Clase De Educación Física Para William"
1	10.00	8.11	7.87	8.26	9.46	8.18	8.23	9.71	8.15	8.31
2	9.04	8.40	9.30	6.71	9.11	9.16	9.09	9.11	8.86	8.83

3	9.73	9.90	9.58	9.88	9.63	9.88	10.00	9.15	10.00	9.80
4	8.43	8.90	9.25	7.50	6.95	8.69	9.41	8.99	9.18	9.23
5	9.71	9.23	9.83	9.75	9.14	9.82	9.40	9.62	9.86	9.69
6	9.83	9.79	9.93	9.80	9.71	9.39	9.91	9.83	10.00	9.80
7	8.48	9.40	9.17	9.50	8.61	9.25	9.87	8.61	9.37	9.40
8	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
9	9.40	9.24	9.47	8.26	10.00	9.58	9.68	8.88	9.67	9.78
10	9.31	9.63	9.40	9.28	9.54	9.58	9.41	9.50	9.42	9.48
11	10.00	9.43	9.43	9.00	10.00	8.83	9.35	10.00	9.61	8.61
12	9.52	9.68	9.94	9.81	9.81	10.00	7.99	9.86	9.81	10.00
Total	9.48	9.30	9.41	8.96	9.37	9.36	9.37	9.45	9.47	9.40

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 11 Promedio trabajos finales por módulo

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5): Intervención
1	9.60	9.39	9.64	9.96	8.93
2	8.56	8.54	8.18	8.61	8.81
3	9.42	9.38	9.42	9.48	9.77
4	9.70	8.70	8.95	8.68	8.83
5	9.17	9.33	8.38	9.07	9.86
6	7.83	8.73	8.53	9.37	9.66
7	8.41	9.22	8.41	9.30	7.26
8	9.93	9.57	9.62	10.00	9.66
9	9.63	8.79	8.83	9.48	9.16
10	8.94	8.88	8.98	8.96	9.46
11	9.30	9.28	9.20	8.87	9.00
12	8.57	8.38	9.71	9.29	9.05
Total	9.10	9.03	9.00	9.28	9.13

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua

Porcentaje de asistencia

En el informe presentado por la UCSG, se indica que hubo cinco sesiones presenciales los días: 20/02, 27/02, 06/03, 13/03 y 20/03. En estos días se desarrollaron los primeros tres módulos, a continuación, se presentan el promedio porcentual de asistencia de cada paralelo. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban en las sedes designadas.

19

Tabla 12 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Promedio de asistencia por módulos y paralelos			
Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 01	Promedio de Asistencia Módulo 02	Promedio de Asistencia Módulo 03
1	94.74%	95.59%	90.63%
2	79.13%	93.48%	99.75%
3	97.14%	96.31%	91.19%
4	72.36%	86.99%	89.53%
5	96.15%	93.63%	96.73%
6	96.45%	99.81%	91.92%
7	94.48%	99.64%	94.87%
8	94.83%	96.43%	98.11%
9	86.00%	85.89%	95.71%
10	91.67%	93.78%	93.32%
11	97.59%	93.73%	97.55%
12	100.00%	92.34%	85.96%
Total	91.76%	94.10%	93.96%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Consecuentemente, luego del cambio de modalidad, la UCSG realizó cinco sesiones sincrónicas a través de la plataforma de reuniones Zoom los días: 10/04, 17/04, 24/04, 01/05 y 8/05.

Así también la UCSG presenta una tabla con el promedio porcentual de asistencia por paralelo, así como una última columna con el promedio porcentual de asistencia al programa (esto incluye las asistencias a las cinco sesiones presenciales).

Tabla 13 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 04	Promedio de Asistencia Módulo 05	Promedio de asistencia al programa
1	99.37%	97.34%	95.67%
2	99.63%	99.62%	95.20%

3	99.97%	100.00%	97.44%
4	95.00%	91.78%	87.64%
5	99.38%	100.00%	97.70%
6	100.00%	99.57%	97.85%
7	95.65%	98.03%	96.98%
8	99.75%	98.41%	97.54%
9	99.86%	97.67%	93.62%
10	100.00%	100.00%	96.46%
11	100.00%	99.13%	97.78%
12	87.75%	97.91%	94.49%
Total	98.24%	98.36%	95.81%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Considerando el promedio de asistencia registrado por los docentes beneficiarios en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final superior al 95% de asistencia.

De igual manera, la UCSG ha identificado en las actividades que se realizaron en cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación, que la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 98%.

Tabla 14 : Promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de Participación Total en Plataforma
1	100%	100%	95%	91%	96%	97%
2	97%	96%	98%	89%	83%	93%
3	100%	99%	99%	98%	99%	99%
4	100%	100%	99%	95%	93%	97%
5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	99%	100%	98%	100%	97%	99%
7	95%	99%	97%	98%	94%	97%
8	100%	98%	99%	100%	97%	99%
9	100%	100%	97%	100%	100%	99%
10	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	98%	99%	100%	98%	99%	99%
12	96%	95%	92%	98%	89%	94%
Total	99%	99%	98%	97%	96%	98%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG



Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado

21

En el informe final de la cohorte 1, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 15 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados, reprobados e inactivos por paralelo

Paralelo	Aprobado	Inactivo	Reprobado	Rezagado	Total
1	27	1	0	1	29
2	27	2	0	0	29
3	24	1	0	0	25
4	18	3	1	1	23
5	20	0	0	1	21
6	24	0	0	0	24
7	23	1	0	0	24
8	29	0	0	0	29
9	22	0	1	2	25
10	24	1	0	0	25
11	23	1	0	0	24
12	20	1	1	0	22
Total	281	11	3	5	300

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Los cinco docentes rezagados son:

Tabla 16 Listado docentes rezagados

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	1003793930	LOURDES TERESA	MUENALA LOPEZ	1
2	0602681629	MARIA MARGARITA	CAMPOS MANCHENO	4
3	0202046793	WILLAM PATRICIO	CAÑAR YUMBOLEMA	5
4	1707418487	GLORIA DEL ROCIO	ALMEIDA TIGSE	9
5	1708944457	EVELÍN GLADYS	ALVARADO PERALTA	9

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De estos resultados, la UCSG ha indicado que: Para determinar el estatus de aprobación o no, se incorporó la categoría de rezagados que fueron los docentes estudiantes, que, por razones justificadas sobre todo afectados por el COVID, no acudieron a varias clases

donde se contabilizaba la asistencia, estas son las clases presenciales o síncronas consecuentemente tampoco hicieron las actividades, por lo que se resolvió determinarlos como rezagados, para que en el periodo de la Cohorte Costa completen su formación.

22

En el caso de los docentes denominados como inactivos son los participantes que no alcanzaron el 40% de asistencia y/o participación dentro del proceso de capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA; es decir que no acudieron a las sesiones presenciales realizadas, ni tampoco ingresaron a la plataforma para realizar las actividades planificadas en las sesiones síncronas y asincrónicas, por lo que este número de cupos será incluido en la COHORTE 2 COSTA con la finalidad de cumplir con la meta de docentes beneficiarios del contrato.

Tabla 17 Resultados totales con porcentajes de la primera cohorte

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
300	300	281	93,67	3	1	11	3,67	5	1,67

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De acuerdo con lo que indica la UCSG, se identifica que el 93,67% de los docentes matriculados aprobaron el programa, 1% reprobó, 1,67% son rezagados y el 3,67% son inactivos.

Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, así como tomar acciones correctivas para la ejecución de la COHORTE 2 – COSTA, se han considerado algunas de las conclusiones y recomendaciones emitidas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en el informe final de la ejecución de la COHORTE 1 – SIERRA, que son:

“Conclusiones:

Es importante destacar que el Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, tuvo un cambio

metodológico en la modalidad instruccional de semipresencial a on line que se dio en la cohorte anterior y se mantuvo para la cohorte Costa, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.

Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 que ocurría al momento de la ejecución, estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir al programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes que se inscribieron luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron para evitar deserciones.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 95%.

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.

Los docentes participantes provenían de las siguientes provincias: Guayas (206), El Oro (59), Manabí (30), Los Ríos (26), Esmeraldas (23), Santa Elena (15), Loja (10), Azuay (9), Santo Domingo De Los Tsáchilas (7), Cañar (7), Cotapaxi (6), Pichincha (5), Tungurahua (1), Imbabura (1) y Bolívar (1). El uso de la plataforma permite que personas de diferentes lugares puedan acceder a un programa de capacitación donde puedan compartir con sus pares de otras partes del país, y así enriquecer el proceso de aprendizaje.

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 97,80 %, lo que da cuenta de una alta participación.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 84.69% de los docentes participantes

podieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Existió un crecimiento significativo en cuanto al dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.44 puntos sobre 10 a 8.83 sobre 10. Se produce un incremento de 2.39 puntos, por lo que se puede concluir que se cumplió con el objetivo de aprendizaje.

24

En base a la entrevista de acompañamiento realizado, se pudo apreciar que, en este grupo, los docentes en un 34.44% expresaron que sus estudiantes no tienen condiciones efectivas de conectividad, situación que ha generado dificultades en los procesos de aprendizaje desarrollados en esta época de pandemia. También se pudo apreciar que se requiere mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Adicional, se evidenció que los docentes participantes trabajan con grupos de estudiantes que exceden la ratio de 30 – 40 estudiantes por aula, lo que no permite una eficiente gestión inclusiva y se pudo apreciar que la planificación micro curricular aparece como un proceso mecánico que no apoya la diversificación de actividades de metodologías activas en el aula.

Durante el programa los participantes tuvieron acceso a la información de su desarrollo académico, y conforme a las condiciones contractuales, luego de terminado se otorgó un tiempo prudencial para esperar que revisen sus desempeños, terminándose el proceso instruccional sin ninguna novedad con respecto al proceso de registro de notas. En esta cohorte no hubo rezagados ni inactivos ya que, a partir de la experiencia tenida en la primera cohorte se realizaron los ajustes necesarios para evitar que los docentes participantes cayeran en estas categorías.

Recomendaciones

(...) Se ha demostrado que el programa de capacitación es conveniente para afianzar los procesos de formación en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad y su abordaje en el aula, y que la utilización de plataformas instruccionales en la aplicación de un programa de capacitación masivo funciona.

De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

- Hay que asegurar que la asignación de los perfiles docentes que se integran a los centros escolares, vía concurso de méritos y oposición, considere las capacidades que hacen falta (no solo el saber de las asignaturas) sino también su potencial aporte a la integración de los equipos multidisciplinarios.
- Hay que asegurar que los grupos de estudiantes que se atienden en las instituciones educativas especializadas no supere la ratio de 30 estudiantes por aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.
- Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.
- Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.

Por motivo de la presencia del COVID-19, que afectó a algunos docentes participantes, y en consideración a que el periodo de tratamiento de la enfermedad implicaba un periodo de tiempo de algunas semanas, lo cual incide en la asistencia de los docentes participantes a las actividades que se registraban como tal, se otorga a las personas afectadas la condición de REZAGADOS (son 5 en total), para que puedan completar el programa en la cohorte Costa, así como los cupos de los docentes participantes inactivos se podrán recuperar en esta cohorte, ambas incorporaciones no afectan el número de docentes de la Cohorte Costa establecido por el MINEDUC, por lo que se sumará el cupo de 11 inactivos a la cohorte Costa. .”

Informe de docentes reprobados

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG en su informe detalla a los (3) tres docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad no alcanzaron el puntaje mínimo:

Tabla 18 Listado de los docentes reprobados cohorte 1

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	0602209223	FANNY ODERAY	CASTILLO GOMEZ	4
2	1103005847	BERTHA SUSANA	FERNANDEZ TORRES	9



3	1003576319	JESSICA YADIRA	GARZON MALES	12
---	------------	----------------	--------------	----

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

26

1. Fanny Oderay Castillo Gómez (reprueba por asistencia al tener un 0% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 3,58 de promedio cuando el mínimo era 7)
 - a. No asiste a las sesiones presenciales del módulo uno, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - b. No asiste a las sesiones presenciales del módulo dos, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - c. No asiste a las sesiones presenciales del módulo tres, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - d. No asiste a las sesiones sincrónicas del módulo cuatro, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - e. No asiste a las sesiones sincrónicas del módulo cinco, por ende, no realiza los trabajos en clase. Tampoco realiza la actividad uno de la plataforma ni los dos trabajos finales.
 - f. No realiza la prueba de salida.
2. Bertha Susana Fernández Torres (reprueba por asistencia al tener un 66,37% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 5,73 de promedio cuando el mínimo era 7)
 - a. No asiste a las sesiones presenciales del módulo uno, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - b. No asiste a las sesiones presenciales del módulo dos, por ende, no realiza los trabajos en clase.
 - c. Del módulo tres no realiza la actividad cinco de la plataforma.
 - d. Del módulo cinco no realiza los dos trabajos finales.
3. Jessica Yadira Garzón Males
 - a. Del módulo uno no realiza las actividades del dos al cinco de la plataforma ni el trabajo final.
 - b. Del módulo dos no realiza las actividades dos y tres de las sesiones presenciales. Tampoco realiza las actividades del uno al cuatro en la plataforma ni el trabajo final.

- c. Del módulo tres no realiza las actividades del dos a la cuatro de las sesiones presenciales. Tampoco realiza las actividades uno, dos y cuatro de la plataforma.
- d. Del módulo cinco no realiza las actividades dos y tres de la plataforma virtual ni los dos trabajos finales.
- e. No realiza la prueba de salida.

27

Dentro de los informes de reprobados de la COHORTE 1 SIERRA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en las que constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.

Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social para los procedimientos que realice el MIENDUC.

Así también luego de varios correos entre las dos partes inicialmente el Ministerio de Educación efectuó el envío desde el correo institucional formacion.docente@educacion.gob.ec a los 281 docentes que aprobaron el curso en: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, por un total de 150 horas, los mismos que al finalizar las 2 cohortes lo realizará la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

CLÁUSULA CUARTA: PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 690 docentes, para lo cual deberá entregar tres (3 productos), sin embargo, este producto corresponde a la recepción del segundo producto que se refiere a la capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA en: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, que ha sido receptado en las fechas establecidas en el informe No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente el PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación y de acuerdo con el ACTA DE

NEGOCIACIÓN suscrita por las administradoras del Contrato NO. AFD-MINEDUC-002-2020 del 28 de mayo de 2021.

Detalle de conformidad del producto 2 / capacitación COHORTE 1 - SIERRA

28

Tabla 19 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 2

PRODUCTO 2	
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Capacitación Cohorte 1 (EJECUCIÓN)	100%
Informe final de cohorte 1	
Informe de reprobados	
Entrega de certificados	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

CLÁUSULA QUINTA: DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciarán diferentes porcentajes de cumplimiento debido a que la ejecución de las capacitaciones se tiene planificada realizarla en dos cohortes, y este informe corresponde al proceso de capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA, por lo que este porcentaje se incrementado en función del cumplimiento de la siguiente etapa.

Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 20 Detalle de obligaciones del contratista.

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 8 Nombramiento directora Nacional de Formación Continua- MINEDUC. No. 003736 de 12 de diciembre de 2019 Anexo 2 Oficio No. R-750-2020 de fecha 18 de diciembre de 2020
b) Garantizar la capacitación de 600 docentes en 150 horas de capacitación en temas de implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021.
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		INF de 15 de marzo de 2021. Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016- INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021 Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016- INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 El medio de verificación consta en el Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021 Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones	N/A	No existe ningún vínculo laboral con el MINEDUC



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.		
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021. Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	75%	Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	50%	Anexo 7 Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021 con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	N/A	No hubo reemplazos de profesores tutores
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	75%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021. Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021 Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021.
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	50%	Anexo 5 Certificados de docentes aprobados Cohorte 1 - SIERRA impresos

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 21 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	75%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 de 15 de marzo de 2021 Anexo 6 Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (CD e impresos)
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 7 Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021 con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa	100%	Anexo 1 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo 2021



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
establecidos por el Ministerio de Educación.		
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	No se realizó contratos complementarios.

32

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

CLÁUSULA SEXTA: CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de la siguiente manera:

Tabla 22 Detalle de cumplimiento de plazos

CRONOGRAMA DE PLAZOS ACTA DE REUNIÓN No. 1 SEGÚN INFORME No. DNFC-2021-049-INF DEL 27-MAY-2021							
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO		TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	ESTADO
Plazo del contrato		10/12/2020	275		11/9/2021		CONTRATO No. AFD-MINEDUC-002-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario	37 posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la

							semana siguiente lunes 18-ENE-2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto 1	20/2/2021	20-2-2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	El medio de verificación es el informe DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OÍFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
Producto 2	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución del primer cohorte	5/6/2021	4/6/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OÍFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021		PENDIENTE	
Producto 3	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021		PENDIENTE	
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021		PENDIENTE	
	TOTAL=		275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021



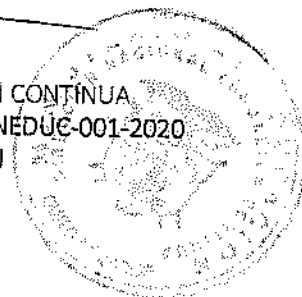
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohort 2	11/9/2021		PENDIENTE
		TOTAL=	275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

ACEPTACIÓN DE LOS COMPARECIENTES:

Para constancia y aceptación de lo descrito en esta Acta, los comparecientes suscriben en unidad de acto, cuatro (4) ejemplares de igual valor y contenido.

Lizeth Cueva Montaluisa
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



María Eloísa Velásquez Pezo
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020

Lidia Ortega Miraya
ANALISTA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA
TÉCNICO AFÍN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020



INFORME DE CONFORMIDAD DEL PRODUCTO 3

No. de INFORME:	DNFC-2021-092-INF
Código de Proceso:	AFD-MINEDUC-LPIS-002-2020 Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020.
De:	Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua
Asunto:	Informe de conformidad PRODUCTO 3 -FINAL
Para:	Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo
Fecha:	29/11/2021

1

CONTENIDO

1. ANTECEDENTES.....	4
2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO.....	7
3. OBJETIVO DEL INFORME.....	10
4. ALCANCE DEL INFORME.....	11
DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 3:.....	11
5. INFORME FINAL DE LA COHORTE 2 - COSTA.....	11
5.1. Proceso de inscripción y matriculación.....	11
5.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales.....	14
5.1.2. Porcentaje de asistencia.....	19
5.1.4. Conclusiones y recomendaciones generales.....	22
5.2. Informe de docentes reprobados.....	24
5.3. Entrega de certificados.....	28
5.4. INFORME FINAL DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN.....	28
5.4.1. Proceso de inscripción y matriculación docentes.....	28
5.4.2. Notas de diagnóstico, parciales y finales.....	31
5.4.3. Porcentajes de asistencia.....	33
5.4.4. Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado).....	33
5.4.5. Conclusiones y recomendaciones de la UCSG.....	34
5.5. INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO.....	36

5.5.1.	Diagnóstico de conocimiento de participantes.....	36
5.5.2.	Avance o progreso en el proceso de capacitación.....	37
5.5.3.	Resultado final, cumplimiento de resultados de aprendizaje.....	38
5.5.4.	Reflexiones de utilidad para el MINEDUC.....	41
6.	PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS.....	42
7.	DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES.....	43
7.1.	Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.....	43
7.2.	Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC.....	47
8.	LIQUIDACIÓN ECONÓMICA.....	48
9.	GARANTIAS.....	51
10.	CUMPLIMIENTO DE PLAZOS.....	52
11.	CONCLUSIONES.....	53
12.	RECOMENDACIONES.....	54
13.	FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.....	55

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA.....	11
Tabla 2	Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo.....	15
Tabla 3	Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1.....	16
Tabla 4	Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2.....	16
Tabla 5:	Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3.....	17
Tabla 6	Actividades y participación del módulo 4.....	18
Tabla 7	Actividades y participación del módulo 5.....	18
Tabla 8	Porcentaje de participación en actividades asíncronas en módulos.....	19
Tabla 9	Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos.....	20
Tabla 10	Porcentaje promedio de participación total en plataforma.....	20
Tabla 11	Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados y reprobados por paralelo.....	21
Tabla 12	Resultados cuantitativos de la SEGUNDA cohorte.....	22
Tabla 13	Listado de los docentes reprobados cohorte 2.....	24
Tabla 14	Docentes matriculados – UCSG.....	28
Tabla 15	Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra.....	30
Tabla 16	Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa.....	30
Tabla 17	Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa.....	31
Tabla 18	Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa.....	32
Tabla 19	Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa.....	33



Tabla 20 Resultados cuantitativos en ambas cohortes	34
Tabla 21 Promedio prueba de entrada y de salida cohorte Sierra y Costa	37
Tabla 22 Resultados de aprendizaje por módulos cohortes Sierra y Costa	38
Tabla 23 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 3	42
Tabla 24 Detalle de obligaciones del contratista	43
Tabla 25 Detalle de obligaciones del contratante	47
Tabla 26 Liquidación económica	50
Tabla 27 Detalle de pólizas	52
Tabla 28 Detalle de cumplimiento de plazos	52

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Detalle de forma de pago Contrato	7
Ilustración 2 Detalle Productos Contrato	8
Ilustración 3 Detalle de entrega de productos	9
Ilustración 4 Descripción del Producto 3	10
Ilustración 5 Detalle entrega de Producto 3 actualizado	10
Ilustración 6 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo	15
Ilustración 7 Forma de pago	51

1. ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...)." 4

De conformidad con lo establecido referente al cronograma de ejecución del proceso, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-016-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00302-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, por el valor de US\$ 217.245,60 (doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 390.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

Considerando la emergencia sanitaria que vivía el país y el mundo por la COVID 19, se realizaron varias acciones para modificar la modalidad de capacitación, los cuales son evidenciados en el Informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que la Dirección Nacional de Formación Continua, en calidad de administradora del contrato, emitió el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020- Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), para



obtener la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante y suscribir el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 con fecha 28 de mayo de 2021, para legalizar los ajustes en los aspectos de: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

Con fecha 27 de julio de 2021, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-090-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendaciones:

"CONCLUSIONES

- *Revisado el Informe y expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, entregó el informe final correspondiente al segundo producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.*
- *Se concluye que en la COHORTE 1 – SIERRA han aprobado el proceso de capacitación 281 docentes, y 3 docentes reprobaron.*
- *De los 3 docentes reprobados, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.*
- *Para la segunda cohorte se tiene previsto capacitar a 300 docentes del régimen Costa.*
- *Así también se incrementará el cupo de los 11 docentes inactivos es incluido en la cohorte 2 – Costa, con la finalidad de alcanzar el número total de beneficiarios en este proceso de capacitación y cumplir con el contrato suscrito.*
- *Se concluye que los 5 rezagados de la COHORTE 1 – Sierra, la UCSG son incorporados en la COHORTE 2- COSTA, ya que su condición y baja asistencia al curso fue debido a que se contagiaron de la COVID 19.*
- *A causa de la emergencia sanitaria, se realizó el ACTA DE Negociación en el cual se incrementó el 15% del total de beneficiarios, lo que significa un incremento de 90 docentes, a incluirse en la cohorte Costa, conforme el siguiente cuadro:*

DETALLE	CUPOS
CUPOS COHORTE 2	300
CUPOS NO UTILIZADOS COHORTE 1	11
REZAGADOS COHORTE 1	5
ACTA DE NEGOCIACION DE INCREMENTO (15% DE 600)	90
TOTAL COHORTE 2	406

- Se concluye que para la COHORTE 2 COSTA se contará con 406 docentes participantes.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 será de 690 docentes del magisterio fiscal, en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación, por lo que este incremento se reflejará en la COHORTE 2-COSTA.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del segundo producto, de acuerdo con lo establecido en los términos de referencia del CONTRATO.
- Se recomienda informar a la Coordinación General Administrativa y Financiera sobre los docentes reprobados (3) en esta Cohorte para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

Con este informe, el 11 de octubre de 2021, Lizeth Cueva, directora nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 2 que corresponde la capacitación de la COHORTE 1 - Sierra.

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 2 – COSTA, con oficios No. EC-0194-2021 y No. EC-0203-2021 de 02 y 10 de septiembre de 2021 respectivamente, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 3 denominado INFORME COHORTE 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.



Durante los meses octubre y noviembre de 2021 se han mantenido conversaciones telefónicas y correos electrónicos referentes a observaciones y subsanaciones de los informes de la COHORTE 2 – COSTA, informe final del proceso de capacitación e informe cualitativo, correspondientes al PRODUCTO 3, tomando como entrega final del referido producto el 28 de noviembre de 2021 mediante correo electrónico dirigido a la Directora Nacional de Formación Continua.

2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

OBJETO DEL CONTRATO

"El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato."

"6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD. \$ 334,224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte cuatro con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA., de conformidad con la oferta presentada, la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00005-R de 02 de diciembre de 2020 y resolución modificatoria Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00007-R de 04 de diciembre de 2020.

6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que será de cero por ciento."

FORMAS DE PAGO

Cláusula Séptima. - FORMA DE PAGO, indica:

"7.1.- La forma de pago será la siguiente:

Ilustración 1 Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

Fuente: Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."

PLAZO DE EJECUCIÓN

Clausula Novena. – PLAZO.

El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA:" es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:

Ilustración 2 Detalle Productos Contrato

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato.*
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021.**
	Informe final de cohorte 1	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Informe de reprobados Entrega de certificados	
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
	Informe final de cohorte	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe de reprobados Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	14 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

Conforme el cronograma de ejecución incluido en el Plan de Capacitación aprobada en el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN PARCIAL DEL PRODUCTO 1 - PLAN DE CAPACITACIÓN CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-002-2020, suscrita por los administradores de las dos partes, se acuerda el siguiente cronograma de entrega de productos.

Ilustración 3 Detalle de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Informe de reprobados			
Producto 3	Entrega de certificados			
	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	23/8/2021
	Informe final de cohorte	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Informe de reprobados			
	Entrega de certificados			
	Informe final del proceso de capacitación	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
	Informe de análisis cualitativo			
		TOTAL =	275 días	

Fuente: Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1-DNFC 2021

APROBACIÓN PAI

Con memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M de fecha 4 de marzo de 2021, la Coordinación General de Planificación emite la aprobación por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SIProfe en el sistema e-SIGEF.

CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00251-M de 8 de marzo de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita "disponer a quien corresponda se proceda con la actualización y actualización y emisión de la certificación presupuestaria anual" (...)

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida:

Certificación presupuestaria NRO. 150:

2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" por el valor de \$334.224,00 (Trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinticuatro dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100)

3. OBJETIVO DEL INFORME

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del TERCER producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 que se detallan a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, conforme la entrega de productos acordadas en los términos de referencia y ajustados en el Acta de Negociación del Contrato.

10

Ilustración 4 Descripción del Producto 3

PRODUCTO 3	INFORME COHORTE 2
	Informe al finalizar el Cohorte que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o
	reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 2
	Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas.
	El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega.
	INFORME FINAL deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales para que los docentes participantes sigan desarrollando las destrezas; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO de la evolución de los docentes durante el proceso de capacitación, que comprende desde el diagnóstico inicial hasta resultado final, reflexiones académicas que sean de utilidad para el MINEDUC en futuros procesos de capacitación.

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-002-2020

Ilustración 5 Detalle entrega de Producto 3 actualizado

Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/5/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte			
	Informe de reprobados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Entrega de certificados			
	Informe final del proceso de capacitación	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
	Informe de análisis cualitativo			

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

4. ALCANCE DEL INFORME

Inicialmente la Cohorte 2 estaba prevista conformarla por 300 docentes participantes, sin embargo, se deberá incrementar el cupo en función de lo establecido en el acta de negociación del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, así como el número de docentes inactivos y rezagados de la Cohorte 1- SIERRA, modificándose así el número de beneficiarios de la COHORTE 2 en 406 docentes.

11

Tabla 1 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 2 – Costa INICIAL	300
Acta de Negociación del contrato	Incremento del 15% de docentes	90
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Cupos docentes inactivos C1	11
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Docentes rezagados C1	5
Total de beneficiarios Cohorte 2 - COSTA		406

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

5. DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 3: INFORME FINAL DE LA COHORTE 2 - COSTA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 3, informe de la Cohorte 2 -COSTA en "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:

5.1. Proceso de inscripción y matriculación

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para la segunda cohorte, se receptaron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento "Carta compromiso" asegurando su participación en el curso.



- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

En este contexto, se indica que mediante oficio No. MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021, la Dirección Nacional de Formación Continua remite el listado de los docentes beneficiarios que cumplen con los criterios de selección establecidos en los términos de referencia y cuentan con las cartas compromisos correspondientes para la COHORTE 2 - COSTA.

Así también, con fecha 27 de mayo de 2021, la Administradora del Contrato por parte de la UCSG, María Eloisa Velásquez Pezo, remite el archivo Excel con la distribución de los docentes matriculados por paralelos.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final referente a la Cohorte 2 - PRODUCTO 3 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

Tabla 2 Asignación docentes por paralelos

DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	BOLIVAR	1	35
	EL ORO	3	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	19	
	IMBABURA	1	
	LOJA	2	
	LOS RIOS	3	
	MANABI	4	
PARALELO 2	CAÑAR	4	33
	EL ORO	4	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	16	
	LOS RIOS	3	
	PICHINCHA	2	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
PARALELO 3	CAÑAR	2	33
	COTOPAXI	1	
	EL ORO	1	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	22	
	LOJA	1	
	LOS RIOS	1	
	MANABI	2	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	

PARALELO 4	COTOPAXI	2	34
	GUAYAS	26	
	LOS RÍOS	2	
	MANABI	2	
	PICHINCHA	1	
	SANTA ELENA	1	
PARALELO 5	AZUAY	1	34
	EL ORO	1	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	20	
	LOJA	2	
	LOS RÍOS	4	
	MANABI	2	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
PARALELO 6	TUNGURAHUA	1	32
	CAÑAR	1	
	COTOPAXI	1	
	EL ORO	3	
	GUAYAS	23	
	LOS RÍOS	1	
	MANABI	2	
PARALELO 7	SANTA ELENA	1	32
	AZUAY	2	
	EL ORO	11	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	12	
	LOS RÍOS	3	
	MANABI	1	
PARALELO 8	SANTA ELENA	1	34
	AZUAY	2	
	EL ORO	9	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	14	
	LOS RÍOS	3	
	MANABI	2	
PARALELO 9	SANTA ELENA	2	34
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
	AZUAY	3	
	COTOPAXI	2	
	EL ORO	6	
	GUAYAS	17	
	LOS RÍOS	2	
	MANABI	1	
PARALELO 10	PICHINCHA	2	34
	SANTA ELENA	1	
	EL ORO	7	
	ESMERALDAS	7	
	GUAYAS	8	
	LOJA	2	
	LOS RÍOS	3	
	MANABI	3	

PARALELO 11	SANTA ELENA	4	35
	AZUAY	1	
	EL ORO	7	
	ESMERALDAS	5	
	GUAYAS	14	
	LOJA	1	
	LOS RIOS	1	
	MANABI	3	
	SANTA ELENA	1	
PARALELO 12	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	2	36
	EL ORO	7	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	15	
	LOJA	2	
	MANABI	8	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
TOTAL			406

Fuente: Informe Final de cohorte 2 -UCSG

En el informe presentado por la UCSG se indica que los docentes matriculados en la segunda cohorte pertenecen a 13 provincias entre estas: Azuay, Bolívar, Cañar, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí, Pichincha, Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas, debido a que el proceso de capacitación se cambió a 100% virtual.

En la COHORTE 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que todos los docentes matriculados son docentes activos.

5.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 3 referente a la ejecución de la COHORTE 2 COSTA, indica que “para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y sincronicas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.
4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que “era necesario rendir la prueba de diagnóstico al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades.”, para lo cual ha manifestado los siguientes resultados.

Se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 11 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (5.90) y el paralelo 9 el más alto (6.99). En la



prueba de salida el promedio más bajo es de 8.02 del paralelo 2 y el paralelo 6 el más alto con 9.81. En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 5.90 y 6.99 y la prueba de salida entre 8.02 y 9.81.

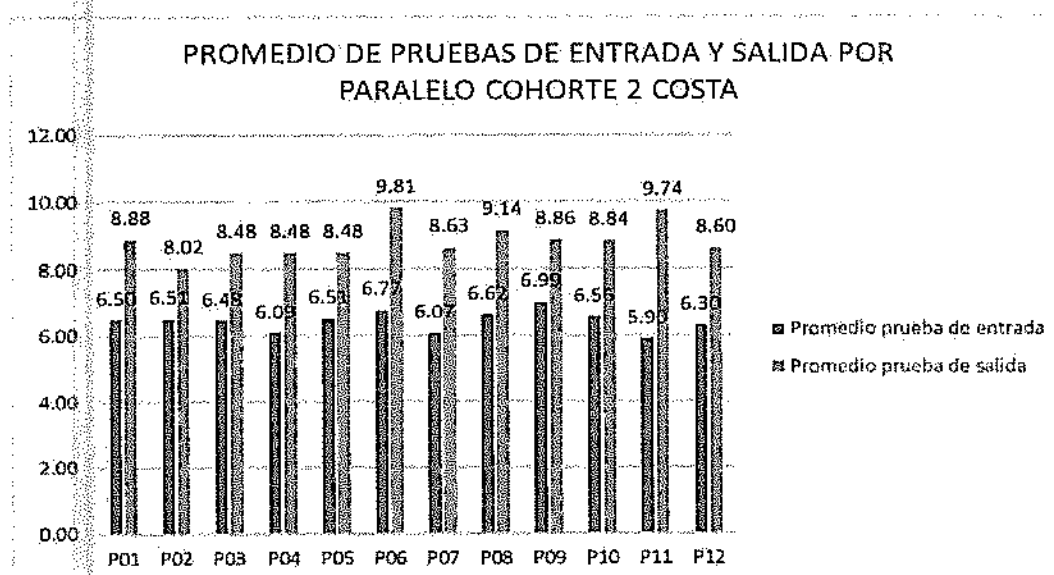
Tabla 2 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

Paralelo	Promedio prueba de entrada	Promedio prueba de salida
P01	6.50	8.88
P02	6.51	8.02
P03	6.48	8.48
P04	6.09	8.48
P05	6.51	8.48
P06	6.77	9.81
P07	6.07	8.63
P08	6.62	9.14
P09	6.99	8.86
P10	6.56	8.84
P11	5.90	9.74
P12	6.30	8.60
Total	6.44	8.83

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.

Ilustración 6 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo



Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG



Notas parciales

En el informe final de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

El módulo uno constaba de tres actividades más la evaluación de la participación en clases de una sesión síncrona, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

16

Tabla 3 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción de Infografía "Páginas 7-13"	Promedio Propuesta de Intervención Estrategias Metodológicas	Promedio Construcción de Infografía "Comprensión de Láminas"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Construcción de Infografía "Página 69-78"	Promedio Diseño de Intervención y Formulación de Destrezas 1	Promedio Identificación de Adaptaciones Curriculares	Promedio Diseño de Intervención y Formulación de Destrezas 2
P01	9.34	9.55	9.78	9.58	8.95	9.30	8.59	8.83	9.02
P02	8.83	8.80	9.11	9.05	9.19	9.45	7.92	9.02	9.69
P03	8.76	9.15	9.70	9.70	9.65	10.00	9.48	9.70	9.92
P04	8.33	9.24	9.56	9.55	10.00	10.00	8.48	10.00	8.00
P05	8.67	9.92	9.12	9.52	8.36	9.74	9.33	9.05	8.58
P06	9.00	9.25	8.64	9.06	9.17	8.89	8.30	8.00	9.16
P07	9.59	9.86	9.73	9.94	8.94	9.86	9.25	8.38	9.06
P08	7.30	7.05	7.55	8.48	8.64	10.00	5.61	7.12	9.09
P09	9.41	8.61	8.84	9.20	9.59	8.98	8.17	7.61	9.16
P10	8.30	7.31	8.84	8.95	9.16	9.22	9.69	9.06	9.16
P11	8.44	9.56	9.03	9.32	9.13	9.22	9.13	9.10	9.43
P12	9.24	9.43	9.80	9.17	9.43	9.66	8.69	9.54	9.36
Total	8.76	8.98	9.15	9.29	9.19	9.53	8.55	8.79	9.13

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

El módulo dos constaba de cinco actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones síncronas, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 4 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción Narrativa de un Caso	Promedio Formulación De Adaptaciones Curriculares (Caso 11)	Promedio Formulación de Adaptaciones Curriculares (Caso 13 y 14)	Promedio Formato para Descripción de Uso de un SAAC
P01	8.78	9.09	8.72	8.56	9.30
P02	9.67	9.88	9.69	9.69	10.00
P03	9.21	9.70	9.15	9.27	10.00



P04	9.70	9.21	9.52	9.70	9.55
P05	8.15	8.79	7.30	9.09	9.25
P06	10.00	8.59	9.00	8.80	9.21
P07	8.83	9.00	9.38	9.64	9.62
P08	9.39	9.70	9.70	9.70	10.00
P09	9.14	8.47	7.72	9.88	9.79
P10	9.69	9.88	7.75	9.13	9.66
P11	8.54	9.00	9.00	9.00	9.43
P12	9.74	9.80	9.94	9.43	10.00
Total	9.24	9.26	8.91	9.32	9.65

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

El módulo tres constaba de seis actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones síncronas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 5 : Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Análisis del Personaje de la Película "FORREST GUMP"	Promedio Análisis del Personaje de la Película "TEMPLE GRANDIN"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Infografía Análisis del Caso "ANDY"	Promedio Infografía Inteligencias en el TEA	Promedio "Diseño de una Situación de Aprendizaje - CASO ANDY"
P01	9.22	9.36	9.84	9.27	9.66	9.59	9.17
P02	9.75	9.84	9.53	9.92	10.00	10.00	10.00
P03	9.47	9.09	10.00	9.58	9.90	10.00	10.00
P04	10.00	10.00	9.92	10.00	9.32	10.00	9.29
P05	8.24	8.67	9.52	8.82	9.89	10.00	9.65
P06	10.00	8.78	8.67	10.00	8.42	9.37	9.36
P07	9.16	9.84	9.92	8.88	9.96	9.77	9.23
P08	9.39	9.70	9.70	9.59	9.39	9.55	9.41
P09	9.34	8.50	9.20	8.80	8.64	9.08	9.43
P10	9.61	10.00	9.69	9.13	9.04	9.16	8.98
P11	9.03	9.43	9.40	9.34	9.67	10.00	9.73
P12	9.66	9.47	9.83	9.14	9.12	9.09	9.35
Total	9.40	9.39	9.60	9.37	9.42	9.63	9.47

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

El módulo cuatro constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones síncronas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 6. Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Cuestionario "El Sueño de Pedro"	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos - Discapacidad Auditiva	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Casos	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos - Discapacidad Visual
P01	9.38	9.81	9.57	9.20	9.48	9.33
P02	9.63	10.00	10.00	9.67	10.00	9.74
P03	9.20	9.30	9.34	9.70	9.70	9.70
P04	10.00	9.85	9.75	10.00	10.00	9.82
P05	8.82	9.68	9.88	8.70	9.70	9.53
P06	10.00	9.64	9.10	9.38	8.83	9.19
P07	8.89	9.69	9.53	9.34	9.72	9.45
P08	10.00	10.00	9.70	10.00	10.00	10.00
P09	9.34	10.00	9.44	9.16	8.27	8.76
P10	9.53	9.45	9.27	9.47	9.63	9.84
P11	9.71	9.77	9.94	9.47	9.57	10.00
P12	9.26	9.88	8.76	9.46	9.66	9.91
Total	9.48	9.76	9.52	9.46	9.55	9.61

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

El módulo cinco constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de tres sesiones sincrónicas, cada una evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 7. Actividades y participación del módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio "Construyendo Conceptos"	Promedio "Construyendo una Ruta para Manuela"	Promedio "Intervención Psicoeducativa para Manuela"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio "Autismo y Procesos Cognitivos"	Promedio "Intervención Psicoeducativa para Mariana"	Promedio Participación en Sesión 03	Promedio "Belén se Comunica"	Promedio "Una Clase de Educación Física para William"
P01	9.23	9.95	9.65	9.75	8.83	9.09	9.02	8.95	9.57	9.70
P02	10.00	9.49	10.00	10.00	9.97	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
P03	9.80	9.70	9.90	9.96	9.59	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
P04	10.00	9.39	9.60	9.73	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
P05	8.85	9.70	10.00	9.97	9.27	9.90	9.95	8.52	9.70	9.70
P06	9.97	9.27	9.03	8.60	10.00	9.13	9.38	9.69	9.04	8.91
P07	9.23	9.70	9.88	9.82	9.31	9.73	9.63	9.11	9.52	9.64
P08	10.00	10.00	9.95	10.00	9.39	9.70	10.00	8.86	9.51	7.65
P09	9.13	9.68	9.09	9.18	8.17	9.09	8.48	9.11	9.37	7.33
P10	9.19	9.37	9.94	10.00	9.44	9.42	9.61	9.59	9.91	9.38
P11	9.38	9.83	9.67	9.51	9.15	9.32	9.71	10.00	10.00	10.00
P12	9.60	9.90	9.49	9.71	9.26	9.31	9.43	9.93	9.96	9.94

Total	9.53	9.67	9.68	9.69	9.37	9.56	9.60	9.48	9.72	9.36
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 8 Porcentaje de participación en actividades asincrónicas en módulos

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5)
1	8.64	8.99	9.32	9.11	8.93
2	9.28	9.58	9.28	9.63	10.00
3	9.86	9.83	9.85	9.77	9.91
4	8.33	9.39	9.26	8.64	9.91
5	8.18	9.33	9.09	9.15	8.42
6	8.22	9.13	8.59	8.63	9.31
7	9.07	8.62	9.23	9.41	8.65
8	7.52	8.59	9.70	9.70	9.70
9	7.16	8.68	8.34	9.17	9.42
10	9.19	9.53	9.98	9.34	9.89
11	7.93	8.14	9.26	9.35	9.68
12	8.63	9.34	9.09	9.27	9.45
Total	8.50	9.09	9.25	9.26	9.44

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua

5.1.2. Porcentaje de asistencia

En el informe presentado por la UCSG, se indica que se realizaron 10 sesiones presenciales los días: 05/06, 12/06, 19/06, 26/06, 03/07, 10/07, 17/07, 24/07, 31/07 y 07/08. La mayoría de los paralelos se encuentran sobre el 90%, la excepción es el paralelo 10 cuyo promedio de asistencia del módulo uno es del 83%. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban a través de la plataforma virtual de reuniones ZOOM.

Tabla 9 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio Asistencia Módulo 01	Promedio Asistencia Módulo 02	Promedio Asistencia Módulo 03	Promedio Asistencia Módulo 04	Promedio Asistencia Módulo 05
P01	100%	93%	99%	98%	98%
P02	100%	99%	100%	100%	99%
P03	96%	95%	95%	93%	100%
P04	97%	96%	99%	100%	100%
P05	99%	96%	98%	97%	98%
P06	96%	98%	98%	99%	99%
P07	99%	97%	99%	98%	100%
P08	96%	98%	94%	97%	97%
P09	96%	99%	96%	99%	99%
P10	92%	97%	93%	96%	97%
P11	96%	100%	100%	100%	99%
P12	100%	98%	98%	100%	98%
Total	97%	97%	98%	98%	99%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Considerando el promedio de asistencia virtual registrada general en cada paralelo, en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final mayor al 97 % de asistencia.

Así también la UCSG, indica que a lo largo del programa se establecieron actividades a realizar por cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación. Al realizar estas se medía la participación que tenía el docente en plataforma. En el punto 4.7.2 se describen las actividades específicas cargadas en la plataforma Moodle por módulo. En general, la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 95%.

Tabla 10 Porcentaje promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de participación total en Plataforma
P01	90%	94%	91%	94%	92%	92%
P02	98%	97%	100%	95%	97%	97%
P03	99%	100%	99%	100%	100%	100%
P04	99%	96%	94%	95%	96%	96%
P05	93%	89%	81%	82%	85%	86%
P06	98%	98%	98%	95%	95%	97%
P07	98%	95%	96%	97%	94%	96%
P08	95%	92%	91%	94%	95%	93%
P09	95%	95%	93%	95%	96%	95%

P10	92%	94%	93%	94%	95%	93%
P11	96%	97%	97%	96%	100%	97%
P12	90%	96%	93%	90%	98%	93%
Grand Total	95%	95%	94%	94%	95%	95%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

21

Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

5.1.3. Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado.

En el informe final de la cohorte 2- COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 11 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados y reprobados por paralelo

Paralelo	Aprobado	Reprobado	Total
1	32	3	35
2	32	1	33
3	33	0	33
4	34	0	34
5	32	2	34
6	32	0	32
7	31	1	32
8	33	1	34
9	34	0	34
10	31	3	34
11	34	1	35
12	34	2	36
Total	392	14	406

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

En el informe final de ejecución de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en los resultados cuantitativos de la capacitación identifica y ubica el estado de los docentes participantes de esta SEGUNDA cohorte, con el siguiente detalle:

Tabla 12 Resultados cuantitativos de la SEGUNDA cohorte.

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%
406	406	392	96.55%	14	3.45%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

La UCSG indica que: El 96.55% de los docentes matriculados aprobaron el programa y 3.45% reprobó.

5.1.4. Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, se incluyen en este numeral las conclusiones y recomendaciones dadas en la Cohorte 2 - COSTA, que son:

"Conclusiones:

Es importante destacar que el Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, tuvo un cambio metodológico en la modalidad instruccional de semipresencial a on line que se dio en la cohorte anterior y se mantuvo para la cohorte Costa, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.

Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 que ocurría al momento de la ejecución, estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un período de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir al programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes que se inscribieron luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron para evitar deserciones.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 95%.



Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.

Los docentes participantes provenían de las siguientes provincias: Guayas (206), El Oro (59), Manabí (30), Los Ríos (26), Esmeraldas (23), Santa Elena (15), Loja (10), Azuay (9), Santo Domingo De Los Tsáchilas (7), Cañar (7), Cotopaxi (6), Pichincha (5), Tungurahua (1), Imbabura (1) y Bolívar (1). El uso de la plataforma permite que personas de diferentes lugares puedan acceder a un programa de capacitación donde puedan compartir con sus pares de otras partes del país, y así enriquecer el proceso de aprendizaje.

23

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 97,80 %, lo que da cuenta de una alta participación.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 84.69% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Existió un crecimiento significativo en cuanto al dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.44 puntos sobre 10 a 8.83 sobre 10. Se produce un incremento de 2.39 puntos, por lo que se puede concluir que se cumplió con el objetivo de aprendizaje.

En base a la entrevista de acompañamiento realizada, se pudo apreciar que, en este grupo, los docentes en un 34.44% expresaron que sus estudiantes no tienen condiciones efectivas de conectividad, situación que ha generado dificultades en los procesos de aprendizaje desarrollados en esta época de pandemia. También se pudo apreciar que se requiere mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Adicional, se evidenció que los docentes participantes trabajan con grupos de estudiantes que exceden la ratio de 30–40 estudiantes por aula, lo que no permite una eficiente gestión inclusiva y se pudo apreciar que la planificación micro curricular aparece como un proceso mecánico que no apoya la diversificación de actividades de metodologías activas en el aula.

Durante el programa los participantes tuvieron acceso a la información de su desarrollo académico, y conforme a las condiciones contractuales, luego de terminado se otorgó un tiempo prudencial para esperar que revisen sus desempeños, terminándose el proceso instruccional sin ninguna novedad con respecto al proceso de registro de notas. En esta cohorte no hubo rezagados ni inactivos ya que, a partir de la experiencia tenida en la primera cohorte se realizaron los ajustes necesarios para evitar que los docentes participantes cayeran en estas categorías.



Recomendaciones

Se ha demostrado que el programa de capacitación es conveniente para afianzar los procesos de formación en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad y su abordaje en el aula, y que la utilización de plataformas instruccionales en la aplicación de un programa de capacitación masivo funciona.

De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

- *Hay que asegurar que la asignación de los perfiles docentes que se integran a los centros escolares, vía concurso de méritos y oposición, considere las capacidades que hacen falta (no solo el saber de las asignaturas) sino también su potencial aporte a la integración de los equipos multidisciplinarios.*
- *Hay que asegurar que los grupos de estudiantes que se atienden en las instituciones educativas especializadas no supere la ratio de 30 estudiantes por aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.*
- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.*

Además de recomendar la continuidad de este tipo de procesos de aprendizaje, a partir de los resultados obtenidos en las dos cohortes, es necesario que en los planteles educativos se mejoren o refuercen los aspectos prioritarios para reforzar el modelo educativo inclusivo en cada plantel.

5.2. Informe de docentes reprobados

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG detalla a los quince (14) docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad en los informes: FINAL de la COHORTE 2 e INFORME de REPROBADOS, no alcanzaron el puntaje mínimo:

Tabla 13 Listado de los docentes reprobados cohorte 2

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO	COSTO POR DOCENTE
1	1204531071	LUIS ALBERTO	ALEJANDRO BENDON	P01	\$557.04

2	1206182089	NEUFAR ABAD	POVEDA GAVILÁNEZ	P01	\$557.04
3	1705020871	BERTILDA	QUINTERO PINILLO	P01	\$557.04
4	1205924010	CARLOS JIMMY	CORONEL LLAGUÑO	P02	\$557.04
5	1104606429	MARCO DAVID	BRICEÑO JARAMILLO	P05	\$557.04
6	1715314264	LUIS ALBERTO	YANEZ RAMOS	P05	\$557.04
7	0802511543	LADY JOHANNA	OCORO IBARRA	P07	\$557.04
8	0941167850	PAOLA JAZMIN	VILLANUEVA ACHIOTE	P08	\$557.04
9	0704404649	PATRICIA ALEXANDRA	GARCIA ULLOA	P10	\$557.04
10	0922508544	FLOR ESTELA	AUCAPIÑA CHQUI	P10	\$557.04
11	1723219703	MAURA EUDILIA	RAMIREZ VARGAS	P10	\$557.04
12	0909277295	CECILIA NARCISA	CASTRO SALINAS	P11	\$557.04
13	1102003405	JOSELITO VINICIO	CUENCA SAMANIEGO	P12	\$557.04
14	0911374783	JANINA AZUCENA	QUINDE CARRIEL	P12	\$557.04
TOTAL					\$7.798,56

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua -2021

Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

1. Luis Alberto Alejandro Rendón

- Del módulo uno no realiza la actividad 4 de la plataforma.
- Del módulo dos no realiza las actividades 2, 3 y 4 de las sesiones sincrónicas.
- Del módulo tres, cuatro y cinco no realiza las actividades.

2. Neufar Abad Poveda Gavilánez

- Del módulo uno no realiza las actividades 2, 3 y 4 de las sesiones sincrónicas, tampoco realiza la actividad 5 de la plataforma ni el trabajo final.
- Del módulo dos no realiza las actividades 2, 3 y 4 de la plataforma ni el trabajo final.
- Del módulo tres, cuatro y cinco no realiza las actividades.

3. Bertilda Quintero Pinillo

- Del módulo uno no realiza las actividades en la plataforma ni el trabajo final.

- b. Del módulo dos no asistió a la sesión síncrona, por ende, no realiza los trabajos de esa modalidad, tampoco realiza las actividades 1, 2 y 3 de la plataforma.
- c. Del módulo tres no realiza la actividad 5 de las sesiones síncronas, tampoco realiza las actividades de la plataforma.
- d. Del módulo cuatro no realiza la actividad 2 de la plataforma ni el trabajo final.
- e. Del módulo cinco no asiste a la segunda sesión síncrona, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad en ese día. Tampoco realiza la actividad 1 y 3 de la plataforma.

4. Carlos Jimmy Coronel Llaguno

- a. Del módulo uno no realizó las actividades 4, 5, 6 y 7 de las sesiones síncronas.
- b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.

5. Marco David Briceño Jaramillo

- a. Del módulo uno no realiza las actividades 2 y 4 de la plataforma, ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no asiste a la sesión síncrona, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- c. Del módulo tres no realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- d. Del módulo cuatro no asiste a la segunda sesión síncrona, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- e. Del módulo cinco no realiza la primera actividad de la primera sesión síncrona, así como tampoco las actividades de la plataforma.

6. Luis Alberto Yáñez Ramos

- a. Del módulo uno no realiza la actividad 4 de la plataforma ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no realiza la actividad 1 de la sesión síncrona, tampoco realiza la actividad 2 de la plataforma virtual.
- c. Del módulo tres no realiza las actividades 1 y 3 de la plataforma ni el trabajo final.
- d. Del módulo cuatro no realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- e. Del módulo cinco no asiste a la tercera sesión síncrona, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad.

7. Lady Johanna Ocoro Ibarra

- a. Del módulo uno no realiza las actividades 1, 3 y 4 de la plataforma.
- b. Del módulo dos no asiste a la sesión síncrona, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza las actividades en la plataforma.
- c. Del módulo tres no realiza las actividades 3 y 4 de la plataforma ni el trabajo final.

8. Paola Jazmín Villanueva Achiote

- a. Del módulo uno no realiza las actividades 4, 5, 6 y 7 de las sesiones sincrónicas.
 - b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
9. Patricia Alexandra García Ulloa
- a. Del módulo uno no asiste a la primera sesión síncrona, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza la actividad 2 de la plataforma.
 - b. Del módulo dos no realiza las actividades 1 y 2 de la plataforma ni el trabajo final.
 - c. Del módulo tres no realiza las actividades 3 y 4 de la modalidad síncrona, tampoco la actividad 2, 3 y 5 de la plataforma.
 - d. Del módulo cuatro no realiza la actividad 1 de la plataforma.
 - e. Del módulo cinco no realiza la actividad 3 de la plataforma.
 - f. No realiza la prueba de entrada y de salida.
10. Flor Estela Aucapiña Chiqui
- a. Del módulo uno no realiza las actividades en plataforma.
 - b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
11. Maura Eudilia Ramírez Vargas
- a. Del módulo dos no realiza las actividades 2, 3 y 4 de las sesiones sincrónicas.
 - b. Del módulo tres al cinco no realiza actividades.
12. Cecilia Narcisca Castro Salinas
- a. Del módulo uno no realiza las actividades en plataforma.
 - b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
13. Joselito Vinicio Cuenca Samaniego (reprueba por asistencia al tener un 87.94% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 5.88 de promedio cuando el mínimo era 7)
- a. Del módulo uno no realiza la actividad 5 de la plataforma ni el trabajo final.
 - b. Del módulo dos no realiza la actividad 2 y 4 de la plataforma ni el trabajo final.
 - c. Del módulo tres no asiste a la segunda sesión síncrona, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza la actividad 2, 3, 4 y 5 de la plataforma ni el trabajo final.
 - d. Del módulo cuatro no asiste a la actividad 1 de la plataforma.
14. Janina Azucena Quinde Carriel
- a. Del módulo uno no realiza las actividades 4, 5, 6 y 7 de las sesiones sincrónicas.
 - b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.

En el informe de reprobados de la COHORTE 2 COSTA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en donde constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.



Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

5.3. Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social.

Los certificados de las cohortes 1 y 2, fueron generados por el MINEDUC los cuales fueron enviados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de acuerdo con los correos informativos de respaldo entregados por la UCSG al MINEDUC. En la cohorte 2 a los 392 docentes que aprobaron el curso: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, Y SU ABORDAJE EN EL AULA por un total de 150 horas.

Así también el MINEDUC cargo en la base de docentes capacitados las matrices de calificaciones entregadas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

5.4. INFORME FINAL DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

Con oficio No. EC-203-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME FINAL del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

5.4.1. Proceso de inscripción y matriculación docentes

De acuerdo con el informe final entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se desprende que entre las 2 cohortes se han beneficiado 690 docentes pertenecientes al magisterio fiscal ecuatoriano conforme se establece en el Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020.

Tabla 14 Docentes matriculados – UCSG

MATRICULADOS EN AMBAS COHORTES		
PARALELO	COHORTE 1	COHORTE 2
PARALELO 1	27	35
PARALELO 2	27	33
PARALELO 3	24	33
PARALELO 4	19	34
PARALELO 5	20	34



PARALELO 6	24	32
PARALELO 7	23	32
PARALELO 8	29	34
PARALELO 9	23	34
PARALELO 10	24	34
PARALELO 11	23	35
PARALELO 12	21	36
TOTAL MATRICULADOS	284	406

Fuente: Informe Final procesos-- UCSG

Se debe indicar que el número de beneficiarios para la Cohorte Sierra eran 300, sin embargo al finalizar el proceso y debido al cambio de modalidad, se identificaron a 5 docentes como rezagados, quienes por temas de enfermedad COVID 19 la Universidad optó por nivelar a estos docentes en la siguiente cohorte, de la misma manera se identificaron a 11 docentes como inactivos, por lo que este cupo se incrementaría en la cohorte COSTA; por tal razón de los 300 participantes se resta 16 cupos, quedando como total de la cohorte SIERRA, 284 participantes.

Tabla 15 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 1 - Sierra

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 1 – SIERRA INICIAL	300
Informe No. DNFC-2021-016-INF	Docentes inactivos C1	-11
Informe No. DNFC-2021-016-INF	Docentes rezagados C1	-5
Total de beneficiarios Cohorte 1 -SIERRA		284

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

El número total de participantes para la Cohorte 2 – COSTA, se identifican 406, ya que inicialmente estaban previsto que sean 300 y se incrementa el 15% por el acta de negociación suscrita, así como el cupo de docentes inactivos y rezagados constantes en el informe DNFC-2021-090-INF conforme el siguiente detalle.

Tabla 16 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 2 – Costa INICIAL	300
Acta de Negociación del contrato	Incremento del 15% de docentes	90
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Cupos docentes inactivos C1	11
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Docentes rezagados C1	5
Total de beneficiarios Cohorte 2 -COSTA		406

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021



Detalle de docentes matriculados en el curso, desglosado por provincias y sedes de capacitación o aulas

Los matriculados de la cohorte Sierra provinieron de 8 provincias entre estas: Imbabura, Sucumbios, Chimborazo, Cotopaxi, Tungurahua, Azuay, Loja y Pichincha. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias de Pichincha (32%) y Azuay (17%).

Tabla 17 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE SIERRA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
IMBABURA	27	10%
SUCUMBIOS	27	10%
CHIMBORAZO	24	8%
COTOPAXI	19	7%
TUNGURAHUA	20	7%
AZUAY	47	17%
LOJA	29	10%
PICHINCHA	91	32%
TOTAL	284	100%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Los matriculados de la cohorte Costa provinieron de 13 provincias entre estas: Bolívar, Pichincha, Cotopaxi, Cañar, Santo Domingo de los Tsáchilas, Azuay, Loja, Santa Elena, Esmeraldas, Los Ríos, Manabí, El Oro y Guayas. Al ser 100% virtual se pudieron incorporar participantes de otras provincias aparte de las de la Costa. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias del Guayas (50.74%) y El Oro (14.53%).

Tabla 18 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE COSTA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
BOLIVAR	1	0.25%
IMBABURA	1	0.25%
TUNGURAHUA	1	0.25%
PICHINCHA	5	1.23%
COTOPAXI	6	1.48%
CAÑAR	7	1.72%
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	7	1.72%
AZUAY	9	2.22%
LOJA	10	2.46%
SANTA ELENA	15	3.69%
ESMERALDAS	23	5.67%



LOS RIOS	26	6.40%
MANABI	30	7.39%
EL ORO	59	14.53%
GUAYAS	206	50.74%
TOTAL	406	100.00%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

El número total previsto en cada cohorte tuvo una variación, debido a las modificaciones que se realizaron en la plataforma con el cambio de modalidad, en el que se incrementó el 15% de beneficiarios (90) y que se refleja en la segunda cohorte, además que en la primera cohorte - Sierra existieron docentes (5) rezagados y (11) inactivos, de los que se realizaron 2 procedimientos que fueron:

1. En el caso de los docentes rezagados (5), que fueron considerados así por haber sido afectados por la COVID-19, y debido que lo que afectaba en su proceso de capacitación, la UCSG indicó que era su asistencia, y en base a las recomendaciones descritas en su informe de la Cohorte 1 – Sierra, estos docentes fueron incluidos en la cohorte COSTA.
2. En el caso de docentes inactivos (11), este número de cupos fueron sumados o incrementados en la cohorte Costa, en función de que la capacitación ya no requería movilización física de los participantes.

DETALLE	CUPOS
CUPOS COHORTE 2	300
CUPOS NO UTILIZADOS COHORTE 1	11
REZAGADOS COHORTE 1	5
ACTA DE NEGOCIACION DE INCREMENTO (15% DE 600)	90
TOTAL COHORTE 2	406

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

5.4.2. Notas de diagnóstico, parciales y finales

La UCSG, indica en su informe final del proceso que: al inicio del programa de capacitación se tomó una prueba de diagnóstico para determinar el estado de los conocimientos de los docentes participantes en cuanto a la temática a impartir.

Tabla 19 Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,27	6,5	8,55	8,88
2	5,93	6,51	9,19	8,02
3	6,31	6,48	9,65	8,48
4	6,08	6,09	6,97	8,48
5	5,21	6,51	9,14	8,48



6	7,27	6,77	8,17	9,81
7	6,43	6,07	7,89	8,63
8	6,19	6,62	9,34	9,14
9	6,34	6,99	8,98	8,86
10	6,67	6,56	9,21	8,84
11	6,87	5,9	9,41	9,74
12	6,15	6,3	9,35	8,6
Total general	6,32	6,44	8,85	8,83

Fuente: Informe Final procesos— UCSG

Con este detalle, se evidencia que la cohorte Costa tuvo mejor rendimiento que la cohorte Sierra al haber obtenido un 6,44 versus un 6,32. Al finalizar el proceso de capacitación se volvió a tomar la prueba de entrada para conocer si existió una mejora en los conocimientos, y efectivamente hubo mejora. En la prueba de salida la cohorte Sierra tuvo una mejora de 2,53 puntos, y la cohorte Costa también vio una mejora de 2,39 puntos.

Del mismo modo, la UCSG en su informe final, indica que el promedio general obtenido en el programa de capacitación de la cohorte Sierra fue de 9.08 y de la cohorte Costa 8.89, indicando que este resultado ha sido considerado como satisfactorio y que, además, evidencia que se alcanzaron los resultados de aprendizaje esperados y previstos inicialmente.

Tabla 20 Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de calificación general del programa cohorte Sierra	Promedio de calificación general del programa cohorte Costa
1	9.24	8.47
2	8.66	8.89
3	9.24	9.41
4	8.72	9.15
5	9.30	8.63
6	9.05	9.01
7	8.87	9.00
8	9.60	8.85
9	9.11	8.81
10	9.00	8.62
11	9.06	9.02
12	8.93	8.85
Promedio	9.08	8.89

Fuente: Informe Final procesos— UCSG

Con esta información, se evidencia que de manera general las dos cohortes han obtenido un puntaje superior al mínimo (7) y se puede reflejar que la metodología aplicada ha aportado en la adquisición de estrategias, habilidades y conocimientos requeridos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

5.4.3. Porcentajes de asistencia

Dentro de los términos de referencia del contrato AFD-MINEDUC-002-2020, se indican los requerimientos mínimos para que los beneficiarios aprueben el proceso de capacitación, y en función a éste, la UCSG en su informe final indica que: *Para aprobar el programa era necesario obtener un promedio general de asistencia del 90%, la cohorte Sierra obtuvo un 96,37% y la cohorte Costa 96,27%. A parte de casos puntuales donde hubo inasistencias permanentes que en el caso de la cohorte Sierra fueron los inactivos, rezagados y reprobados, y en la cohorte Costa los reprobados; se considera que el porcentaje promedio de asistencia fue satisfactorio al estar por encima del 95%.*

33

Tabla 21 Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de asistencia general cohorte Sierra	Promedio de asistencia general cohorte Costa
1	96,44%	93,64%
2	95,20%	96,68%
3	97,44%	96,74%
4	89,18%	98,77%
5	98,83%	97,80%
6	97,85%	98,15%
7	96,98%	98,95%
8	97,54%	93,81%
9	96,90%	97,96%
10	96,46%	90,82%
11	97,78%	96,12%
12	94,49%	96,18%
Total	96,37%	96,27%

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

En función a esta tabla, se ha evidenciado que las 2 cohortes del proceso de capacitación han sobrepasado el 96% de asistencia, lo que refleja un compromiso total de los docentes participantes.

5.4.4. Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado)

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su Informe FINAL presenta los resultados cuantitativos de ambas cohortes, en los cuales se determina que, de 575 participantes matriculados el 97.54% aprobó y el 2.46% reprobó el proceso de capacitación.

Tabla 22 Resultados cuantitativos en ambas cohortes

Cohorte	Docentes Inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
	#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
Cohorte Sierra	300	284	281	93,66	3	1	11	3,67	5	1,67
Cohorte Costa	406	406	392	96,55	14	3,45	0	0	0	0
Total	706	690	673	97,54	17	2,46	0	0	0	0

Fuente: Informe Final procesos—UCSG

5.4.5. Conclusiones y recomendaciones de la UCSG

La UCSG en su informe final, detalla las siguientes conclusiones y recomendaciones:

La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato, mientras que en la cohorte Costa se comenzó desde la primera clase con el cambio de metodología a la modalidad on line.

Es importante destacar que este cambio se hizo porque la pandemia del Covid-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir del programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes se inscribieron, pero luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes, para que pudieran realizar la capacitación en formato on line. Por otra, parte se mantuvo una asistencia permanente, en cuanto a la utilización de la plataforma.

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el Magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión.

Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a ver



afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.

En el desarrollo del Programa, como antes indicamos los alumnos afectados por la pandemia del COVID-19, que por enfermedad se les imposibilitó recibir las capacitaciones en las fechas planificadas en la cohorte Sierra, se les implementó el término rezagado solo en esta cohorte para quienes tenían esta condición, pudiendo recuperar sus clases y retomar sus sesiones en la Cohorte Costa, ya que sería en la modalidad online, que evitaba dificultades de ubicación y traslado de los estudiantes. Cabe recalcar que en Cohorte Costa no hubo rezagados.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.

Los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión: lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas.

Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 281 aprobados, 3 reprobados, 11 inactivos (se sumaron los 11 inactivos a la cohorte Costa) y 5 rezagados (que recuperaron los módulos en los que se quedaron por asistencia en la cohorte Costa). En cuanto a la cohorte Costa se obtuvo los siguientes datos: 392 aprobados y 14 reprobados.

En total se matricularon 690 docentes-participantes de los cuales 673 aprobaron y 17 reprobaron, solo el 2,46% reprobó, por lo tanto, se puede concluir que el programa obtuvo el éxito planificado y esperado.

En el caso de la cohorte Sierra existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.32 puntos sobre 10 a 8.85 sobre 10. Se produce un incremento de 2.53 puntos; en el caso de la cohorte Costa en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.44 puntos sobre 10 a 8.83 sobre 10. Se produce un incremento de 2.39 puntos.

Por lo antes expuesto, se concluye que se cumplieron los objetivos del Programa y que es provechoso para el Magisterio fiscal, acceder a este tipo de formación de actualización de conocimientos.



Recomendaciones

De las conclusiones de los informes presentados de cada cohorte se desprenden los requerimientos que tuvieron cada grupo en cuanto a temas a fortalecer para realizar una correcta atención a las necesidades especiales en el aula como:

- *Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.*
- *Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.*
- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.*
- *Continuar los programas de capacitación que continúen la formación impartida.*

Al tener una tasa del 97,54% de aprobación se considera que el programa de capacitación fue exitoso logrando los objetivos de aprendizaje esperados en cada uno de los módulos, aterrizando en la aplicación de las distintas estrategias aprendidas, por lo que se recomienda continuar brindando capacitaciones en esta temática.

5.5. INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Con oficio No. EC-203-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME CUALITATIVO del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

5.5.1. Diagnóstico de conocimiento de participantes

La UCSG, en el informe cualitativo presentado, indica que: "Al inicio de cada cohorte se tomó una prueba de diagnóstico para medir el nivel de conocimiento en la temática a impartir, al final



de la capacitación se repitió esta prueba para comprobar si habían mejorado los conocimientos de los docentes-participantes. En ambas cohortes se presentan resultados similares, en la prueba de entrada la cohorte Sierra obtiene un 6,32 y la cohorte Costa un 6,44; al existir un 0,12 no se considera que hubo una diferencia significativa entre ambas cohortes. Es importante indicar que, los conocimientos previos que tenían los docentes-participantes en cuanto a la temática a tratar eran limitados por lo que, se puede concluir que la capacitación a recibir era necesaria para mejorar el desempeño de los docentes en cuanto a la implementación de estrategias para el manejo de necesidades especiales en el aula. Como se evidencia en la tabla de resultados en la prueba de salida también se tiene un puntaje similar entre ambas cohortes que oscila entre 8,83 y 8,85, esta es una mejora significativa que se traduce en el aumento de conocimientos en la temática."

Tabla 23 Promedio prueba de entrada y de salida cohorte Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,27	6,5	8,55	8,88
2	5,93	6,51	9,19	8,02
3	6,31	6,48	9,65	8,48
4	6,08	6,09	6,97	8,48
5	5,21	6,51	9,14	8,48
6	7,27	6,77	8,17	9,81
7	6,43	6,07	7,89	8,63
8	6,19	6,62	9,34	9,14
9	6,34	6,99	8,98	8,86
10	6,67	6,56	9,21	8,84
11	6,87	5,9	9,41	9,74
12	6,15	6,3	9,35	8,6
Total general	6,32	6,44	8,85	8,83

Fuente: Informe cualitativo – UCSG

5.5.2. Avance o progreso en el proceso de capacitación

En el proceso de seguimiento y avance del proceso de capacitación, la UCSG indica que: "Luego de la prueba de entrada los docentes-participantes pasaron a la etapa de capacitación la cual estaba compuesta por cinco módulos. En los módulos había actividades que se realizaban en la presencialidad y posteriormente en las sesiones sincrónicas, y actividades asincrónicas que se desarrollaban en la plataforma Moodle dispuesta para la capacitación. A continuación, se presentan los resultados promedios obtenidos por módulo donde se comparan los resultados entre un paralelo y otro de cada cohorte. En general, se determina que los resultados entre ambas cohortes fueron similares y que en los últimos dos módulos se obtuvo un mejor promedio. El módulo uno se denominaba el Currículo Nacional, Adaptaciones y Alineación Curricular, en este módulo la cohorte Sierra obtuvo un mejor promedio que la cohorte Costa, pero ambos resultados fueron satisfactorios."





5.5.3. Resultado final, cumplimiento de resultados de aprendizaje

Conforme los contenidos dados y aprobados por el Ministerio de Educación y de acuerdo con lo planificado en el Plan de Capacitación presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, detallan en tablas desagregadas por módulos el cumplimiento de los resultados de aprendizaje previstos.

38

Tabla 24 Resultados de aprendizaje por módulos cohortes Sierra y Costa

Módulo 1: El Currículo Nacional, Adaptaciones y Alineación Curricular.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar con claridad el nivel de concreción curricular que se opera en el aula.		
2. Utilizar herramientas pedagógicas que les permiten mejorar su desempeño profesional en el aula y brindar una educación de calidad a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.		
3. Seleccionar el tipo de adaptaciones curriculares que convienen en cada uno de los casos que le son planteados para su atención.	9,06	8,65
4. Formular adaptaciones curriculares orientadas a las necesidades educativas especiales de sus estudiantes.		
Módulo 2: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Problemas Motrices.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Relacionar tipos de dificultades motoras con las características que derivan en una NEE.		
2. Inferir, de acuerdo con las características observadas en el estudiante con dificultad motora, el tipo de NEE que presenta y las orientaciones metodológicas que pueden aplicarse.	9,03	8,97
3. Organizar las orientaciones metodológicas, los apoyos técnicos y		



<p>pedagógicos (generalizados, extensos, limitados o intermitentes) y las adecuaciones que deben emplearse en función de las características de los casos que se proponen para su análisis.</p> <p>4. Decidir el tipo de adaptaciones curriculares que conviene a las características y grados de afectación en los casos con DM que le son propuestos.</p> <p>5. Proponer el uso de un sistema alternativo aumentativo de comunicación (SAAC) para atender casos de necesidades educativas especiales asociadas a una deficiencia motora (DM).</p>		
<p>Módulo 3: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista.</p>		
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <p>1. Identificar las principales características de la Discapacidad Intelectual y del TEA.</p> <p>2. Distinguir las necesidades educativas presentes en la Discapacidad Intelectual y en el TEA.</p> <p>3. Diseñar estrategias didácticas acordes a las necesidades educativas detectadas en estudiantes con Discapacidad Intelectual, y en estudiantes con TEA.</p> <p>4. Ejecutar estrategias didácticas acordes a las necesidades educativas detectadas en estudiantes con Discapacidad Intelectual, y en estudiantes con TEA.</p>	<p>Promedio general Cohorte Sierra</p> <p>8,93</p>	<p>Promedio general Cohorte Costa</p> <p>9,01</p>
<p>Módulo 4: Las Discapacidades Sensoriales: Deficiencias Auditivas y Visuales.</p>		
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <p>1. Analizar las concepciones y percepciones sobre la discapacidad a lo largo del tiempo.</p> <p>2. Distinguir la etiología, los tipos y la clasificación del déficit auditivo en la atención de las necesidades educativas de los niños y adolescente sordos en la escuela especializada.</p>	<p>Promedio general Cohorte Sierra</p> <p>9,20</p>	<p>Promedio general Cohorte Costa</p> <p>9,10</p>



3. Discriminar la etiología, los tipos y la clasificación del déficit visual en la atención, de las necesidades educativas de los niños y adolescente ciegos en la escuela especializada.		
Módulo 5: Áreas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Analizar los conceptos de Necesidades Educativas Especiales y de Intervención psicoeducativa, así como sus modelos y tipos en la atención del alumnado con Necesidad asociada a la discapacidad en el aula.		
2. Establecer la ruta del proceso educativo de los niños y adolescentes a la IEE.	9,19	9,16
3. Identificar el procedimiento a seguir en la elaboración de la Adaptación Curricular Individual.		
4. Aplicar a partir del análisis de caso, los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias con enfoque en las necesidades educativas especiales.		

Fuente: Informe cualitativo – UCSG

Luego de este detalle, la UCSG efectúa un análisis comparativo de los resultados e indica que: Al cruzar esta data con los reportes de docentes en cuanto a logro de los resultados de aprendizajes esperados contrastados con las evaluaciones cualitativas realizadas por los docentes tutores a lo largo de los módulos se encuentra que:

- En el módulo 1, los docentes lograron identificar los componentes curriculares que se requieren analizar para poder formular adaptaciones curriculares de acuerdo con el proceso mostrado y aplicado en las actividades de aprendizaje. Sin embargo, es necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.
- En el módulo 2, Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Problemas Motrices, los maestros se mostraron muy interesados en el diseño y aplicación de los Sistemas Alternativos de Comunicación, los niveles de comprensión fueron altamente satisfactorios, no obstante, se precisa inversión en recursos específicos para la atención de estudiantes con problemas motrices.

- c. En el módulo 3, Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista. Los docentes participantes se muestran interesados, sin embargo, aparece como necesario profundizar en aspectos relacionados con la psicología evolutiva del desarrollo, de forma tal que se puedan comprender y aplicar con eficacia los contenidos del curso.
- d. En el módulo 4: Las Discapacidades Sensoriales: Deficiencias Auditivas y Visuales. Los resultados alcanzados fueron muy satisfactorios, aparece expresa la necesidad de contar con recursos específicos para la atención de estudiantes con este tipo de necesidades.
- e. En el módulo 5: Áreas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa. Se logró motivar a los docentes participantes para reconocer el valor de realizar el análisis pormenorizado de los casos que se atienden en el aula, y la necesidad de emplear los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias de acuerdo con las necesidades particulares de los individuos y del grupo.

41

Con esta información, se identifica que la UCSG ha culminado y cumplido con los resultados de aprendizaje planificados.

5.5.4. Reflexiones de utilidad para el MINEDUC

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su informe cualitativo del proceso de capacitación, describe las siguientes conclusiones y recomendaciones, las mismas que serán analizadas y consideradas para futuros procesos de contratación y capacitación.

"Conclusiones

Es preciso anotar que el grupo de docentes que asistieron a este programa: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA alcanza en el desarrollo de los módulos un nivel promedio de notas en ambas cohortes de 9,25 puntos. Lo que podría deberse a la especialidad de la docencia que trabaja en instituciones educativas especializadas. Luego del análisis de la data cualitativa se arribó a las siguientes conclusiones:

Existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes de la cohorte Sierra en la prueba de salida obteniendo una nota promedio de 8,85 lo que representó un crecimiento de 2,53 puntos. Los maestros se muestran interesados y satisfechos con los procesos de actualización y fortalecimiento que ejecuta el Ministerio de Educación, sin embargo, es necesario un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas en este tipo de programas. El tiempo asignado al programa fue acertado y permitió el desarrollo completo de los contenidos lo que favoreció el logro de los resultados de aprendizaje. Resulta necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.

Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos en el programa de capacitación se recomienda implementar un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas. A partir de la información recabada en la parte de las entrevistas de acompañamiento se recomienda mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Además, se debe continuar con la producción de materiales de apoyatura teórica para el docente como guías de trabajo y recursos para el aula que favorezcan la gestión con estudiantes con necesidades educativas especiales.

También, es necesario implementar círculos de estudio a través de plataformas en línea que les permita a los docentes continuar con procesos formativos que redunden en la calidad de los procesos de aprendizaje que gestionan en sus centros escolares. Así como, mejorar la asignación de los equipos docentes de manera que se favorezca la integración de equipos multidisciplinarios.

Se recomienda revisar la estructura de los centros escolares de forma tal que se promueva el trabajo en equipo direccionado a mejorar constantemente la gestión pedagógica.

6. PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 690 docentes, para lo cual se entregó el producto 3, sin embargo, para este segundo desembolso, se cuenta con el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2, el Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 y se ha receptado el tercer producto con respecto a la ejecución de la capacitación de la COHORTE 2 – COSTA y entrega de informes finales correspondientes al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 “CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA”.

Detalle de conformidad del producto 3

Tabla 25 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 3

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	% DE CUMPLIMIENTO
PRODUCTO 3	Capacitación Cohorte 2	100%
	Informe final de cohorte 2	
	Informe de reprobados	
	Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación	
	Informe de análisis cualitativo	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021



7. DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciará el cumplimiento total de las obligaciones, en función de que se han completado los procedimientos establecidos en el contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 - "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA".

43

7.1. Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 26 Detalle de obligaciones del contratista

CLÁUSULA DÉCIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 1 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 8 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2
b) Garantizar la capacitación de 600 docentes en 150 horas de capacitación en temas de implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula	100%	Anexo 3 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 3 Anexo 4 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 4 Anexo 5 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 5 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2.</p> <p>Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p>
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 4 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 4</p> <p>Anexo 5 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 5</p>
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	100%	<p>Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – informe final e informe cualitativo</p>

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.	N/A	No existe ningún vínculo laboral con el MINEDUC
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el Informe del Producto 2 en el anexo 2
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el Informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% CUMPLIMIENTO	DE MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	N/A	No hubo reemplazos de profesores tutores
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	100%	Anexo 11 Certificados de docentes aprobados Cohorte 2 COSTA impresos

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

7.2. Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 27 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDOC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el Informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 12 Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (impresos)
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 13 Oficio MINEDOC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021 con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	100%	Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	No se realizó contratos complementarios.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

8. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

Docentes reprobados

Cohorte Sierra

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1.	0602209223	FANNY ODERAY	CASTILLO GOMEZ	4

2	1103005847	BERTHA SUSANA	FERNANDEZ TORRES	9
3	1003576319	JESSICA YADIRA	GARZON MALES	12

Cohorte Costa

Nº	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	1204531071	LUIS ALBERTO	ALEJANDRO RENDON	P01
2	1206182089	NEUFAR ABAD	POVEDA GAVILANEZ	P01
3	1705020871	BERTILDA	QUINTERO PINILLO	P01
4	1205924010	CARLOS JIMMY	CORONEL LLAGUNO	P02
5	1104606429	MARCO DAVID	BRICEÑO JARAMILLO	P05
6	1715314264	LUIS ALBERTO	YANEZ RAMOS	P05
7	0802511543	LADY JOHANNA	OCORO IBARRA	P07
8	0941167850	PAOLA JAZMIN	VILLANUEVA ACHIOTE	P08
9	0704404649	PATRICIA ALEXANDRA	GARCIA ULLOA	P10
10	0922508544	FLOR ESTELA	AUCAPIÑA CHIQUE	P10
11	1723219703	MAURA EUDILIA	RAMIREZ VARGAS	P10
12	0909277295	CECILIA NARCISA	CASTRO SALINAS	P11
13	1102003405	JOSELITO VINICIO	CUENCA SAMANIEGO	P12
14	0911374783	JANINA AZUCENA	QUINDE CARRIEL	P12

49

Se aprobará el proceso de cobro una vez que se haya efectivizado el último pago a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

COHORTE	No. docentes reprobados	Valor unitario	Valor total
Cohorte I -SIERRA	3	\$557.04	\$1671.12
Cohorte II -COSTA	14	\$557.04	\$7798.56
TOTAL			\$9469.68

El presupuesto referencial del proceso se estableció en función al estudio de mercado realizado mediante informe SDPE- GSP-2020-0016.1-INF, el cual, determina el costo hora por el valor de



\$4,22 y el precio total de la capacitación asciende a \$379.800 (Trescientos setenta y nueve mil ochocientos Dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 00/100) IVA 0%.

El valor establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020, corresponde al presupuesto ofertado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, mediante el cual participó y ganó el concurso de Licitación Pública Internacional, con un costo hora de \$3,71 y el precio total de la capacitación por un valor total de \$ 334.224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte y cuatro dólares de los Estados Unidos de América con 00/100) IVA 0%.

50

Con lo cual se realiza la liquidación económica correspondiente:

Tabla 9 Ajuste costo hora Proceso precontractual

HORAS	C/H	COSTO DEL CURSO	COSTA	SIERRA	TOTAL	VALOR TOTAL
150	4,22	633,00	300	300	600	379.800,00
150	3,71	557,04	300	300	600	334.224,00

Elaborado: DNFC 2021

Tabla 28 Liquidación económica

LIQUIDACIÓN ECONÓMICA				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	VALOR	ESTADO	OBSERVACIONES
VALOR DEL CONTRATO	100%	334.224,00		CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 de fecha 10 de diciembre de 2020
PORCENTAJE DE ANTICIPO	0%	0,00		Sin anticipo
PRIMER PRODUCTO	65%	217.245,60	pagado	CUR 390 09/04/2021
SEGUNDO Y TERCER PRODUCTO	35%	116.978,40		
VALOR TERCER PAGO	35%	116.978,40	solicitado	
MULTAS		0,00		Sin multas
VALOR A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA		0,00		Sin valores a devolver
REAJUSTE DE PRECIOS		0,00		Sin reajuste de precios
VALOR TOTAL A PAGAR		116.978,40		0% de IVA
SALDO POR PAGAR	0%	\$0		

Elaborado: DNFC- 2021

PAGO REQUERIDO

El pago requerido corresponde al 35 % del valor del contrato AFD-MINEDUC-002-2020, con el monto de US \$ 116.978,40 (ciento dieciséis novecientos setenta y ocho dólares de los Estados Unidos de Norte América con 40/100) IVA 0%, que corresponde al segundo pago por el segundo y tercer producto entregados.

Conforme lo establecido en Acta de negociación del contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020 para la *“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.”* para el cual no contempla anticipos y en la cláusula séptima FORMA DE PAGO, señala lo siguiente:

Ilustración 7 Forma de pago

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	PLAZO DE ENTREGA DE PRODUCTOS
Producto 1	65%	37 días calendario posteriores a la firma del contrato
Producto 3	35%	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2

Fuente: Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista.

9. GARANTÍAS

De conformidad con lo dispuesto en la cláusula octava del contrato AFD-MINEDUC-002-2020: **GARANTÍAS**, en el numeral 8.1. en el que menciona lo siguiente: *“Las garantías deberán presentarse de acuerdo con lo que establece los artículos 75 y 76 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública la **Garantía de fiel cumplimiento**: En este contrato se rendirá la garantía de fiel cumplimiento del contrato para seguridad del cumplimiento del contrato y para responder por las obligaciones que contrajeren a favor de terceras, relacionadas con el contrato, adjudicatario, antes o al momento de la firma del contrato, rendirá garantías por un monto equivalente al cinco (5%) por ciento del valor de aquel”*



De acuerdo con lo establecido en el contrato, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite la póliza con el siguiente detalle:

Tabla 29 Detalle de pólizas

Seguro de	Empresa de seguros	Vigencia del documento	Póliza	Valor asegurado
FIEL CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO	SEGUROS EQUINOCCIAL S.A.	Desde 4/12/2020 hasta 4/12/2021	70582	16.711,20

Elaborado: DNFC- 2021

52

10. CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de acuerdo con el Acta de negociación del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021, de la siguiente manera:

Tabla 30 Detalle de cumplimiento de plazos

CRONOGRAMA DE PLAZOS ACTA DE REUNIÓN No. 1 SEGÚN INFORME No. DNFC-2021-049-INF DEL 27-MAY-2021								
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO		TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	ESTADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Plazo del contrato		10/12/2020	275		11/9/2021			CONTRATO No. AFD-MINEDUC-002-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OFICIO-EC-NEE-002-2021 de 18-ENE-2021 El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente lunes 18-ENE-2021

	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	35 días calendario posteriores a la entrega del producto 1	20/2/2021	20-2-2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	El medio de verificación es el informe DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OIFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados de Entrega de certificados	22/5/2021	14	14 días calendario posteriores a la ejecución del primer cohorte	5/6/2021	4/6/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OIFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021	21/08/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
	Informe final de cohorte 2 Informe de reprobados de Entrega de certificados	21/8/2021	14	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021	02/09/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021	10/09/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	
TOTAL=			275					

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

11. CONCLUSIONES

- Se concluye que en la COHORTE 2 – COSTA han aprobado el proceso de capacitación 392 docentes, y 14 docentes reprobaron.
- Se concluye que, dentro del proceso administrativo, se debe consolidar a este expediente, el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-090-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, así como el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, del PRODUCTO 2, suscrito por las Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.”.

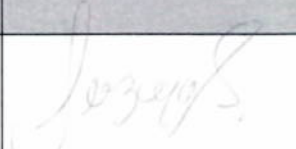
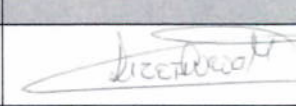
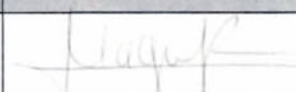
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020, es de 690 docentes del magisterio fiscal distribuidos en dos cohortes (SIERRA-300 y COSTA 390) en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación.
- Se concluye que en el proceso de capacitación en “CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.” en las 2 cohortes: aprobaron 673 docentes (SIERRA 281 y COSTA 392), y 17 docentes reprobaron (SIERRA 3 y COSTA 14).
- Revisado los informes y expedientes correspondientes al PRODUCTO 3 entregados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante oficios No. EC-0194-2021 y EC-0203-2021 de 02 y 10 de septiembre de 2021, entrega los informes finales correspondiente al tercer producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.

12. RECOMENDACIONES

- Se recomienda informar a la Coordinación General Administrativa y Financiera sobre el total de los docentes 17 reprobados (SIERRA 3 y COSTA 14) de las 2 cohortes, para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.
- Una vez recibido a entera satisfacción los productos establecidos en el Contrato, se recomienda continuar con el proceso de pago por el monto de \$ 116.978,40 (ciento dieciséis novecientos setenta y ocho dólares de los Estados Unidos de Norte América con 40/100) con 0% de IVA, a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de conformidad con la liquidación económica detallada en el numeral 8 del presente documento.
- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta FINAL correspondiente a la entrega total de los productos del CONTRATO No. AFD-MINEDUC-002-2020 “CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.”.

13. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Para constancia firman el administrador del contrato y la autoridad que aprueba el informe.

Técnico Afín del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Carolina Borja Salazar Analista de la Dirección Nacional de Formación Continua		29/11/2021
Administrador del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Lizeth Cueva Montaluisa Directora Nacional de Formación Continua		29/11/2021
Aprobación de la máxima autoridad (DELEGADO)		
Nombre	Firma	Fecha
Magali Ramos Jarrín Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo		29/11/2021



ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 4

CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

1

COMPARECIENTES:

En el Distrito Metropolitano de Quito, el 30 de noviembre de 2021, en la oficina de la Dirección Nacional de Formación Continua, ubicada en la Av. Amazonas N34-451 y Juan Pablo Sanz, comparece por una parte la Señorita Lizeth Carolina Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua del Ministerio de Educación, la señorita Jennifer Carolina Borja Salazar, Técnico afin del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 y por otra parte la señora María Eloísa Velázquez Pezo, Directora de Formación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de administradoras del Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020, quienes, en forma libre y voluntaria, convienen en celebrar el presente instrumento al tenor de las siguientes cláusulas:

CLAUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es: cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...)."

De conformidad con lo establecido referente al cronograma de ejecución del proceso, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-016-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

La Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00302-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-002-



2020, por el valor de US\$ 217.245,60 (doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 390.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

2

Considerando la emergencia sanitaria que vivía el país y el mundo por la COVID 19, se realizaron varias acciones para modificar la modalidad de capacitación, los cuales son evidenciados en el Informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que la Dirección Nacional de Formación Continua, en calidad de administradora del contrato, emitió el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECCIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020- Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), para obtener la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante y suscribir el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 con fecha 28 de mayo de 2021, para legalizar los ajustes en los aspectos de: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

Con fecha 27 de julio de 2021, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-090-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendaciones:

"CONCLUSIONES

- *Revisado el Informe y expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-010-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, entrega el informe final correspondiente al segundo producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.*
- *Se concluye que en la COHORTE 1 – SIERRA han aprobado el proceso de capacitación 281 docentes, y 3 docentes reprobaron.*
- *De los 3 docentes reprobados, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.*
- *Para la segunda cohorte se tiene previsto capacitar a 300 docentes del régimen Costa.*



- Así también se incrementará el cupo de los 11 docentes inactivos es incluido en la cohorte 2 – Costa, con la finalidad de alcanzar el número total de beneficiarios en este proceso de capacitación y cumplir con el contrato suscrito.
- Se concluye que los 5 rezagados de la COHORTE 1 – Sierra, la UCSG son incorporados en la COHORTE 2- COSTA, ya que su condición y baja asistencia al curso fue debido a que se contagiaron de la COVID 19.
- A causa de la emergencia sanitaria, se realizó el ACTA DE Negociación en el cual se incrementó el 15% del total de beneficiarios, lo que significa un incremento de 90 docentes, a incluirse en la cohorte Costa, conforme el siguiente cuadro:

DETALLE	CUPOS
CUPOS COHORTE 2	300
CUPOS NO UTILIZADOS COHORTE 1	11
REZAGADOS COHORTE 1	5
ACTA DE NEGOCIACION DE INCREMENTO (15% DE 600)	90
TOTAL COHORTE 2	406

- Se concluye que para la COHORTE 2 COSTA se contará con 406 docentes participantes.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 será de 690 docentes del magisterio fiscal, en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación, por lo que este incremento se reflejará en la COHORTE 2- COSTA.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del segundo producto, de acuerdo con lo establecido en los términos de referencia del CONTRATO.
- Se recomienda informar a la Coordinación General Administrativa y Financiera sobre los docentes reprobados (3) en esta Cohorte para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

Con este informe, el 11 de octubre de 2021, Lizeth Cueva, directora nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 2 que corresponde la capacitación de la COHORTE 1 - Sierra.

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 2 – COSTA, con oficios No. EC-0194-2021 y No. EC-0203-2021 de 04 y 10 de septiembre de 2021

respectivamente, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 3 denominado INFORME COHORTE 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

Durante los meses octubre y noviembre de 2021 se han mantenido conversaciones telefónicas y correos electrónicos referentes a observaciones y subsanaciones de los informes de la COHORTE 2 – COSTA, informe final del proceso de capacitación e informe cualitativo, correspondientes al PRODUCTO 3, tomando como entrega final del referido producto el 28 de noviembre de 2021 mediante correo electrónico dirigido a la Directora Nacional de Formación Continua.

4

CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

OBJETO DEL CONTRATO

"El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato."

"6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD. \$ 334.224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte cuatro con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA., de conformidad con la oferta presentada, la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00005-R de 02 de diciembre de 2020 y resolución modificatoria Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00007-R de 04 de diciembre de 2020.

6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que será de cero por ciento."

FORMAS DE PAGO

Cláusula Séptima.- FORMA DE PAGO, indica:

"7.1.- La forma de pago será la siguiente:

Ilustración 1 Detalle de forma de pago Contrato.

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

Fuente: Contrato AFD-MINEDUC-002-2020



7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."

PLAZO DE EJECUCIÓN

Clausula Novena. – PLAZO

El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA." es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:

Ilustración 2 Detalle Productos Contrato

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato. *
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021. **
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
Producto 3	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	14 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2.

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

Conforme el cronograma de ejecución incluido en el Plan de Capacitación aprobada en el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN PARCIAL DEL PRODUCTO 1 - PLAN DE CAPACITACIÓN CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-002-2020, suscrita por los administradores de las dos partes, se acuerda el siguiente cronograma de entrega de productos.

Ilustración 3 Detalle de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	81 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
TOTAL =			275 DÍAS	

Fuente: Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1-DNFC 2021

APROBACIÓN PAI

Con memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M de fecha 4 de marzo de 2021, la Coordinación General de Planificación emite la aprobación por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SiProfe en el sistema e-SIGEF.

CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00251-M de 8 de marzo de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita "disponer a quien corresponda se proceda con la actualización y actualización y emisión de la certificación presupuestaria anual" (...)

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida: Certificación presupuestaria NRO. 150:

2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" por el valor de \$334.224,00 (Trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinticuatro dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100)

CLÁUSULA SEGUNDA: OBJETIVO DEL INFORME



El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del TERCER producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 que se detallan a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, conforme la entrega de productos acordadas en los términos de referencia y ajustados en el Acta de Negociación del Contrato.

Ilustración 4 Descripción del Producto 3

PRODUCTO 3	INFORME COHORTE 2
	Informe al finalizar el Cohorte que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o
	reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 2
	Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas.
	El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega.
	INFORME FINAL deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales para que los docentes participantes sigan desarrollando las destrezas; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO de la evolución de los docentes durante el proceso de capacitación, que comprende desde el diagnóstico inicial hasta resultado final, reflexiones académicas que sean de utilidad para el MINEDUC en futuros procesos de capacitación.

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-002-2020

Ilustración 5 Detalle entrega de Producto 3 actualizado

Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte			
	Informe de reprobados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Entrega de certificados			
	Informe final del proceso de capacitación	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
	Informe de análisis cualitativo			

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

CLÁUSULA TERCERA: ALCANCE DEL INFORME

Inicialmente la Cohorte 2 estaba prevista conformarla por 300 docentes participantes; sin embargo, se deberá incrementar el cupo en función de lo establecido en el acta de negociación del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, así como el número de docentes inactivos y





rezagados de la Cohorte 1- SIERRA, modificándose así el número de beneficiarios de la COHORTE 2 en 406 docentes.

Tabla 1 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 2 – Costa INICIAL	300
Acta de Negociación del contrato	Incremento del 15% de docentes	90
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Cupos docentes inactivos C1	11
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Docentes rezagados C1	5
Total de beneficiarios Cohorte 2 - COSTA		406

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

CLÁUSULA CUARTA: DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 3: INFORME FINAL DE LA COHORTE 2 - COSTA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 3, informe de la Cohorte 2 - COSTA en "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:

Proceso de inscripción y matriculación

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para la segunda cohorte, se receptaron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento "Carta compromiso" asegurando su participación en el curso.
- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

En este contexto, se indica que mediante oficio No. MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021, la Dirección Nacional de Formación Continua remite el listado de los docentes beneficiarios que cumplen con los criterios de selección establecidos en los términos de referencia y cuentan con las cartas compromisos correspondientes para la COHORTE 2 - COSTA.



Así también, con fecha 27 de mayo de 2021, la Administradora del Contrato por parte de la UCSG, María Eloísa Velásquez Pezo, remite el archivo Excel con la distribución de los docentes matriculados por paralelos.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final referente a la Cohorte 2 - PRODUCTO 3 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

Tabla 2 Asignación docentes por paralelos

DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	BOLIVAR	1	35
	EL ORO	3	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	19	
	IMBABURA	1	
	LOJA	2	
	LOS RÍOS	3	
PARALELO 2	MANABI	4	33
	CAÑAR	4	
	EL ORO	4	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	16	
	LOS RÍOS	3	
	PICHINCHA	2	
PARALELO 3	SANTA ELENA	1	33
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
	CAÑAR	2	
	COTOPAXI	1	
	EL ORO	1	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	22	
	LOJA	1	
	LOS RÍOS	1	
	MANABI	2	
PARALELO 4	SANTA ELENA	1	34
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
	COTOPAXI	2	
	GUAYAS	26	
	LOS RÍOS	2	
	MANABI	2	
PARALELO 5	PICHINCHA	1	34
	AZUAY	1	
	EL ORO	1	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	20	
	LOJA	2	
	LOS RÍOS	4	
	MANABI	2	

	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
	TUNGURAHUA	1	
PARALELO 6	CAÑAR	1	32
	COTOPAXI	1	
	EL ORO	3	
	GUAYAS	23	
	LOS RÍOS	1	
	MANABI	2	
	SANTA ELENA	1	
	AZUAY	2	
PARALELO 7	EL ORO	11	32
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	12	
	LOS RÍOS	3	
	MANABI	1	
	SANTA ELENA	1	
	AZUAY	2	
PARALELO 8	EL ORO	9	34
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	14	
	LOS RÍOS	3	
	MANABI	2	
	SANTA ELENA	2	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
	AZUAY	3	
PARALELO 9	COTOPAXI	2	34
	EL ORO	6	
	GUAYAS	17	
	LOS RÍOS	2	
	MANABI	1	
	PICHINCHA	2	
	SANTA ELENA	1	
	EL ORO	7	
PARALELO 10	ESMERALDAS	7	34
	GUAYAS	8	
	LOJA	2	
	LOS RÍOS	3	
	MANABI	3	
	SANTA ELENA	4	
	AZUAY	1	
PARALELO 11	EL ORO	7	35
	ESMERALDAS	5	
	GUAYAS	14	
	LOJA	1	
	LOS RÍOS	1	
	MANABI	3	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	2	
	EL ORO	7	
PARALELO 12	ESMERALDAS	2	36
	GUAYAS	15	
	LOJA	2	
	EL ORO	7	



	MANABI	8	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1	
	TOTAL		406

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

En el informe presentado por la UCSG se indica que los docentes matriculados en la segunda cohorte pertenecen a 13 provincias entre estas: Azuay, Bolívar, Cañar, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí, Pichincha, Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas, debido a que el proceso de capacitación se cambió a 100% virtual.

En la COHORTE 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que todos los docentes matriculados son docentes activos.

Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 3 referente a la ejecución de la COHORTE 2 COSTA, indica que “para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y síncronas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.
4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que *“era necesario rendir la prueba de diagnóstico al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades.”*, para lo cual ha manifestado los siguientes resultados.

Se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 11 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (5.90) y el paralelo 9 el más alto (6.99). En la prueba de salida el promedio más bajo es de 8.02 del paralelo 2 y el paralelo 6 el más alto con 9.81. En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 5.90 y 6.99 y la prueba de salida entre 8.02 y 9.81.

Tabla 2 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

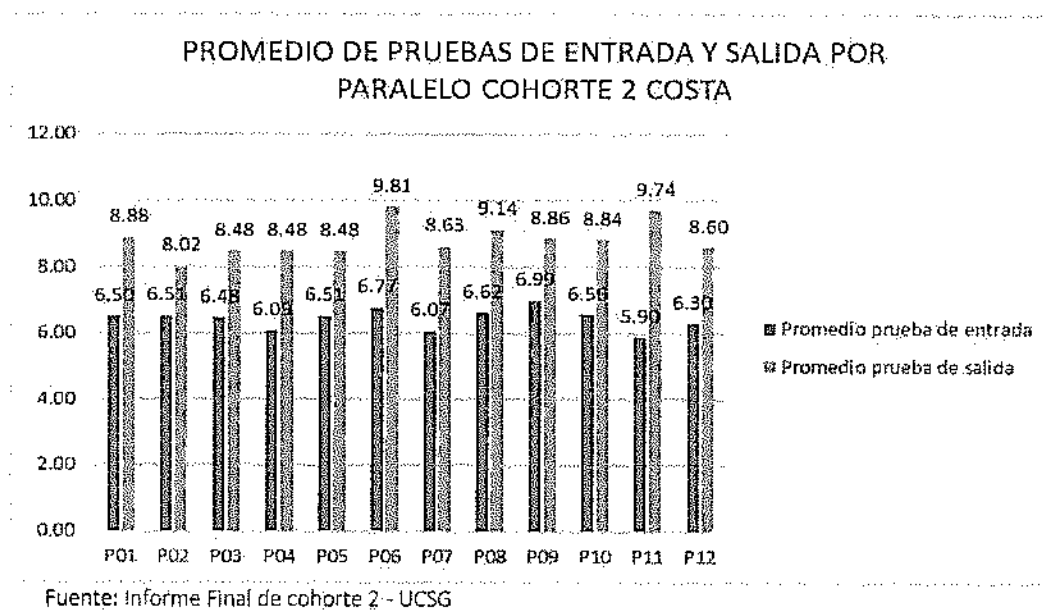
Paralelo	Promedio prueba de entrada	Promedio prueba de salida
P01	6.50	8.88
P02	6.51	8.02
P03	6.48	8.48
P04	6.09	8.48
P05	6.51	8.48
P06	6.77	9.81

P07	6.07	8.63
P08	6.62	9.14
P09	6.99	8.86
P10	6.56	8.84
P11	5.90	9.74
P12	6.30	8.60
Total	6.44	8.83

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.

Ilustración 6 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo



Notas parciales

En el informe final de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

El módulo uno constaba de tres actividades más la evaluación de la participación en clases de una sesión síncrona, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 3 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción de Infografía "Páginas 7-13"	Promedio Propuesta de Intervención Estrategias Metodológicas	Promedio Construcción de Infografía "Comprensión de Láminas"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Construcción de Infografía "Página 69-78"	Promedio Diseño de Intervención y Formulación de Destrezas 1	Promedio Identificación de Adaptaciones Curriculares	Promedio Diseño de Intervención y Formulación de Destrezas 2
P01	9.34	9.55	9.78	9.58	8.95	9.30	8.59	8.83	9.02
P02	8.83	8.80	9.11	9.05	9.19	9.45	7.92	9.02	9.69
P03	8.76	9.15	9.70	9.70	9.65	10.00	9.48	9.70	9.92
P04	8.33	9.24	9.56	9.55	10.00	10.00	8.48	10.00	8.00
P05	8.67	9.92	9.12	9.52	8.36	9.74	9.33	9.05	8.58
P06	9.00	9.25	8.64	9.06	9.17	8.89	8.30	8.00	9.16
P07	9.59	9.86	9.73	9.94	8.94	9.86	9.25	8.38	9.06
P08	7.30	7.05	7.55	8.48	8.64	10.00	5.61	7.12	9.09
P09	9.41	8.61	8.84	9.20	9.59	8.98	8.17	7.61	9.16
P10	8.30	7.31	8.84	8.95	9.16	9.22	9.69	9.06	9.16
P11	8.44	9.56	9.03	9.32	9.13	9.22	9.13	9.10	9.43
P12	9.24	9.43	9.80	9.17	9.43	9.66	8.69	9.54	9.36
Total	8.76	8.98	9.15	9.29	9.19	9.53	8.55	8.79	9.13

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

El módulo dos constaba de cinco actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 4 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción Narrativa de un Caso	Promedio Formulación De Adaptaciones Curriculares (Caso 11)	Promedio Formulación de Adaptaciones Curriculares (Caso 13 y 14)	Promedio Formato para Descripción de Uso de un SAAC
P01	8.78	9.09	8.72	8.56	9.30
P02	9.67	9.88	9.69	9.69	10.00
P03	9.21	9.70	9.15	9.27	10.00
P04	9.70	9.21	9.52	9.70	9.55
P05	8.15	8.79	7.30	9.09	9.25
P06	10.00	8.59	9.00	8.80	9.21
P07	8.83	9.00	9.38	9.64	9.62
P08	9.39	9.70	9.70	9.70	10.00
P09	9.14	8.47	7.72	9.88	9.79
P10	9.69	9.88	7.75	9.13	9.66
P11	8.54	9.00	9.00	9.00	9.43
P12	9.74	9.80	9.94	9.43	10.00
Total	9.24	9.26	8.91	9.32	9.65

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

El módulo tres constaba de seis actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 5 : Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Análisis del Personaje de la Película "FORREST GUMP"	Promedio Análisis del Personaje de la Película "TEMPLE GRANDIN"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Infografía Análisis del Caso "ANDY"	Promedio Infografía Intelligencias en el TEA	Promedio "Diseño de una Situación de Aprendizaje – CASO ANDY"
P01	9.22	9.36	9.84	9.27	9.66	9.59	9.17
P02	9.75	9.84	9.53	9.92	10.00	10.00	10.00
P03	9.47	9.09	10.00	9.58	9.90	10.00	10.00
P04	10.00	10.00	9.92	10.00	9.32	10.00	9.29
P05	8.24	8.67	9.52	8.82	9.89	10.00	9.65
P06	10.00	8.78	8.67	10.00	8.42	9.37	9.36
P07	9.16	9.84	9.92	8.88	9.96	9.77	9.23
P08	9.39	9.70	9.70	9.59	9.39	9.55	9.41
P09	9.34	8.50	9.20	8.80	8.64	9.08	9.43
P10	9.61	10.00	9.69	9.13	9.04	9.16	8.98
P11	9.03	9.43	9.40	9.34	9.67	10.00	9.73
P12	9.66	9.47	9.83	9.14	9.12	9.09	9.35
Total	9.40	9.39	9.60	9.37	9.42	9.63	9.47

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

El módulo cuatro constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 6 Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Cuestionario "El Sueño de Pedro"	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos - Discapacidad Auditiva	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Casos	Promedio Construyendo Organizadores Gráficos - Discapacidad Visual
P01	9.38	9.81	9.57	9.20	9.48	9.33
P02	9.63	10.00	10.00	9.67	10.00	9.74
P03	9.20	9.30	9.34	9.70	9.70	9.70
P04	10.00	9.85	9.75	10.00	10.00	9.82
P05	8.82	9.68	9.88	8.70	9.70	9.53
P06	10.00	9.64	9.10	9.38	8.83	9.19
P07	8.89	9.69	9.53	9.34	9.72	9.45
P08	10.00	10.00	9.70	10.00	10.00	10.00
P09	9.34	10.00	9.44	9.16	8.27	8.76



P10	9.53	9.45	9.27	9.47	9.63	9.84
P11	9.71	9.77	9.94	9.47	9.57	10.00
P12	9.26	9.88	8.76	9.46	9.66	9.91
Total	9.48	9.76	9.52	9.46	9.55	9.61

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

El módulo cinco constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de tres sesiones síncronas, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

15

Tabla 7 Actividades y participación del módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio "Construyendo Conceptos"	Promedio "Construyendo una Ruta para Manuela"	Promedio "Intervención Psicoeducativa para Manuela"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio "Autismo y Procesos Cognitivos"	Promedio "Intervención Psicoeducativa para Mariana"	Promedio Participación en Sesión 03	Promedio "Belén se Comunica"	Promedio "Una Clase de Educación Física para William"
P01	9.23	9.95	9.65	9.75	8.83	9.09	9.02	8.95	9.57	9.70
P02	10.00	9.49	10.00	10.00	9.97	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
P03	9.80	9.70	9.90	9.96	9.59	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
P04	10.00	9.39	9.60	9.73	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
P05	8.85	9.70	10.00	9.97	9.27	9.90	9.95	8.52	9.70	9.70
P06	9.97	9.27	9.03	8.60	10.00	9.13	9.38	9.69	9.04	8.91
P07	9.23	9.70	9.88	9.82	9.31	9.73	9.63	9.11	9.52	9.64
P08	10.00	10.00	9.95	10.00	9.39	9.70	10.00	8.86	9.51	7.65
P09	9.13	9.68	9.09	9.18	8.17	9.09	8.48	9.11	9.37	7.33
P10	9.19	9.37	9.94	10.00	9.44	9.42	9.61	9.59	9.91	9.38
P11	9.38	9.83	9.67	9.51	9.15	9.32	9.71	10.00	10.00	10.00
P12	9.60	9.90	9.49	9.71	9.26	9.31	9.43	9.93	9.96	9.94
Total	9.53	9.67	9.68	9.69	9.37	9.56	9.60	9.48	9.72	9.36

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.



Tabla 8 Porcentaje de participación en actividades asincrónicas en módulos

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5)
1	8.64	8.99	9.32	9.11	8.93
2	9.28	9.58	9.28	9.63	10.00
3	9.86	9.83	9.85	9.77	9.91
4	8.33	9.39	9.26	8.64	9.91
5	8.18	9.33	9.09	9.15	8.42
6	8.22	9.13	8.59	8.63	9.31
7	9.07	8.62	9.23	9.41	8.65
8	7.52	8.59	9.70	9.70	9.70
9	7.16	8.68	8.34	9.17	9.42
10	9.19	9.53	9.98	9.34	9.89
11	7.93	8.14	9.26	9.35	9.68
12	8.63	9.34	9.09	9.27	9.45
Total	8.50	9.09	9.25	9.26	9.44

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua

Porcentaje de asistencia

En el informe presentado por la UCSG, se indica que se realizaron 10 sesiones presenciales los días: 05/06, 12/06, 19/06, 26/06, 03/07, 10/07, 17/07, 24/07, 31/07 y 07/08. La mayoría de los paralelos se encuentran sobre el 90%, la excepción es el paralelo 10 cuyo promedio de asistencia del módulo uno es del 83%. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban a través de la plataforma virtual de reuniones ZOOM.

Tabla 9 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio Asistencia Módulo 01	Promedio Asistencia Módulo 02	Promedio Asistencia Módulo 03	Promedio Asistencia Módulo 04	Promedio Asistencia Módulo 05
P01	100%	93%	99%	98%	98%
P02	100%	99%	100%	100%	99%
P03	96%	95%	95%	93%	100%
P04	97%	96%	99%	100%	100%
P05	99%	96%	98%	97%	98%
P06	96%	98%	98%	99%	99%
P07	99%	97%	99%	98%	100%
P08	96%	98%	94%	97%	97%
P09	96%	99%	96%	99%	99%
P10	92%	97%	93%	96%	97%
P11	96%	100%	100%	100%	99%
P12	100%	98%	98%	100%	98%
Total	97%	97%	98%	98%	99%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Considerando el promedio de asistencia virtual registrada general en cada paralelo, en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final mayor al 97 % de asistencia.

Así también la UCSG, indica que a lo largo del programa se establecieron actividades a realizar por cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación. Al realizar estas se medía la participación que tenía el docente en plataforma. En el punto 4.7.2 se describen las actividades específicas cargadas en la plataforma Moodle por módulo. En general, la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 95%.

17

Tabla 10 Porcentaje promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de participación total en Plataforma
P01	90%	94%	91%	94%	92%	92%
P02	98%	97%	100%	95%	97%	97%
P03	99%	100%	99%	100%	100%	100%
P04	99%	96%	94%	95%	96%	96%
P05	93%	89%	81%	82%	85%	86%
P06	98%	98%	98%	95%	95%	97%
P07	98%	95%	96%	97%	94%	96%
P08	95%	92%	91%	94%	95%	93%
P09	95%	95%	93%	95%	96%	95%
P10	92%	94%	93%	94%	95%	93%
P11	96%	97%	97%	96%	100%	97%
P12	90%	96%	93%	90%	98%	93%
Grand Total	95%	95%	94%	94%	95%	95%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado.

En el informe final de la cohorte 2- COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 11 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados y reprobados por paralelo

Paralelo	Aprobado	Reprobado	Total
----------	----------	-----------	-------

1	32	3	35
2	32	1	33
3	33	0	33
4	34	0	34
5	32	2	34
6	32	0	32
7	31	1	32
8	33	1	34
9	34	0	34
10	31	3	34
11	34	1	35
12	34	2	36
Total	392	14	406

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

En el informe final de ejecución de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en los resultados cuantitativos de la capacitación identifica y ubica el estado de los docentes participantes de esta SEGUNDA cohorte, con el siguiente detalle:

Tabla 12 Resultados cuantitativos de la SEGUNDA cohorte

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%
406	406	392	96.55%	14	3.45%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

La UCSG indica que: El 96.55% de los docentes matriculados aprobaron el programa y 3.45% reprobó.

Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, se incluyen en este numeral las conclusiones y recomendaciones dadas en la Cohorte 2 - COSTA, que son:

“Conclusiones:

Es importante destacar que el Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA, tuvo un cambio metodológico en la modalidad instruccional de



semipresencial a on line que se dio en la cohorte anterior y se mantuvo para la cohorte Costa, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.

Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 que ocurría al momento de la ejecución, estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

19

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir al programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes que se inscribieron luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron para evitar deserciones.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 95%.

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.

Los docentes participantes provenían de las siguientes provincias: Guayas (206), El Oro (59), Manabí (30), Los Ríos (26), Esmeraldas (23), Santa Elena (15), Loja (10), Azuay (9), Santo Domingo De Los Tsáchilas (7), Cañar (7), Cotopaxi (6), Pichincha (5), Tungurahua (1), Imbabura (1) y Bolívar (1). El uso de la plataforma permite que personas de diferentes lugares puedan acceder a un programa de capacitación donde puedan compartir con sus pares de otras partes del país, y así enriquecer el proceso de aprendizaje.

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 97,80 %, lo que da cuenta de una alta participación.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 84.69% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Existió un crecimiento significativo en cuanto al dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.44 puntos sobre 10 a 8.83 sobre 10. Se produce un incremento de 2.39 puntos, por lo que se puede concluir que se cumplió con el objetivo de aprendizaje.

En base a la entrevista de acompañamiento realizada, se pudo apreciar que, en este grupo, los docentes en un 34.44% expresaron que sus estudiantes no tienen condiciones efectivas de conectividad, situación que ha generado dificultades en los procesos de aprendizaje desarrollados en esta época de pandemia. También se pudo apreciar que se requiere mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Adicional, se evidenció que los docentes participantes, trabajan con grupos de estudiantes que exceden la ratio de 30–40 estudiantes por aula, lo que no permite una eficiente gestión inclusiva y se pudo apreciar que la planificación micro curricular aparece como un proceso mecánico que no apoya la diversificación de actividades de metodologías activas en el aula.

Durante el programa los participantes tuvieron acceso a la información de su desarrollo académico, y conforme a las condiciones contractuales, luego de terminado se otorgó un tiempo prudencial para esperar que revisen sus desempeños, terminándose el proceso instruccional sin ninguna novedad con respecto al proceso de registro de notas. En esta cohorte no hubo rezagados ni inactivos ya que, a partir de la experiencia tenida en la primera cohorte se realizaron los ajustes necesarios para evitar que los docentes participantes cayeran en estas categorías.

Recomendaciones

Se ha demostrado que el programa de capacitación es conveniente para afianzar los procesos de formación en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad y su abordaje en el aula, y que la utilización de plataformas instruccionales en la aplicación de un programa de capacitación masiva funciona.

De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

- Hay que asegurar que la asignación de los perfiles docentes que se integran a los centros escolares, vía concurso de méritos y oposición, considere las capacidades que hacen falta (no solo el saber de las asignaturas) sino también su potencial aporte a la integración de los equipos multidisciplinarios.
- Hay que asegurar que los grupos de estudiantes que se atienden en las instituciones educativas especializadas no supere la ratio de 30 estudiantes por aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.
- Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.
- Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.

Además de recomendar la continuidad de este tipo de procesos de aprendizaje, a partir de los resultados obtenidos en las dos cohortes, es necesario que en los planteles educativos se mejoren o refuercen los aspectos prioritarios para reforzar el modelo educativo inclusivo en cada plantel.

Informe de docentes reprobados

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG detalla a los quince (14) docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad en los informes: FINAL de la COHORTE 2 e INFORME de REPROBADOS, no alcanzaron el puntaje mínimo:

Tabla 13 Listado de los docentes reprobados cohorte 2

Nº.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO	COSTO POR DOCENTE
1	1204531071	LUIS ALBERTO	ALEJANDRO RENDÓN	P01	\$557.04
2	1206182089	NEUFAR ABAD	POVEDA GAVILANEZ	P01	\$557.04
3	1705020871	BERTILDA	QUINTERO PINILLO	P01	\$557.04
4	1205924010	CARLOS JIMMY	CORONEL LLAGUNO	P02	\$557.04
5	1104606429	MARCO DAVID	BRICEÑO JARAMILLO	P05	\$557.04
6	1715314264	LUIS ALBERTO	YANEZ RAMOS	P05	\$557.04
7	0802511543	LADY JOHANNA	OCORO IBARRA	P07	\$557.04
8	0941167850	PAOLA IAZMIN	VILLANUEVA ACHIOTE	P08	\$557.04
9	0704404649	PATRICIA ALEXANDRA	GARCIA ULLOA	P10	\$557.04
10	0922508544	FLOR ESTELA	AUCAPIÑA CHIQUI	P10	\$557.04
11	1723219703	MAURA EUDILIA	RAMIREZ VARGAS	P10	\$557.04
12	0909277295	CECILIA NARCISA	CASTRO SALINAS	P11	\$557.04
13	1102003405	JOSELITO VINICIO	CUENCA SAMANIEGO	P12	\$557.04
14	0911374783	JANINA AZUCENA	QUINDE CARRIEL	P12	\$557.04
TOTAL					\$7.798,56

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua -2021

Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

1. Luis Alberto Alejandro Rendón

- Del módulo uno no realiza la actividad 4 de la plataforma.

- b. Del módulo dos no realiza las actividades 2, 3 y 4 de las sesiones sincrónicas.
- c. Del módulo tres, cuatro y cinco no realiza las actividades.

2. Neufar Abad Poveda Gaviláñez

- a. Del módulo uno no realiza las actividades 2, 3 y 4 de las sesiones sincrónicas, tampoco realiza la actividad 5 de la plataforma ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no realiza las actividades 2, 3 y 4 de la plataforma ni el trabajo final.
- c. Del módulo tres, cuatro y cinco no realiza las actividades.

22

3. Bertilda Quintero Pinillo

- a. Del módulo uno no realiza las actividades en la plataforma ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no asisten a la sesión sincrónica, por ende, no realiza los trabajos de esa modalidad, tampoco realiza las actividades 1, 2 y 3 de la plataforma.
- c. Del módulo tres no realiza la actividad 5 de las sesiones sincrónicas, tampoco realiza las actividades de la plataforma.
- d. Del módulo cuatro no realiza la actividad 2 de la plataforma ni el trabajo final.
- e. Del módulo cinco no asiste a la segunda sesión sincrónica, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad en ese día. Tampoco realiza la actividad 1 y 3 de la plataforma.

4. Carlos Jimmy Coronel Llaguno

- a. Del módulo uno no realizó las actividades 4, 5, 6 y 7 de las sesiones sincrónicas.
- b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.

5. Marco David Briceño Jaramillo

- a. Del módulo uno no realiza las actividades 2 y 4 de la plataforma, ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no asiste a la sesión sincrónica, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- c. Del módulo tres no realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- d. Del módulo cuatro no asiste a la segunda sesión sincrónica, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- e. Del módulo cinco no realiza la primera actividad de la primera sesión sincrónica, así como tampoco las actividades de la plataforma.

6. Luis Alberto Yáñez Ramos

- a. Del módulo uno no realiza la actividad 4 de la plataforma ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no realiza la actividad 1 de la sesión sincrónica, tampoco realiza la actividad 2 de la plataforma virtual.
- c. Del módulo tres no realiza las actividades 1 y 3 de la plataforma ni el trabajo final.
- d. Del módulo cuatro no realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- e. Del módulo cinco no asiste a la tercera sesión sincrónica, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad.



7. Lady Johanna Ocoro Ibarra
- Del módulo uno no realiza las actividades 1, 3 y 4 de la plataforma.
 - Del módulo dos no asiste a la sesión sincrónica, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza las actividades en la plataforma.
 - Del módulo tres no realiza las actividades 3 y 4 de la plataforma ni el trabajo final.
8. Paola Jazmín Villanueva Achiote
- Del módulo uno no realiza las actividades 4, 5, 6 y 7 de las sesiones sincrónicas.
 - Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
9. Patricia Alexandra García Ulloa
- Del módulo uno no asiste a la primera sesión sincrónica, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza la actividad 2 de la plataforma.
 - Del módulo dos no realiza las actividades 1 y 2 de la plataforma ni el trabajo final.
 - Del módulo tres no realiza las actividades 3 y 4 de la modalidad sincrónica, tampoco la actividad 2, 3 y 5 de la plataforma.
 - Del módulo cuatro no realiza la actividad 1 de la plataforma.
 - Del módulo cinco no realiza la actividad 3 de la plataforma.
 - No realiza la prueba de entrada y de salida.
10. Flor Estela Aucapiña Chiqui
- Del módulo uno no realiza las actividades en plataforma.
 - Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
11. Maura Eudilia Ramírez Vargas
- Del módulo dos no realiza las actividades 2, 3 y 4 de las sesiones sincrónicas.
 - Del módulo tres al cinco no realiza actividades.
12. Cecilia Narcisca Castro Salinas
- Del módulo uno no realiza las actividades en plataforma.
 - Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
13. Joselito Vinicio Cuenca Samaniego (reprueba por asistencia al tener un 87,94% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 5,88 de promedio cuando el mínimo era 7)
- Del módulo uno no realiza la actividad 5 de la plataforma ni el trabajo final.
 - Del módulo dos no realiza la actividad 2 y 4 de la plataforma ni el trabajo final.
 - Del módulo tres no asiste a la segunda sesión sincrónica, por ende, no realiza las actividades de esa modalidad. Tampoco realiza la actividad 2, 3, 4 y 5 de la plataforma ni el trabajo final.
 - Del módulo cuatro no asiste a la actividad 1 de la plataforma.
14. Janina Azucena Quinde Carriel



- a. Del módulo uno no realiza las actividades 4, 5, 6 y 7 de las sesiones sincrónicas.
- b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.

En el informe de reprobados de la COHORTE 2 COSTA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en donde constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.

24

Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social.

Los certificados de las cohortes 1 y 2, fueron generados por el MINEDUC los cuales fueron enviados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de acuerdo con los correos informativos de respaldo entregados por la UCSG al MINEDUC. En la cohorte 2 a los 392 docentes que aprobaron el curso: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, Y SU ABORDAJE EN EL AULA, por un total de 150 horas.

Así también el MINEDUC cargo en la base de docentes capacitados las matrices de calificaciones entregadas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

CLÁUSULA QUINTA: INFORME FINAL DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

Con oficio No. EC-203-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME FINAL del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

Proceso de inscripción y matriculación docentes

De acuerdo con el informe final entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se desprende que entre las 2 cohortes se han beneficiado 690 docentes pertenecientes al magisterio fiscal ecuatoriano conforme se establece en el Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020.

Tabla 14 Docentes matriculados – UCSG

MATRICULADOS EN AMBAS COHORTES		
PARALELO	COHORTE 1	COHORTE 2
PARALELO 1	27	35



PARALELO 2	27	33
PARALELO 3	24	33
PARALELO 4	19	34
PARALELO 5	20	34
PARALELO 6	24	32
PARALELO 7	23	32
PARALELO 8	29	34
PARALELO 9	23	34
PARALELO 10	24	34
PARALELO 11	23	35
PARALELO 12	21	36
TOTAL MATRICULADOS	284	406

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Se debe indicar que el número de beneficiarios para la Cohorte Sierra eran 300, sin embargo al finalizar el proceso y debido al cambio de modalidad, se identificaron a 5 docentes como rezagados, quienes por temas de enfermedad COVID 19 la Universidad optó por nivelar a estos docentes en la siguiente cohorte, de la misma manera se identificaron a 11 docentes como inactivos, por lo que este cupo se incrementaría en la cohorte COSTA; por tal razón de los 300 participantes se resta 16 cupos, quedando como total de la cohorte SIERRA, 284 participantes.

Tabla 15 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 1 - Sierra

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 1 – SIERRA INICIAL	300
Informe No. DNFC-2021-016-INF	Docentes inactivos C1	-11
Informe No. DNFC-2021-016-INF	Docentes rezagados C1	-5
Total de beneficiarios Cohorte 1-SIERRA		284

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

El número total de participantes para la Cohorte 2 – COSTA, se identifican 406, ya que inicialmente estaban previsto que sean 300 y se incrementa el 15% por el acta de negociación suscrita, así como el cupo de docentes inactivos y rezagados constantes en el informe DNFC-2021-090-INF conforme el siguiente detalle.

Tabla 16 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 2 – Costa INICIAL	300
Acta de Negociación del contrato	Incremento del 15% de docentes	90
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Cupos docentes inactivos C1	11
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Docentes rezagados C1	5
Total de beneficiarios Cohorte 2 - COSTA		406

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

Detalle de docentes matriculados en el curso, desglosado por provincias y sedes de capacitación o aulas

Los matriculados de la cohorte Sierra provinieron de 8 provincias entre estas: Imbabura, Sucumbios, Chimborazo, Cotopaxi, Tungurahua, Azuay, Loja y Pichincha. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias de Pichincha (32%) y Azuay (17%).

Tabla 17 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE SIERRA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
IMBABURA	27	10%
SUCUMBIOS	27	10%
CHIMBORAZO	24	8%
COTOPAXI	19	7%
TUNGURAHUA	20	7%
AZUAY	47	17%
LOJA	29	10%
PICHINCHA	91	32%
TOTAL	284	100%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Los matriculados de la cohorte Costa provinieron de 13 provincias entre estas: Bolívar, Pichincha, Cotopaxi, Cañar, Santo Domingo de los Tsáchilas, Azuay, Loja, Santa Elena, Esmeraldas, Los Ríos, Manabí, El Oro y Guayas. Al ser 100% virtual se pudieron incorporar participantes de otras provincias aparte de las de la Costa. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias del Guayas (50.74%) y El Oro (14.53%).

Tabla 18 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE COSTA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
BOLIVAR	1	0.25%
IMBABURA	1	0.25%



TUNGURAHUA	1	0.25%
PICHINCHA	5	1.23%
COTOPAXI	6	1.48%
CAÑAR	7	1.72%
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	7	1.72%
AZUAY	9	2.22%
LOJA	10	2.46%
SANTA ELENA	15	3.69%
ESMERALDAS	23	5.67%
LOS RÍOS	26	6.40%
MANABI	30	7.39%
EL ORO	59	14.53%
GUAYAS	206	50.74%
TOTAL	406	100.00%

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

El número total previsto en cada cohorte tuvo una variación, debido a las modificaciones que se realizaron en la plataforma con el cambio de modalidad, en el que se incrementó el 15% de beneficiarios (90) y que se refleja en la segunda cohorte, además que en la primera cohorte - Sierra existieron docentes (5) rezagados y (11) inactivos, de los que se realizaron 2 procedimientos que fueron:

1. En el caso de los docentes rezagados (5), que fueron considerados así por haber sido afectados por la COVID-19, y debido que lo que afectaba en su proceso de capacitación, la UCSG indicó que era su asistencia, y en base a las recomendaciones descritas en su informe de la Cohorte 1 – Sierra, estos docentes fueron incluidos en la cohorte COSTA.
2. En el caso de docentes inactivos (11), este número de cupos fueron sumados o incrementados en la cohorte Costa, en función de que la capacitación ya no requería movilización física de los participantes.

DETALLE	CUPOS
CUPOS COHORTE 2	300
CUPOS NO UTILIZADOS COHORTE 1	11
REZAGADOS COHORTE 1	5
ACTA DE NEGOCIACIÓN DE INCREMENTO (15% DE 600)	90
TOTAL COHORTE 2	406

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

Notas de diagnóstico, parciales y finales

La UCSG, indica en su informe final del proceso que: al inicio del programa de capacitación se tomó una prueba de diagnóstico para determinar el estado de los conocimientos de los docentes participantes en cuanto a la temática a impartir.

Tabla 19 Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,27	6,5	8,55	8,88
2	5,93	6,51	9,19	8,02
3	6,31	6,48	9,65	8,48
4	6,08	6,09	6,97	8,48
5	5,21	6,51	9,14	8,48
6	7,27	6,77	8,17	9,81
7	6,43	6,07	7,89	8,63
8	6,19	6,62	9,34	9,14
9	6,34	6,99	8,98	8,86
10	6,67	6,56	9,21	8,84
11	6,87	5,9	9,41	9,74
12	6,15	6,3	9,35	8,6
Total general	6,32	6,44	8,85	8,83

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Con este detalle, se evidencia que la cohorte Costa tuvo mejor rendimiento que la cohorte Sierra al haber obtenido un 6,44 versus un 6,32. Al finalizar el proceso de capacitación se volvió a tomar la prueba de entrada para conocer si existió una mejora en los conocimientos, y efectivamente hubo mejora. En la prueba de salida la cohorte Sierra tuvo una mejora de 2,53 puntos, y la cohorte Costa también vio una mejora de 2,39 puntos.

Del mismo modo, la UCSG en su informe final, indica que el promedio general obtenido en el programa de capacitación de la cohorte Sierra fue de 9,08 y de la cohorte Costa 8,89, indicando que este resultado ha sido considerado como satisfactorio y que, además, evidencia que se alcanzaron los resultados de aprendizaje esperados y previstos inicialmente.

Tabla 20 Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de calificación general del programa cohorte Sierra	Promedio de calificación general del programa cohorte Costa
1	9.24	8.47
2	8.66	8.89
3	9.24	9.41
4	8.72	9.15
5	9.30	8.63
6	9.05	9.01
7	8.87	9.00
8	9.60	8.85
9	9.11	8.81
10	9.00	8.62
11	9.06	9.02



12	8.93	8.85
Promedio	9.08	8.89

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Con esta información, se evidencia que de manera general las dos cohortes han obtenido un puntaje superior al mínimo (7) y se puede reflejar que la metodología aplicada ha aportado en la adquisición de estrategias, habilidades y conocimientos requeridos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

29

Porcentajes de asistencia

Dentro de los términos de referencia del contrato AFD-MINEDUC-002-2020, se indican los requerimientos mínimos para que los beneficiarios aprueben el proceso de capacitación, y en función a éste, la UCSG en su informe final indica que: *Para aprobar el programa era necesario obtener un promedio general de asistencia del 90%, la cohorte Sierra obtuvo un 96,37% y la cohorte Costa 96,27%. A parte de casos puntuales donde hubo inasistencias permanentes que en el caso de la cohorte Sierra fueron los inactivos, rezagados y reprobados, y en la cohorte Costa los reprobados; se considera que el porcentaje promedio de asistencia fue satisfactorio al estar por encima del 95%.*

Tabla 21. Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de asistencia general cohorte Sierra	Promedio de asistencia general cohorte Costa
1	96,44%	93,64%
2	95,20%	96,68%
3	97,44%	96,74%
4	89,18%	98,77%
5	98,83%	97,80%
6	97,85%	98,15%
7	96,98%	98,95%
8	97,54%	93,81%
9	96,90%	97,96%
10	96,46%	90,82%
11	97,78%	96,12%
12	94,49%	96,18%
Total	96,37%	96,27%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

En función a esta tabla, se ha evidenciado que las 2 cohortes del proceso de capacitación han sobrepasado el 96% de asistencia, lo que refleja un compromiso total de los docentes participantes.

Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado)



La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su Informe FINAL presenta los resultados cuantitativos de ambas cohortes, en los cuales se determina que, de 575 participantes matriculados el 97.54% aprobó y el 2.46% reprobó el proceso de capacitación.

Tabla 22 Resultados cuantitativos en ambas cohortes

Cohorte	Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
	#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
Cohorte Sierra	300	284	281	93,66	3	1	11	3,67	5	1,67
Cohorte Costa	406	406	392	96,55	14	3,45	0	0	0	0
Total	706	690	673	97,54	17	2,46	0	0	0	0

Fuente: Informe Final procesos-- UCSG

Conclusiones y recomendaciones de la UCSG

La UCSG en su informe final, detalla las siguientes conclusiones y recomendaciones:

La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato, mientras que en la cohorte Costa se comenzó desde la primera clase con el cambio de metodología a la modalidad on line.

Es importante destacar que este cambio se hizo porque la pandemia del Covid-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir del programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes se inscribieron, pero luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes, para que pudieran realizar la capacitación en formato on line. Por otra, parte se mantuvo una asistencia permanente, en cuanto a la utilización de la plataforma.

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el Magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión.



Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a ver afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.

En el desarrollo del Programa, como antes indicamos los alumnos afectados por la pandemia del COVID-19, que por enfermedad se les imposibilitó recibir las capacitaciones en las fechas planificadas en la cohorte Sierra, se les implementó el término rezagado solo en esta cohorte para quienes tenían esta condición, pudiendo recuperar sus clases y retomar sus sesiones en la Cohorte Costa, ya que sería en la modalidad online, que evitaba dificultades de ubicación y traslado de los estudiantes. Cabe recalcar que en Cohorte Costa no hubo rezagados.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.

Los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas.

Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 281 aprobados, 3 reprobados, 11 inactivos (se sumaron los 11 inactivos a la cohorte Costa) y 5 rezagados (que recuperaron los módulos en los que se quedaron por asistencia en la cohorte Costa). En cuanto a la cohorte Costa se obtuvo los siguientes datos: 392 aprobados y 14 reprobados.

En total se matricularon 690 docentes-participantes de los cuales 673 aprobaron y 17 reprobaron, solo el 2,46% reprobó, por lo tanto, se puede concluir que el programa obtuvo el éxito planificado y esperado.

En el caso de la cohorte Sierra existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.32 puntos sobre 10 a 8.85 sobre 10. Se produce un incremento de 2.53 puntos; en el caso de la cohorte Costa en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6.44 puntos sobre 10 a 8.83 sobre 10. Se produce un incremento de 2.39 puntos.



Por lo antes expuesto, se concluye que se cumplieron los objetivos del Programa y que es provechoso para el Magisterio fiscal, acceder a este tipo de formación de actualización de conocimientos.

Recomendaciones

De las conclusiones de los informes presentados de cada cohorte se desprenden los requerimientos que tuvieron cada grupo en cuanto a temas a fortalecer para realizar una correcta atención a las necesidades especiales en el aula como:

32

- *Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.*
- *Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.*
- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.*
- *Continuar los programas de capacitación que continúen la formación impartida.*

Al tener una tasa del 97,54% de aprobación se considera que el programa de capacitación fue exitoso logrando los objetivos de aprendizaje esperados en cada uno de los módulos, aterrizando en la aplicación de las distintas estrategias aprendidas, por lo que se recomienda continuar brindando capacitaciones en esta temática.

INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Con oficio No. EC-203-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME CUALITATIVO del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

Diagnóstico de conocimiento de participantes

La UCSG, en el informe cualitativo presentado, indica que: "Al inicio de cada cohorte se tomó una prueba de diagnóstico para medir el nivel de conocimiento en la temática a impartir, al final de la capacitación se repitió esta prueba para comprobar si habían mejorado los conocimientos de los docentes-participantes. En ambas cohortes se presentaron resultados similares, en la prueba



de entrada la cohorte Sierra obtiene un 6,32 y la cohorte Costa un 6,44; al existir un 0,12 no se considera que hubo una diferencia significativa entre ambas cohortes. Es importante indicar que, los conocimientos previos que tenían los docentes-participantes en cuanto a la temática a tratar eran limitados por lo que, se puede concluir que la capacitación a recibir era necesaria para mejorar el desempeño de los docentes en cuanto a la implementación de estrategias para el manejo de necesidades especiales en el aula. Como se evidencia en la tabla de resultados en la prueba de salida también se tiene un puntaje similar entre ambas cohortes que oscila entre 8,83 y 8,85, esta es una mejora significativa que se traduce en el aumento de conocimientos en la temática."

Tabla 23. Promedio prueba de entrada y de salida cohorte Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,27	6,5	8,55	8,88
2	5,93	6,51	9,19	8,02
3	6,31	6,48	9,65	8,48
4	6,08	6,09	6,97	8,48
5	5,21	6,51	9,14	8,48
6	7,27	6,77	8,17	9,81
7	6,43	6,07	7,89	8,63
8	6,19	6,62	9,34	9,14
9	6,34	6,99	8,98	8,86
10	6,67	6,56	9,21	8,84
11	6,87	5,9	9,41	9,74
12	6,15	6,3	9,35	8,6
Total general	6,32	6,44	8,85	8,83

Fuente: Informe cualitativo - UCSG

Avance o progreso en el proceso de capacitación

En el proceso de seguimiento y avance del proceso de capacitación, la UCSG indica que: "Luego de la prueba de entrada los docentes-participantes pasaron a la etapa de capacitación la cual estaba compuesta por cinco módulos. En los módulos había actividades que se realizaban en la presencialidad y posteriormente en las sesiones sincrónicas, y actividades asincrónicas que se desarrollaban en la plataforma Moodle dispuesta para la capacitación. A continuación, se presentan los resultados promedios obtenidos por módulo donde se comparan los resultados entre un paralelo y otro de cada cohorte. En general, se determina que los resultados entre ambas cohortes fueron similares y que en los últimos dos módulos se obtuvo un mejor promedio. El módulo uno se denominaba el Currículo Nacional, Adaptaciones y Alineación Curricular, en este módulo la cohorte Sierra obtuvo un mejor promedio que la cohorte Costa, pero ambos resultados fueron satisfactorios."

Resultado final, cumplimiento de resultados de aprendizaje

Conforme los contenidos dados y aprobados por el Ministerio de Educación y de acuerdo con lo planificado en el Plan de Capacitación presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, detallan en tablas desagregadas por módulos el cumplimiento de los resultados de aprendizaje previstos:





Tabla 24 Resultados de aprendizaje por módulos cohortes Sierra y Costa

Módulo 1: El Currículo Nacional, Adaptaciones y Alineación Curricular.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar con claridad el nivel de concreción curricular que se opera en el aula.	9,06	8,65
2. Utilizar herramientas pedagógicas que les permiten mejorar su desempeño profesional en el aula y brindar una educación de calidad a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.		
3. Seleccionar el tipo de adaptaciones curriculares que convienen en cada uno de los casos que le son planteados para su atención.		
4. Formular adaptaciones curriculares orientadas a las necesidades educativas especiales de sus estudiantes.		
Módulo 2: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Problemas Motrices.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Relacionar tipos de dificultades motoras con las características que derivan en una NEE.	9,03	8,97
2. Inferir, de acuerdo con las características observadas en el estudiante con dificultad motora, el tipo de NEE que presenta y las orientaciones metodológicas que pueden aplicarse.		
3. Organizar las orientaciones metodológicas, los apoyos técnicos y pedagógicos (generalizados, extensos, limitados o intermitentes) y las adecuaciones que deben emplearse en función de las características de los casos que se proponen para su análisis.		
4. Decidir el tipo de adaptaciones curriculares que		



conviene a las características y grados de afectación en los casos con DM que le son propuestos.		
5. Proponer el uso de un sistema alternativo aumentativo de comunicación (SAAC) para atender casos de necesidades educativas especiales asociadas a una deficiencia motora (DM).		
Módulo 3: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar las principales características de la Discapacidad intelectual y del TEA.		
2. Distinguir las necesidades educativas presentes en la Discapacidad intelectual y en el TEA.		
3. Diseñar estrategias didácticas acordes a las necesidades educativas detectadas en estudiantes con Discapacidad intelectual, y en estudiantes con TEA.	8,93	9,01
4. Ejecutar estrategias didácticas acordes a las necesidades educativas detectadas en estudiantes con Discapacidad intelectual, y en estudiantes con TEA.		
Módulo 4: Las Discapacidades Sensoriales: Deficiencias Auditivas y Visuales.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Analizar las concepciones y percepciones sobre la discapacidad a lo largo del tiempo.		
2. Distinguir la etiología, los tipos y la clasificación del déficit auditivo en la atención de las necesidades educativas de los niños y adolescente sordos en la escuela especializada.	9,20	9,10
3. Discriminar la etiología, los tipos y la clasificación del déficit visual en la atención de las necesidades educativas de los niños y adolescente ciegos en la escuela especializada.		
Módulo 5: Áreas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa.		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
	9,19	9,16



1. Analizar los conceptos de Necesidades Educativas Especiales y de Intervención psicoeducativa, así como sus modelos y tipos en la atención del alumnado con Necesidades Educativas Especiales asociada a la discapacidad en el aula.		
2. Establecer la ruta del proceso educativo de los niños y adolescentes a la IEE.		
3. Identificar el procedimiento a seguir en la elaboración de la Adaptación Curricular Individual.		
4. Aplicar a partir del análisis de caso, los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias con enfoque en las necesidades educativas especiales.		

Fuente: informe cualitativo – UCSG

Luego de este detalle, la UCSG efectúa un análisis comparativo de los resultados e indica que: Al cruzar esta data con los reportes de docentes en cuanto a logro de los resultados de aprendizajes esperados contrastados con las evaluaciones cualitativas realizadas por los docentes tutores a lo largo de los módulos se encuentra que:

- En el módulo 1, los docentes lograron identificar los componentes curriculares que se requieren analizar para poder formular adaptaciones curriculares de acuerdo con el proceso mostrado y aplicado en las actividades de aprendizaje. Sin embargo, es necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.
- En el módulo 2, Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Problemas Motrices, los maestros se mostraron muy interesados en el diseño y aplicación de los Sistemas Alternativos de Comunicación, los niveles de comprensión fueron altamente satisfactorios, no obstante, se precisa inversión en recursos específicos para la atención de estudiantes con problemas motrices.
- En el módulo 3, Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista. Los docentes participantes se muestran interesados, sin embargo, aparece como necesario profundizar en aspectos relacionados con la psicología evolutiva del desarrollo, de forma tal que se puedan comprender y aplicar con eficacia los contenidos del curso.
- En el módulo 4: Las Discapacidades Sensoriales: Deficiencias Auditivas y Visuales. Los resultados alcanzados fueron muy satisfactorios, aparece expresada la necesidad de contar con recursos específicos para la atención de estudiantes con este tipo de necesidades.
- En el módulo 5: Áreas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa. Se logró motivar a los docentes participantes para reconocer el valor de realizar el análisis pormenorizado de los casos que se atienden en el aula, y la necesidad de emplear los apoyos, las orientaciones



metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias de acuerdo con las necesidades particulares de los individuos y del grupo.

Con esta información, se identifica que la UCSG ha culminado y cumplido con los resultados de aprendizaje planificados.

Reflexiones de utilidad para el MINEDUC

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su informe cualitativo del proceso de capacitación, describe las siguientes conclusiones y recomendaciones, las mismas que serán analizadas y consideradas para futuros procesos de contratación y capacitación.

"Conclusiones

Es preciso anotar que el grupo de docentes que asistieron a este programa: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA alcanza en el desarrollo de los módulos un nivel promedio de notas en ambas cohortes de 9,25 puntos. Lo que podría deberse a la especialidad de la docencia que trabaja en instituciones educativas especializadas. Luego del análisis de la data cualitativa se arribó a las siguientes conclusiones:

Existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes de la cohorte Sierra en la prueba de salida obteniendo una nota promedio de 8,85 lo que representó un crecimiento de 2,53 puntos. Los maestros se muestran interesados y satisfechos con los procesos de actualización y fortalecimiento que ejecuta el Ministerio de Educación, sin embargo, es necesario un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas en este tipo de programas. El tiempo asignado al programa fue acertado y permitió el desarrollo completo de los contenidos lo que favoreció el logro de los resultados de aprendizaje. Resulta necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.

Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos en el programa de capacitación se recomienda implementar un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas. A partir de la información recabada en la parte de las entrevistas de acompañamiento se recomienda mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Además, se debe continuar con la producción de materiales de apoyatura teórica para el docente como guías de trabajo y recursos para el aula que favorezcan la gestión con estudiantes con necesidades educativas especiales.

También, es necesario implementar círculos de estudio a través de plataformas en línea que les permita a los docentes continuar con procesos formativos que redunden en la calidad de los procesos de aprendizaje que gestionan en sus centros escolares. Así como, mejorar la asignación de los equipos docentes de manera que se favorezca la integración de equipos multidisciplinarios.

Se recomienda revisar la estructura de los centros escolares de forma tal que se promueva el trabajo en equipo direccionado a mejorar constantemente la gestión pedagógica.



CLÁUSULA SEXTA: PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 690 docentes, para lo cual se entregó el producto 3, sin embargo, para este segundo desembolso, se cuenta con el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2, el Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 y se ha receptado el tercer producto con respecto a la ejecución de la capacitación de la COHORTE 2 – COSTA y entrega de informes finales correspondientes al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA".

Detalle de conformidad del producto 3

Tabla 25 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 3

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	% DE CUMPLIMIENTO
PRODUCTO 3	Capacitación Cohorte 2	100%
	Informe final de cohorte 2	
	Informe de reprobados	
	Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación	
	Informe de análisis cualitativo	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

CLÁUSULA SÉPTIMA: DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciará el cumplimiento total de las obligaciones, en función de que se han completado los procedimientos establecidos en el contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 - "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA".

Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 26 Detalle de obligaciones del contratista

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 1 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 8 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2
b) Garantizar la capacitación de 600 docentes en 150 horas de capacitación en temas de implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula	100%	Anexo 3 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 3 Anexo 4 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 4 Anexo 5



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 5 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 4 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 4 Anexo 5 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 5
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	100%	Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		<p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p>
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.	N/A	No existe ningún vínculo laboral con el MINEDUC.
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2.</p>
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p> <p>Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p>
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p>



CLÁUSULA DÉCIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		<p>Anexo 2</p> <p>Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 6</p> <p>Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7</p> <p>Oficio EC-0203-2021 de 10septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo</p> <p>Anexo 9</p> <p>Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10</p> <p>Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p>
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	N/A	No hubo reemplazos de profesores tutores.
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	100%	<p>Anexo 8</p> <p>El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2</p> <p>Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 6</p> <p>Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7</p> <p>Oficio EC-0203-2021 de 10septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo</p> <p>Anexo 9</p> <p>Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10</p> <p>Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p>
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	<p>Anexo 8</p> <p>El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p>
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	100%	<p>Anexo 11</p> <p>Certificados de docentes aprobados Cohorte 2 COSTA impresos</p>

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021



7.1. Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 27 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	100%	<p>Anexo 8</p> <p>El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2</p> <p>Entregado en el Informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 6</p> <p>Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7</p> <p>Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p> <p>Anexo 9</p> <p>Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10</p> <p>Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p>
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	<p>Anexo 8</p> <p>El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2</p> <p>Entregado en el Informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 12</p> <p>Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (impresos)</p>
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	<p>Anexo 13</p> <p>Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021 con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA</p>
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	<p>Anexo 8</p> <p>El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p>
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	100%	<p>Anexo 6</p> <p>Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7</p>



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Oficio EC-Q203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	No se realizó contratos complementarios.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

CLÁUSULA OCTAVA: LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

Docentes reprobados Cohorte Sierra

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	0602209223	FANNY ODERAY	CASTILLO GOMEZ	4
2	1103005847	BERTHA SUSANA	FERNANDEZ TORRES	9
3	1003576319	JESSICA YADIRA	GARZON MALES	12

Docente reprobados Cohorte Costa

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	1204531071	LUIS ALBERTO	ALEJANDRO RENDON	P01
2	1206182089	NEUFAR ABAD	POVEDA GAVILANEZ	P01
3	1705020871	BERTILDA	QUINTERO PINILLO	P01
4	1205924010	CARLOS JIMMY	CORONEL LLAGUNO	P02
5	1104606429	MARCO DAVID	BRICEÑO JARAMILLO	P05
6	1715314264	LUIS ALBERTO	YANEZ RAMOS	P05
7	0802511543	LADY JOHANNA	OCORO IBARRA	P07
8	0941167850	PAOLA JAZMIN	VILLANUEVA ACHIOTE	P08
9	0704404649	PATRICIA ALEXANDRA	GARCIA ULLOA	P10
10	0922508544	FLOR ESTELA	AUCAPIÑA CHIQUI	P10
11	1723219703	MAURA EUDILIA	RAMIREZ VARGAS	P10
12	0909277295	CECILIA NARCISA	CASTRO SALINAS	P11
13	1102003405	JOSELITO VINICIO	CUENCA SAMANIEGO	P12
14	0911374783	JANINA AZUCENA	QUINDE CARRIEL	P12

Se aprobará el proceso de cobro una vez que se haya efectivizado el último pago a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

COHORTE	No. docentes reprobados	Valor unitario	Valor total
Cohorte I -SIERRA	3	\$557.04	\$1671.12
Cohorte II -COSTA	14	\$557.04	\$7798.56
TOTAL			\$9469.68

El presupuesto referencial del proceso se estableció en función al estudio de mercado realizado mediante informe SDPE- GSP-2020-0016.1-INF, el cual, determina el costo hora por el valor de \$4,22 y el precio total de la capacitación asciende a \$379.800 (Trescientos setenta y nueve mil ochocientos Dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 00/100) IVA 0%.

El valor establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020, corresponde al presupuesto ofertado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, mediante el cual participó y ganó el concurso de Licitación Pública Internacional, con un costo hora de \$3,71 y el precio total de la capacitación por un valor total de \$ 334.224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte y cuatro dólares de los Estados Unidos de América con 00/100) IVA 0%. Con lo cual se realiza la liquidación económica correspondiente:

Tabla 9 Ajuste costo hora Proceso precontractual

HORAS	C/H	COSTO DEL CURSO	COSTA	SIERRA	TOTAL	VALOR TOTAL
150	4,22	633,00	300	300	600	379.800,00
150	3,71	557,04	300	300	600	334.224,00

Elaborado: DNFC 2021

Tabla 28 Liquidación económica

LIQUIDACIÓN ECONÓMICA				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	VALOR	ESTADO	OBSERVACIONES
VALOR DEL CONTRATO	100%	334.224,00		CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 de fecha 10 de diciembre de 2020
PORCENTAJE DE ANTICIPO	0%	0,00		Sin anticipo
PRIMER PRODUCTO	65%	217.245,60	pagado	CUR 390.09/04/2021
SEGUNDO Y TERCER PRODUCTO	35%	116.978,40		



VALOR TERCER PAGO	35%	116.978,40	solicitado	
MULTAS		0,00		Sin multas
VALOR A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA		0,00		Sin valores a devolver
REAJUSTE DE PRECIOS		0,00		Sin reajuste de precios
VALOR TOTAL A PAGAR		116.978,40		0% de IVA
SALDO POR PAGAR	0%	\$0		

Elaborado: DNFC- 2021

PAGO REQUERIDO

El pago requerido corresponde al 35 % del valor del contrato AFD-MINEDUC-002-2020, con el monto de US \$ 116.978,40 (ciento dieciséis novecientos setenta y ocho dólares de los Estados Unidos de Norte América con 40/100) IVA 0%, que corresponde al segundo pago por el segundo y tercer producto entregados.

Conforme lo establecido en Acta de negociación del contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020 para la *“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.”* para el cual no contempla anticipos y en la cláusula séptima FORMA DE PAGO, señala lo siguiente:

Ilustración 7 Forma de pago

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	PLAZO DE ENTREGA DE PRODUCTOS
Producto 1	65%	37 días calendario posteriores a la firma del contrato
Producto 3	35%	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2

Fuente: Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-002-2020

El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista.

CLÁUSULA NOVENA: GARANTÍAS

De conformidad con lo dispuesto en la cláusula octava del contrato AFD-MINEDUC-002-2020: GARANTÍAS; en el numeral 8.1. en el que menciona lo siguiente: “Las garantías deberán presentarse de acuerdo con lo que establece los artículos 75 y 76 de la Ley Orgánica del Sistema



Nacional de Contratación Pública la *Garantía de fiel cumplimiento*: En este contrato se rendirá la garantía de fiel cumplimiento del contrato para seguridad del cumplimiento del contrato y para responder por las obligaciones que contrajeran a favor de terceros, relacionadas con el contrato, adjudicatario, antes o al momento de la firma del contrato, rendirá garantías por un monto equivalente al cinco (5%) por ciento del valor de aquel"

De acuerdo con lo establecido en el contrato, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite la póliza con el siguiente detalle:

46

Tabla 29 Detalle de pólizas

Seguro de	Empresa de seguros	Vigencia del documento	Póliza	Valor asegurado
FIEL CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO	SEGUROS EQUINOCCIAL S.A.	Desde 4/12/2020 hasta 4/12/2021	70582	16.711,20

Elaborado: DNFC- 2021

CLÁUSULA DÉCIMA: CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de acuerdo con el Acta de negociación del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 de 28 de mayo de 2021, de la siguiente manera:

Tabla 30 Detalle de cumplimiento de plazos

CRONOGRAMA DE PLAZOS ACTA DE REUNIÓN No. 1 SEGÚN INFORME No. DNFC-2021-049-INF DEL 27-MAY-2021							
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO	TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	ESTADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Plazo del contrato		10/12/2020	275	11/9/2021			CONTRATO No. AFD-MINEDUC-002-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario 37 posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OFICIO-EC-NEE-002-2021 de 18-ENE-2021 El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la



							semana siguiente lunes 18-ENE-2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	35 días calendario posteriores a la entrega del producto 1	20/2/2021	20-2-2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO El medio de verificación es el informe DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO OFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
	Informe final de cohorte 1						
	Informe reprobados de Entrega de certificados	22/5/2021	14	14 días calendario posteriores a la ejecución del primer cohorte	5/6/2021	4/6/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO OFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021	21/08/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO Oficio EC-0194-2021 de 2
	Informe final de cohorte						
	Informe reprobados de Entrega de certificados	21/8/2021	14	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021	02/09/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO septiembre del 2021, PRODUCTO 3 - Cohorte 2 COSTA Oficio EC-0203-2021 de 10septiembre del 2021, PRODUCTO 3
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021	10/09/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO Informe final e informe cualitativo
TOTAL=			275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

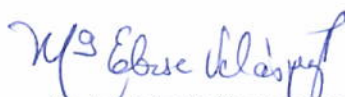
ACEPTACIÓN DE LOS COMPARECIENTES:

Las partes aceptan y se someten a todas las cláusulas contenidas en el presente instrumento; por lo que proceden a suscribirlo en (4) cuatro ejemplares de igual tenor y valor jurídico.

26



Lizeth Cueva Montaluisa
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



María Eloísa Velásquez Pezo
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020



Carolina Borja Salazar
ANALISTA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA
TÉCNICO AFÍN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA ENTREGA RECEPCIÓN FINAL

CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

COMPARECIENTES:

En el Distrito Metropolitano de Quito, el 01 de diciembre de 2021, en la oficina de la Dirección Nacional de Formación Continua, ubicada en la Av. Amazonas N34-451 y Juan Pablo Sanz, comparece por una parte la Señorita Lizeth Carolina Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua del Ministerio de Educación, la señorita Jennifer Carolina Borja Salazar, Técnico afín del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 y por otra parte la señora Maria Eloísa Velázquez Pezo, Directora de Formación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de administradoras y Técnica Afín del Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020, quienes, en forma libre y voluntaria, convienen en celebrar el presente instrumento al tenor de las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

El Estado ecuatoriano, a través del Ministerio de Educación, tiene como misión "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana." Es así, que se enfoca en el mejoramiento de gestión y el desarrollo profesional de los docentes pertenecientes al magisterio ecuatoriano con la finalidad de mejorar la calidad.

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es "Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente". Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b. Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c. Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.



Conforme al estatuto Orgánico de Gestión por procesos del Ministerio de Educación, aprobado mediante Acuerdo Ministerial 020-2012, en las atribuciones y responsabilidades de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, literal b) menciona que se debe: "Ajustar y poner a consideración del (la) Viceministro (a) de Educación los lineamientos para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación del Sistema Integral de Desarrollo profesional Educativo" el mismo que hace referencia a la misión de la subsecretaría de desarrollo profesional y en concordancia con el objetivo general del proyecto SiProfe.

2

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesas de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador" con un plazo de desembolsos hasta el 30 de junio de 2021.

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesas de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. CEC 1008 01 Y AFD para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador" con un plazo de desembolsos hasta el 30 de junio de 2021.

Mediante informe Técnico Nro. DNFC-2019-0017-INF de 11 de marzo de 2019 para la "CONTRATACION DE UN SERVICIO DE CAPACITACION PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE LAS NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" elaborado por Fanny Pazmiño Goyes, Funcionaria de Formación Continua; Revisado por Patricio Freire Hidalgo, Director Nacional de Formación Continua (E) de ese momento; y aprobado por Hortencia Bustos Lozano, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, de ese momento, en el cual, se justifica la necesidad y se recomienda que: (...) *"la realización de la Contratación de un servicio de capacitación para docentes del magisterio fiscal en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad y su abordaje en el aula dirigida a docentes de Educación General Básica del Magisterio Fiscal Ecuatoriano"*;

Mediante informe económico Nro. SDPE-GSP-2020-0016.1-INF de 3 de agosto de 2020 para la "CONTRATACION DE UN SERVICIO DE CAPACITACION PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE LAS NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA"; elaborado por: Lorena Paulina Vera Guacho, Analista Estadístico de Carrera Profesional; revisado por: Edwin Calero, Gerente del Proyecto SIPROFE; y aprobado por Magali Ramos, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, se concluye que: *"(...) Con La finalidad de cumplir las condiciones de transparencia, equidad y eficiencia en los procesos de adquisiciones establecidos en el MOP AFD-CEC 1008, especial a lo previsto en el numeral i, Precio Preferencial número 5,44, literal c Gestión de Adquisiciones y Contrataciones del Programa, que establece: "La ley prevé la publicación de un precio referencial en los documentos de licitación que corresponde a un precio "techo". Para las adquisiciones internacionales y las licitaciones nacionales financiadas por la AFD, se precisará que este precio referencial es un monto estimado. En caso de adquisiciones internacionales, la AFD no aceptará que se publiquen precios detallados". Y en virtud de los principios de legalidad, trato justo, igualdad, calidad, concurrencia, transparencia, y además*



aplicables del artículo 4 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, se concluye que el valor promedio del valor hora de capacitación que asciende a \$4,22 (4 dólares con veinte y dos centavos de los Estados Unidos de Norteamérica), es el valor más eficiente en cuanto permitirá establecer valores justos que se encuentren enmarcados dentro de las proformas recibidas sin ser ni el valor más bajo nivel más alto, y que a la vez podrá generar interés de instituciones nacionales e internacionales públicas y privadas para participar en el proceso de contratación”.

“El costo / hora por estudiante es de USD \$4,22 cuatro dólares con veinte y dos centavos de los Estados Unidos de Norteamérica, por el presupuesto referencial establecido para la contratación que se trata de un procedimiento de contratación internacional enmarcado en el proceso servicios de no consultoría”

Mediante términos de referencia para la señalada contratación, elaborados por: Fanny Pazmiño Goyes, analista de Formación Continua, Lorena Vera Guacho, Estadístico de Carrera Profesional; Revisados por Lizeth Cueva Montaluisa, Directora Nacional de Formación Continua; Edwin Calero Toapanta, Gerente del Proyecto SIPROFE; y aprobado por Magali Ramos, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo; se establecen las características técnicas del servicio esperado;

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2020-02013-M de fecha 05 de agosto de 2020 se recibe la notificación de Certificación Plurianual y el aval Nro. 44 del proceso de “*Contratación de un servicio de capacitación para docentes del magisterio fiscal en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad y su abordaje en el aula.*”

Mediante Resolución S/N de 08 de septiembre de 2020, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, resolvió autorizar y disponer el inicio del procedimiento de Licitación Pública Internacional de Servicios No. AFD-MINEDUC-LPIS-002-2020. Cuyo objeto es la “CONTRATACION DE UN SERVICIO DE CAPACITACION PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE LAS NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA”: aprobar los pliegos; designar a los miembros de la Comisión Técnica; disponer la publicación del proceso.

La Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, en ejercicio de las atribuciones contempladas en la Ley, mediante Resolución No. MINEDUC- SDPE-2020-00005-R de 02 de diciembre de 2020 y su Resolución modificatoria Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00007-R de 04 de diciembre de 2020, resolvió adjudicar el contrato del proceso de Licitación Pública Internacional de Servicios Nro. AFO-MINEDUC-LPIS-002-2020, cuyo objeto es la “CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA”, al oferente “Universidad Católica de Santiago de Guayaquil con RUC: 0990149054001”: por un valor de US \$ 334.224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte cuatro con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA, con un plazo de ejecución de 275 días contados a partir de la suscripción del contrato; Designar a la Directora Nacional de Formación Continua, como Administrador/a del Contrato, quien velará por el cabal y oportuno cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del mismo, ya Jennifer Carolina Borja Salazar, Analista



de la Dirección Nacional de Formación Continua, como técnico que no ha intervenido en el proceso, conforme a lo establecido de en el Convenio de Préstamo CEC.1008 01 Y AFD, Normas Adquisiciones para contratos financiados por la AFD en países extranjeros; y el Manual Operativo del programa-MOP y de manera supletoriamente con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento General de aplicación y demás normativa legal vigente; y, disponer la publicación de la presente resolución y la elaboración del contrato.

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...)." 4

De acuerdo a lo que indica la Cláusula décimo séptima de la administración del contrato, en el numeral 17.1: *"El/la Director/a Nacional de Formación Continua, será el/la Administrador/a del Contrato, quien deberá atenerse a los términos de referencia, a las condiciones del pliego y a todas las condiciones y normativa legal vigente que forman parte del presente contrato"*.

Mediante oficio No. R-750-2020 de fecha 18 de diciembre de 2020 el Rector Economista Mauro Toscanini designa a la Arq. María Eloísa Velásquez Pezo, Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil como Administradora del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020 denominado "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA".

Mediante correo electrónico y con oficio No. EC-NEE-002-2021 de 18 de enero de 2021, la Arq. Eloísa Velazquez, administradora del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020, por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 1, conforme indican los documentos contractuales: Términos de Referencia y al cronograma elaborado y aprobado entre las partes, para los fines consiguientes.

Mediante informe No. DNFC-2021-013-INF de 18 de febrero de 2021, la analista de la Dirección Nacional de Formación Continua Jennifer Carolina Borja Salazar, en su calidad de técnica afín, delegada para este proceso por la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo mediante Resolución No. MINEDUCSDPE-2020-00005-R de 02 de diciembre de 2020 y su Resolución modificatoria Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00007-R de 04 de diciembre de 2020, remite a la administradora del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del Ministerio de Educación, la conformidad del Producto 1 – Plan de Capacitación, entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Con base en el informe de conformidad No. DNFC-2021-013-INF, el 18 de febrero de 2021, suscriben las partes, el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN PARCIAL DEL PRODUCTO 1 - PLAN DE CAPACITACIÓN CONTRATO NO. MINEDUC-AFD-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE



CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL.

Con memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M de fecha 4 de marzo de 2021, la Coordinación General de Planificación emite la aprobación por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SíProfe en el sistema e-SIGEF. (APROBACIÓN PAI)

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00251-M de 8 de marzo de 2021, la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, solicita *"disponer a quien corresponda se proceda con la actualización y actualización y emisión de la certificación presupuestaria anual"* (...) (CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA)

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida: Certificación presupuestaria Nro. 150: 2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612,1701.202.5091.0003 para la *"CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA"* por el valor de \$334.224,00 (Trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinticuatro dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100).

De conformidad con lo establecido referente al cronograma de ejecución del proceso, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, y, contando con el informe No. DNFC-2021-013-INF de 18 de febrero de 2021, de la técnica afín como el Acta parcial del producto 1, se emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-016-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 *"CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA"*, suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

La Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00302-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-002-

5

2020, por el valor de US\$ 217.245,60 (doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 390.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

Con CUR de PAGO No. 390 de 13 de abril de 2021, se realizó el pago a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil por el 65% correspondiente al pago del primer producto.

Considerando la emergencia sanitaria que vivía el país y el mundo por la COVID 19, se realizaron varias acciones para modificar la modalidad de capacitación, los cuales son evidenciados en el Informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que la Dirección Nacional de Formación Continua, en calidad de administradora del contrato, emitió el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECCIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020- Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), para obtener la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante y suscribir el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 con fecha 28 de mayo de 2021, para legalizar los ajustes en los aspectos de: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

El 4 de junio de 2021, la administradora del contrato por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite el oficio Nro. OFICIO-EC-NEE-010-2021, en el cual indica: "Entrega del Producto 2 del contrato AFD-MINEDUC-001-020".

Con fecha 27 de julio de 2021, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-090-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA,

Con este informe, el 11 de octubre de 2021, Lizeth Cueva, directora nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 2 que corresponde la capacitación de la COHORTE 1 - Sierra.

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 2 – COSTA, con oficios No. EC-0194-2021 y No. EC-0203-2021 de 02 y 10 de septiembre de 2021



respectivamente, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 3 denominado INFORME COHORTE 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

Con este informe, el 30 de noviembre de 2021, Lizeth Cueva, directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 4, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 3 que corresponde la capacitación de la COHORTE 2 - Costa.

CLÁUSULA SEGUNDA: ALCANCE

El presente instrumento tiene como finalidad determinar el cumplimiento del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020 suscrito con la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y cuyo objeto es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA" a entera satisfacción del CONTRATANTE", correspondiente a la entrega del primero, segundo y tercer producto.

CLÁUSULA TERCERA: OBJETIVOS

OBJETO DE LA CONTRATACIÓN

Contratación de una Institución de Educación Superior para la capacitación a docentes del magisterio fiscal en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula.

OBJETIVO GENERAL:

Capacitar a docentes de las instituciones de educación especializada del magisterio fiscal a nivel nacional, en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula, a fin de fortalecer sus conocimientos y competencias, para brindar educación de calidad a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a una discapacidad, en el marco del Programa "Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo en Ecuador", financiado con el Convenio de Préstamo No. CEC 1008, suscrito con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD)

OBJETIVO GENERAL:

- Determinar un Plan de Capacitación sobre el curso de implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y



su abordaje en el aula, para los docentes de las instituciones de educación especializada del magisterio fiscal, que le permita adquirir los conocimientos necesarios para brindar educación de calidad a los estudiantes de estas instituciones educativas.

- Desarrollar los cursos de capacitación sobre la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula, a los docentes de las instituciones de educación especializada del magisterio fiscal, con el propósito de cubrir la necesidad de capacitación solicitada por la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva del Ministerio de Educación.

- Efectuar una evaluación cualitativa de la capacitación en la implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula, a los docentes de las instituciones de educación especializada del magisterio fiscal, con el fin de continuar y ampliar el número de docentes beneficiarios.

CLÁUSULA CUARTA: METODOLOGÍA- DESARROLLO

Con oficio No. EC-203-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-002-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME FINAL del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

Modalidad del proceso de capacitación

En el Acta de negociación del contrato, se ajustó la modalidad del curso en 100% virtual, la misma que combinará sesiones de clase sincrónicas y asincrónicas que cumplirán con el total de 150 horas de capacitación.

Contenidos para el proceso de capacitación

Conforme lo establecido en el Término de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-002-2020, así como consta en el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF en el numeral que corresponde a los módulos y contenidos, los mismos fueron aprobados por las áreas correspondientes.

- Módulo 1: El Currículo Nacional, Adaptaciones y Alineación Curricular.
- Módulo 2: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Problemas Motrices.
- Módulo 3: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad Intelectual y Trastornos del Espectro Autista.
- Módulo 4: Las Discapacidades Sensoriales: Deficiencias Auditivas y Visuales.
- Módulo 5: Áreas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa.

Proceso de inscripción y matriculación docentes De acuerdo con el informe final entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se desprende que entre las 2 cohortes se han beneficiado 690 docentes pertenecientes al magisterio fiscal ecuatoriano conforme se establece en el Contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020.

Tabla 1 Docentes matriculados – UCSG

MATRICULADOS EN AMBAS COHORTES		
PARALELO	COHORTE 1	COHORTE 2
PARALELO 1	27	35
PARALELO 2	27	33
PARALELO 3	24	33
PARALELO 4	19	34
PARALELO 5	20	34
PARALELO 6	24	32
PARALELO 7	23	32
PARALELO 8	29	34
PARALELO 9	23	34
PARALELO 10	24	34
PARALELO 11	23	35
PARALELO 12	21	36
TOTAL MATRICULADOS	284	406

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

Se debe indicar que el número de beneficiarios para la Cohorte Sierra eran 300, sin embargo al finalizar el proceso y debido al cambio de modalidad, se identificaron a 5 docentes como rezagados, quienes por temas de enfermedad COVID 19 la Universidad optó por nivelar a estos docentes en la siguiente cohorte, de la misma manera se identificaron a 11 docentes como inactivos, por lo que este cupo se incrementaría en la cohorte COSTA; por tal razón de los 300 participantes se resta 16 cupos, quedando como total de la cohorte SIERRA, 284 participantes.

Tabla 2 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 1 - Sierra

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 1 – SIERRA INICIAL	300
Informe No. DNFC-2021-016-INF	Docentes inactivos C1	-11
Informe No. DNFC-2021-016-INF	Docentes rezagados C1	-5
Total de beneficiarios Cohorte 1 -SIERRA		284

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

El número total de participantes para la Cohorte 2 – COSTA, se identifican 406, ya que inicialmente estaban previsto que sean 300 y se incrementa el 15% por el acta de negociación suscrita, así como el cupo de docentes inactivos y rezagados constantes en el informe DNFC-2021-090-INF conforme el siguiente detalle.

Tabla 3 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-002-2020	Cohorte 2 – Costa INICIAL	300
Acta de Negociación del contrato	Incremento del 15% de docentes	90
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Cupos docentes inactivos C1	11
Informe No. DNFC-2021-090-INF	Docentes rezagados C1	5
Total de beneficiarios Cohorte 2 - COSTA		406

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua - 2021

Detalle de docentes matriculados en el curso, desglosado por provincias y sedes de capacitación o aulas. Los matriculados de la cohorte Sierra provinieron de 8 provincias entre estas: Imbabura, Sucumbios, Chimborazo, Cotopaxi, Tungurahua, Azuay, Loja y Pichincha. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias de Pichincha (32%) y Azuay (17%).

Tabla 2 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE SIERRA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
IMBABURA	27	10%
SUCUMBIOS	27	10%
CHIMBORAZO	24	8%
COTOPAXI	19	7%
TUNGURAHUA	20	7%
AZUAY	47	17%
LOJA	29	10%
PICHINCHA	91	32%
TOTAL	284	100%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Los matriculados de la cohorte Costa provinieron de 13 provincias entre estas: Bolívar, Pichincha, Cotopaxi, Cañar, Santo Domingo de los Tsáchilas, Azuay, Loja, Santa Elena, Esmeraldas, Los Ríos, Manabí, El Oro y Guayas. Al ser 100% virtual se pudieron incorporar participantes de otras provincias aparte de las de la Costa. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias del Guayas (50.74%) y El Oro (14.53%).

Tabla 3 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
BOLIVAR	1	0.25%



IMBABURA	1	0.25%
TUNGURAHUA	1	0.25%
PICHINCHA	5	1.23%
COTOPAXI	6	1.48%
CAÑAR	7	1.72%
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	7	1.72%
AZUAY	9	2.22%
LOJA	10	2.46%
SANTA ELENA	15	3.69%
ESMERALDAS	23	5.67%
LOS RÍOS	26	6.40%
MANABI	30	7.39%
EL ORO	59	14.53%
GUAYAS	206	50.74%
TOTAL	406	100.00%

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

El número total previsto en cada cohorte tuvo una variación, debido a las modificaciones que se realizaron en la plataforma con el cambio de modalidad, en el que se incrementó el 15% de beneficiarios y que se refleja en la segunda cohorte, además que en la primera cohorte -Sierra existieron docentes (5) rezagados y (11) inactivos, de los que se realizaron 2 procedimientos que fueron:

1. En el caso de los docentes rezagados (5), que fueron considerados así por haber sido afectados por la COVID-19, y debido que lo que afectaba en su proceso de capacitación, la UCSG indicó que era su asistencia, y en base a las recomendaciones descritas en su informe de la Cohorte 1 – Sierra, estos docentes fueron incluidos en la cohorte COSTA.
2. En el caso de docentes inactivos (11), este número de cupos fueron sumados o incrementados en la cohorte Costa, en función de que la capacitación ya no requería movilización física de los participantes.

DETALLE	CUPOS
CUPOS COHORTE 2	300
CUPOS NO UTILIZADOS COHORTE 1	11
REZAGADOS COHORTE 1	5
ACTA DE NEGOCIACION DE INCREMENTO (15% DE 600)	90
TOTAL COHORTE 2	406

Notas de diagnóstico, parciales y finales

La UCSG, indica en su informe final del proceso que: al inicio del programa de capacitación se tomó una prueba de diagnóstico para determinar el estado de los conocimientos de los docentes participantes en cuanto a la temática a impartir.

Tabla 4 Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,27	6,5	8,55	8,88
2	5,93	6,51	9,19	8,02
3	6,31	6,48	9,65	8,48
4	6,08	6,09	6,97	8,48
5	5,21	6,51	9,14	8,48
6	7,27	6,77	8,17	9,81
7	6,43	6,07	7,89	8,63
8	6,19	6,62	9,34	9,14
9	6,34	6,99	8,98	8,86
10	6,67	6,56	9,21	8,84
11	6,87	5,9	9,41	9,74
12	6,15	6,3	9,35	8,6
Total general	6,32	6,44	8,85	8,83

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Con este detalle, se evidencia que la cohorte Costa tuvo mejor rendimiento que la cohorte Sierra al haber obtenido un 6,44 versus un 6,32. Al finalizar el proceso de capacitación se volvió a tomar la prueba de entrada para conocer si existió una mejora en los conocimientos, y efectivamente hubo mejora. En la prueba de salida la cohorte Sierra tuvo una mejora de 2,53 puntos, y la cohorte Costa también vio una mejora de 2,39 puntos.

Del mismo modo, la UCSG en su informe final, indica que el promedio general obtenido en el programa de capacitación de la cohorte Sierra fue de 9.08 y de la cohorte Costa 8.89, indicando que este resultado ha sido considerado como satisfactorio y que, además, evidencia que se alcanzaron los resultados de aprendizaje esperados y previstos inicialmente.

Tabla 5 Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de calificación general del programa cohorte Sierra	Promedio de calificación general del programa cohorte Costa
1	9.24	8.47
2	8.66	8.89
3	9.24	9.41
4	8.72	9.15
5	9.30	8.63
6	9.05	9.01
7	8.87	9.00
8	9.60	8.85

9	9.11	8.81
10	9.00	8.62
11	9.06	9.02
12	8.93	8.85
Promedio	9.08	8.89

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

13

Con esta información, se evidencia que de manera general las dos cohortes han obtenido un puntaje superior al mínimo (7) y se puede reflejar que la metodología aplicada ha aportado en la adquisición de estrategias, habilidades y conocimientos requeridos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Porcentajes de asistencia

Dentro de los términos de referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, se indican los requerimientos mínimos para que los beneficiarios aprueben el proceso de capacitación, y en función a éste, la UCSG en su informe final indica que: *Para aprobar el programa era necesario obtener un promedio general de asistencia del 90%, la cohorte Sierra obtuvo un 96,37% y la cohorte Costa 96,27%. A parte de casos puntuales donde hubo inasistencias permanentes que en el caso de la cohorte Sierra fueron los inactivos, rezagados y reprobados, y en la cohorte Costa los reprobados; se considera que el porcentaje promedio de asistencia fue satisfactorio al estar por encima del 95%.*

Tabla 6 Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de asistencia general cohorte Sierra	Promedio de asistencia general cohorte Costa
1	96,44%	93,64%
2	95,20%	96,68%
3	97,44%	96,74%
4	89,18%	98,77%
5	98,83%	97,80%
6	97,85%	98,15%
7	96,98%	98,95%
8	97,54%	93,81%
9	96,90%	97,96%
10	96,46%	90,82%
11	97,78%	96,12%
12	94,49%	96,18%
Total	96,37%	96,27%

Fuente: Informe Final procesos– UCSG

En función a esta tabla, se ha evidenciado que las 2 cohortes del proceso de capacitación han sobrepasado el 96% de asistencia, lo que refleja un compromiso total de los docentes participantes.



Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado)

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su Informe FINAL presenta los resultados cuantitativos de ambas cohortes, en los cuales se determina que, de 575 participantes matriculados el 97.54% aprobó y el 2.46% reprobó el proceso de capacitación.

Tabla 7 Resultados cuantitativos en ambas cohortes

14

Cohorte	Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes Inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
	#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
Cohorte Sierra	300	284	281	93,66	3	1	11	3,67	5	1,67
Cohorte Costa	406	406	392	96,55	14	3,45	0	0	0	0
Total	706	690	673	97,54	17	2,46	0	0	0	0

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Conclusiones y recomendaciones de la UCSG

La UCSG en su informe final, detalla las siguientes conclusiones y recomendaciones:

La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato, mientras que en la cohorte Costa se comenzó desde la primera clase con el cambio de metodología a la modalidad on line.

Es importante destacar que este cambio se hizo porque la pandemia del Covid-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir del programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes se inscribieron, pero luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes, para que pudieran realizar la capacitación en formato on line. Por otra, parte se mantuvo una asistencia permanente, en cuanto a la utilización de la plataforma.

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones, lo cual significó que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el Magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual la contratista implementó y utilizó los recursos



necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión.

Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a ver afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.

15

En el desarrollo del Programa, como antes indicamos los alumnos afectados por la pandemia del COVID-19, que por enfermedad se les imposibilitó recibir las capacitaciones en las fechas planificadas en la cohorte Sierra, se les implementó el término rezagado solo en esta cohorte para quienes tenían esta condición, pudiendo recuperar sus clases y retomar sus sesiones en la Cohorte Costa, ya que sería en la modalidad online, que evitaba dificultades de ubicación y traslado de los estudiantes. Cabe recalcar que en Cohorte Costa no hubo rezagados.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.

Los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas.

Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 281 aprobados, 3 reprobados, 11 inactivos (se sumaron los 11 inactivos a la cohorte Costa) y 5 rezagados (que recuperaron los módulos en los que se quedaron por asistencia en la cohorte Costa). En cuanto a la cohorte Costa se obtuvo los siguientes datos: 392 aprobados y 14 reprobados.

En total se matricularon 690 docentes-participantes de los cuales 673 aprobaron y 17 reprobaron, solo el 2,46% reprobó, por lo tanto, se puede concluir que el programa obtuvo el éxito planificado y esperado.

En el caso de la cohorte Sierra existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,32 puntos sobre 10 a 8,85 sobre 10. Se produce un incremento de 2,53 puntos; en el caso de la cohorte Costa en la prueba de salida pasa



de una nota promedio de 6.44 puntos sobre 10 a 8.83 sobre 10. Se produce un incremento de 2.39 puntos.

Por lo antes expuesto, se concluye que se cumplieron los objetivos del Programa y que es provechoso para el Magisterio fiscal, acceder a este tipo de formación de actualización de conocimientos:

Recomendaciones

De las conclusiones de los informes presentados de cada cohorte se desprenden los requerimientos que tuvieron cada grupo en cuanto a temas a fortalecer para realizar una correcta atención a las necesidades especiales en el aula como:

- Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.
- Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.
- Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.
- Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.
- Continuar los programas de capacitación que continúen la formación impartida.

Al tener una tasa del 97,54% de aprobación se considera que el programa de capacitación fue exitoso logrando los objetivos de aprendizaje esperados en cada uno de los módulos, aterrizando en la aplicación de las distintas estrategias aprendidas, por lo que se recomienda continuar brindando capacitaciones en esta temática.

CLÁUSULA QUINTA: DESCRIPCIÓN DE PRODUCTOS / SERVICIOS

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil ha entregado a entera satisfacción los productos suscritos en el término de referencia, los mismos que se detallan a continuación:

Tabla 8 Detalle del Cumplimiento de los Productos

DETALLE	DESCRIPCIÓN	% DE CUMPLIMIENTO
Producto 1	Plan de capacitación	100%



Producto 2	Capacitación Cohorte 1, Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados.	100%
Producto 3	Capacitación Cohorte 2, Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados, Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	100%

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

17

CLÁUSULA SEXTA: CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciará el cumplimiento total de las obligaciones, en función de que se han completado los procedimientos establecidos en el contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020 - "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA".

Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 9 Detalle de obligaciones del contratista

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 1 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 8 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2
b) Garantizar la capacitación de 600 docentes en 150 horas de capacitación en temas de implementación de estrategias para la atención de las necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad, y su abordaje en el aula	100%	Anexo 3 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 3 Anexo 4 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 4 Anexo 5 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 5 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10septiembre del 2021,



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		PRODUCTO 3.- Informe final e informe cualitativo
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021. Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación,	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 4 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 4 Anexo 5 Entregado en el informe del Producto 2 dentro del anexo 5



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	100%	<p>Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p>
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.	N/A	No existe ningún vínculo laboral con el MINEDUC
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2</p>
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p>



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		<p>Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p> <p>Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p> <p>Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021</p>
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	100%	<p>Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021</p> <p>Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p> <p>Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021</p>



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	N/A	No hubo reemplazos de profesores tutores
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e Informe cualitativo Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	100%	Anexo 11 Certificados de docentes aprobados Cohorte 2 COSTA impresos

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 10 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2 Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo Anexo 9 Informe de conformidad de administrador No. DNFC-2021-090-INF PRODUCTO 2 de 27 de julio de 2021 Anexo 10 Acta entrega recepción No. 3 del producto 2 de 11 de octubre de 2021
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021 Anexo 2



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
idoneidad.		Entregado en el informe del Producto 2 en el anexo 2 Anexo 12 Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (impresos)
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 13 Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021 con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 8 El medio de verificación consta en el Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	100%	Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10septiembre del 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	No se realizó contratos complementarios.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

CLÁUSULA SÉPTIMA: LIQUIDACIÓN DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de acuerdo con el Acta de negociación del Contrato AFD-MINEDUC-002-2020 la siguiente manera:

Tabla 11 Detalle de cumplimiento de plazos

CRONOGRAMA DE PLAZOS ACTA DE REUNIÓN No. 1 SEGÚN INFORME No. DNFC-2021-049-INF DEL 27-MAY-2021							
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO	TERMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	ESTADO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Plazo del contrato		10/12/2020	275		11/9/2021		CONTRATO No. AFD-MINEDUC-002-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OFICIO-EC-NEE-002-2021 de 18-ENE-2021 El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente lunes 18-ENE-2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto 1	20/2/2021	20-2-2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	El medio de verificación es el informe DNFC-2021-016-INF de 15 de marzo de 2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución del primer cohorte	5/6/2021	4/6/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	OFICIO-EC-NEE-010-2021 DEL 4-JUN-2021
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021	21/08/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	Oficio EC-0194-2021 de 2 septiembre del 2021, PRODUCTO 3 - Cohorte 2 COSTA
	Informe final de cohorte 2 Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021	02/09/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	Oficio EC-0203-2021 de 10 septiembre del 2021, PRODUCTO 3



Informe final del proceso de capacitación	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte	11/9/2021	10/09/2021	CUMPLIDO DENTRO DEL PLAZO	Informe final e informe cualitativo
Informe de análisis cualitativo		2				
TOTAL =		275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

25

CLÁUSULA OCTAVA: LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

El presupuesto referencial del proceso se estableció en función al estudio de mercado realizado mediante informe SDPE- GSP-2020-0016.1-INF, el cual, determina el costo hora por el valor de \$4,22 y el precio total de la capacitación asciende a \$379.800 (Trescientos setenta y nueve mil ochocientos dólares de los Estados Unidos de Norteamérica con 00/100) IVA 0%.

El valor establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020, corresponde al presupuesto ofertado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, mediante el cual participó y ganó el concurso de Licitación Pública Internacional, con un costo hora de \$3,71 y el precio total de la capacitación por un valor total de \$ 334.224,00 (trescientos treinta y cuatro mil doscientos veinte y cuatro dólares de los Estados Unidos de América con 00/100) IVA 0%.

Con lo cual se realiza la liquidación económica correspondiente:

Tabla 12 Liquidación económica

LIQUIDACIÓN ECONÓMICA				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	VALOR	ESTADO	OBSERVACIONES
VALOR DEL CONTRATO	100%	334.224,00		CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020 de fecha 10 de diciembre de 2020
PORCENTAJE DE ANTICIPO	0%	0,00		Sin anticipo
PRIMER PRODUCTO	65%	217.245,60	pagado	CUR 390 09/04/2021
SEGUNDO Y TERCER PRODUCTO	35%	116.978,40		
VALOR TERCER PAGO	35%	116.978,40	solicitado	
MULTAS		0,00		Sin multas
VALOR A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA		0,00		Sin valores a devolver
REAJUSTE DE PRECIOS		0,00		Sin reajuste de precios
VALOR TOTAL A PAGAR		116.978,40		0% de IVA
SALDO POR PAGAR	0%	\$0		

Elaborado: DNFC- 2021



GARANTÍAS

De conformidad con lo dispuesto en la cláusula octava del contrato AFD-MINEDUC-002-2020: GARANTÍAS; en el numeral 8.1. en el que menciona lo siguiente: "Las garantías deberán presentarse de acuerdo con lo que establece los artículos 75 y 76 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública la *Garantía de fiel cumplimiento*: En este contrato se rendirá la *garantía de fiel cumplimiento del contrato para seguridad del cumplimiento del contrato y para responder por las obligaciones que contrajeran a favor de terceros, relacionadas con el contrato, adjudicatario, antes o al momento de la firma del contrato, rendirá garantías por un monto equivalente al cinco (5%) por ciento del valor de aquel*"

26

De acuerdo con lo establecido en el contrato, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite la póliza con el siguiente detalle:

Tabla 13 Detalle de pólizas

Seguro de	Empresa de seguros	Vigencia del documento	Póliza	Valor asegurado
FIEL CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO	SEGUROS EQUINOCCIAL S.A.	Desde 4/12/2020 hasta 4/12/2021	70582	16.711,20

Elaborado: DNFC- 2021

CLÁUSULA NOVENA: ESTADO DE LA RECEPCIÓN

Los productos (1, 2 y 3) entregados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se recibieron a ENTERA SATISFACCIÓN por parte del Administrador y Técnico asignado por el Ministerio de Educación, ya que cumplieron con las especificaciones técnicas descritas en el Contrato Nro. AFD-MINEDUC-002-2020, y en los Términos de Referencia, además que fueron entregados dentro de los plazos establecidos.

CLÁUSULA DECIMA: DECLARACIÓN EXPRESA

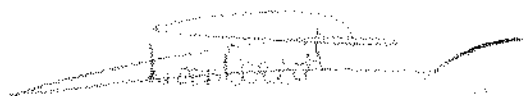
La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, por sus propios derechos declara libre y voluntariamente que está de acuerdo que los valores constantes en el presente instrumento, y que corresponde al 100% del valor del contrato que es de USD 334.224,00, que corresponde a la entrega de los productos No. 1, 2 y 3, por lo que renuncia a cualquier tipo de reclamo o pretensión posterior o futura sobre el mismo.

Adicionalmente las partes acuerdan que NO queda ninguna obligación pendiente por cumplir sea técnica y/o financiera.

ACEPTACIÓN DE LOS COMPARECIENTES:

Para constancia y aceptación de lo descrito en esta Acta, los comparecientes suscriben en unidad de acto, cuatro (4) ejemplares de igual valor y contenido.

51



Lizeth Cueva Montaluisa
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



María Eloisa Velásquez Pezo
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
ADMINISTRADORA DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020



Carolina Borja Salazar
ANALISTA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA
TÉCNICO AFÍN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-002-2020
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01903-M

Quito, D.M., 07 de diciembre de 2021

PARA: Sra. María Fernanda Sáenz Sayago
Coordinadora General Administrativa Financiera

ASUNTO: Solicitud de Pago Final Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020

De mi consideración:

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la **“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA”** a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato.

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida: Certificación presupuestaria NRO. 150: 2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003 para la **“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA”**.

La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00302-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-002-2020, por el valor de US\$ 217.245,60 (doscientos diez y siete mil doscientos cuarenta y cinco con 60/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 390.

Conforme lo dispuesto en el Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A, artículo 1, literal j) que en la parte pertinente menciona lo siguiente: *“solicitar a la Dirección Nacional Financiera el pago de las obligaciones contractuales una vez que los contratistas hayan cumplido todas y cada una de las condiciones del contrato”*.

Conforme el antecedente expuesto, solicito disponer a quien corresponda proceder con el segundo pago correspondiente al SEGUNDO y TERCER PRODUCTO del contrato No. MINEDUC-AFD-002-2020 por la **“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA”**, por el valor de US\$ 116.978,40 (Ciento dieciséis mil novecientos setenta y ocho con 40/100 dólares de los Estados Unidos de América), a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para lo cual remito en físico el expediente, informe de conformidad del Administrador del contrato y documentos habilitantes, para los fines pertinentes.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01903-M

Quito, D.M., 07 de diciembre de 2021

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Magali Pilar Ramos Jarrin
SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL

Copia:

Srta. Mgs. Lizeth Carolina Cueva Montaluiza
Directora Nacional de Formación Continua

Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
Director Nacional Financiero

Amanda Liliana Rodríguez Jimenez
Gerente de Proyecto 1

fp/lc

Nombre del Cliente:			Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :
MINISTERIO DE EDUCACION			GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto				Valor
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA. CONTRATO NO. AFD MINEDUC-002-2020.SEGUNDO DESEMBOLSO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3.; 6710011-SERVICIO DE CAPACITACION PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS COD.221- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;				\$116,978.40
Recibí conforme / C.I.	CODIGO DE CONTROL 019-001-000221	CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999	CODIGO DEL CLIENTE 1.1.54.101.001.956	FORMA DE PAGO OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****	
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta,según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.				SUB-TOTAL (-) DESCUENTO IVA 0% IVA 12% TOTAL A PAGAR	\$116,978.40 \$0.00 \$0.00 \$0.00 \$116,978.40
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de la misma.					

Original: Adquiriente

116978.4

Nombre del Cliente:			Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :
MINISTERIO DE EDUCACION			GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto				Valor
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA. CONTRATO NO. AFD MINEDUC-002-2020.SEGUNDO DESEMBOLSO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3.; 6710011-SERVICIO DE CAPACITACION PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS COD.221- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;				\$116,978.40
Recibí conforme / C.I.	CODIGO DE CONTROL 019-001-000221	CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999	CODIGO DEL CLIENTE 1.1.54.101.001.956	FORMA DE PAGO OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****	
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta,según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.				SUB-TOTAL (-) DESCUENTO IVA 0% IVA 12% TOTAL A PAGAR	\$116,978.40 \$0.00 \$0.00 \$0.00 \$116,978.40
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de la misma.					

Copia: Emisor

La Factura Electrónica la podrá consultar con Usuario: 1760001040001 Clave: en el sitio web de la universidad



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO
DE GUAYAQUIL

RUC: 0990149054001

CONTRIBUYENTE ESPECIAL SEGUN
RESOLUCION N.- 5505

FACTURA

N.- 001 - 058 - 000012560

CDLA. FERROVIARIA AV. CARLOS JULIO AROSEMENA S/N KM 1.5

Teléfonos 04220695
Guayaquil-Ecuador

Nombre del Cliente:		Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :	
MINISTERIO DE EDUCACION		GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549	
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto			Valor	
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA. CONTRATO NO. AFD MINEDUC-002- 2020. SEGUNDO DESEMBOLSO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3., 6.1.10011-SERVICIO DE CAPACITACION PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS COD.221- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;			\$116,978.40	
CODIGO DE CONTRATO 019-001-000.2		CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999		CODIGO DEL CLIENTE 1.1.54.101.001.956	
FORMA DE PAGO		OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****			
Recibí conforme / C.I.					
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta, según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.				SUB-TOTAL \$116,978.40	
				(-) DESCUENTO \$0.00	
				IVA 0% \$0.00	
				IVA 12% \$0.00	
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de				TOTAL A PAGAR \$116,978.40	

La Factura Electrónica la podrá consultar con Usuario: 1760001040001 Clave: en el sitio web de la universidad



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO
DE GUAYAQUIL

RUC: 0990149054001

CONTRIBUYENTE ESPECIAL SEGUN
RESOLUCION N.- 5505

FACTURA

N.- 001 - 058 - 000012560

CDLA. FERROVIARIA AV. CARLOS JULIO AROSEMENA S/N KM 1.5

Teléfonos 04220695
Guayaquil-Ecuador

Nombre del Cliente:		Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :	
MINISTERIO DE EDUCACION		GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549	
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto			Valor	
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA. CONTRATO NO. AFD MINEDUC-002- 2020. SEGUNDO DESEMBOLSO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3., 6.1.10011-SERVICIO DE CAPACITACION PARA DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS COD.221- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;			\$116,978.40	
CODIGO DE CONTRATO 019-001-000.2		CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999		CODIGO DEL CLIENTE 1.1.54.101.001.956	
FORMA DE PAGO		OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****			
Recibí conforme / C.I.					
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta, según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.				SUB-TOTAL \$116,978.40	
				(-) DESCUENTO \$0.00	
				IVA 0% \$0.00	
				IVA 12% \$0.00	
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de				TOTAL A PAGAR \$116,978.40	

La Factura Electrónica la podrá consultar con Usuario: 1760001040001 Clave: en el sitio web de la universidad



Ministerio de Finanzas
del Ecuador



COMPROBANTE DE PAGO

Ejercicio: 2021 **Entidad:** 140-9999-0000 MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
No. CUR: 5846 **Tipo Registro:** DEV
Monto: 116.978,40
IVA: 0,00
Sub Total: 116.978,40
Retenciones IVA: 0,00
Deducción Presupuestaria: 0,00
Total Líquido Pagar: 116.978,40

Estado: APROBADO **Descripción:** UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL:CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA ATENCIÓN DE LAS NEE ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y SU ABORDAJE EN EL AULA.
Cuenta Monetaria No.: 36099

Solicitud de Pago	Aprobado por Tesorería	Entregado al BCE
SI	SI	SI

Cta. Pagadora	Fuente	Descripción de la Fuente	F. Confirmado	Monto Confirmado	Monto Rechazado
01123039	202	PRESTAMOS EXTERNOS	22/12/2021	116.978,40	0,00
Sub - Total				116.978,40	0,00

Fecha Comprobant	RUC Beneficiario	Nombre Beneficiario	No. Serie Comp. de Venta Punto	No. Serie Comp. de Venta del Est.	No. Comprobant	No. Autorización	Monto Comprobant	Confir. Prove	Fecha Confir.
03/12/2021	0990149054001	UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	058	001	000012560	5400120010580	116.978,40		
Retenciones									
		NO SUJETO RETENCION IR					0,00		
		IVA 0% - Adquisiciones locales de servicios IVA cero					0,00		

Total Deducciones: 0,00
Monto IVA: 0,00
Total Retenciones IVA: 0,00
Total Líquido Comprobante: 116.978,40

Deducciones Sin Factura

Código	Nombre	Monto
--------	--------	-------

Monto Líquido: 116.978,40